

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского
автономного округа-Югры
Управление образования администрации Кондинского района
МБОУ Междуреченская СОШ

**Рабочая программа внеурочной деятельности,
для учащихся 6 класса**

«Юные инспектора дорожного движения»

Планируемые результаты

В результате освоения детьми программы «Безопасное колесо» планируется достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС:

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- Овладение специальной терминологией, познание текущей жизни коллектива;
- Приобретение знаний по технике безопасности и жизненно важным гигиеническим навыкам;
- ориентации на понимание причин успеха/неуспеха в творческой деятельности;
- заложены основы социально-ценностных личностных и нравственных качеств: трудолюбия, организованности, инициативности, потребности помогать другим.

Младшие школьники получат возможность для формирования:

- усвоения правил дорожного движения и оказания доврачебной помощи;
- формирование интереса к регулярным занятиям велосипедом, повышение спортивного мастерства ;
- овладение двигательными умениями и навыками

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль ;
- адекватно воспринимать свою оценку окружающими;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характера сделанных ошибок.

Младшие школьники получат возможность научиться:

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить коррективы в выполнение действия, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- осуществлять поиск информации с использованием литературы и СМИ;

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- овладевать двигательными умениями и навыками;
- улучшать физическую подготовку;

- повышать культурный уровень;
 - развивать критическое мышление, способность аргументировать свою точку зрения .

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- формировать собственное мнение и позицию.

Младшие школьники получают возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции мнения других людей;
- учитывать разные мнения и интересы; обосновывать собственную позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

В сфере предметных результатов учащиеся:

- * узнают виды транспорта, транспортных средств;
- * научатся последовательно вести работу ;
- *узнают дорожные знаки;
- *научатся правилам первой помощи.
- * средства организации дорожного движения.

Условия реализации программы.

Направление работы внеурочной деятельности в большой степени зависит от материальной базы школы.

В школе имеется кабинет, который отвечает требованиям санитарии и противопожарной безопасности.

Цель программы: создание условий для формирования безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях .

Задачи программы:

Обучающие:

- Освоение знаний о мерах пожарной безопасности;
- освоение правил дорожного движения;
- умение использовать средства индивидуальной защиты.

Воспитательные:

- защита, сохранение и коррекция физического и психического здоровья учащихся;
- формирование устойчивой ценности и установки на здоровый образ жизни.

Развивающие

- развитие качеств личности (эмоциональной устойчивости, смелости, решительности, необходимых для безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях);
- просветительская работа с учениками и их родителями через воспитательные мероприятия.

Формы и режим занятий

Программой дополнительного образования предусмотрено 68 ч- 2 часа в неделю
Программа имеет социальный характер.

В ходе занятий кружка обучающиеся подробно изучают правила противопожарной безопасности, правила безопасного поведения на дорогах и улицах, меры безопасности при чрезвычайных ситуациях, вредные привычки, пропаганда здорового образа жизни.

Программа

предусматривает различные формы проведения занятий: индивидуальные и групповые (беседы, экскурсии, спортивные праздники, просмотры видео фильмов, тестирование).

Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение образовательной программы включает в себя дидактические принципы, методы, техническое оснащение, организационные формы работы, формы подведения итогов. При подготовке к занятиям большое внимание уделяется нормам организации учебного процесса и дидактическим принципам. Прежде всего, это принцип наглядности, доступности, так как психофизическое развитие учащихся 12-13 лет, на который рассчитана данная программа, характеризуется конкретно-образным мышлением. Следовательно, учащиеся способны полностью усвоить материал при осуществлении практической деятельности с применением предметной и словесной (образная речь педагога) наглядности. Естественно, что достижение поставленной цели в учебно-воспитательной деятельности во многом зависит от системности и последовательности в обучении. При строгом соблюдении логики учащиеся постепенно овладевают знаниями, умениями и навыками. Большое внимание также уделяется принципам доступности и посильности в обучении, методу активности, связи теории с практикой, прочности овладения знаниями и умениями.

Программа состоит из двух частей: теории и практики. В ходе бесед дети обсуждают такие вопросы, как : «Противопожарная безопасность» «Вредные привычки», «Безопасная дорога», «Чрезвычайные ситуации».

Актуальность программы состоит в том, что на занятиях затрагиваются такие злободневные проблемы, как владение средствами пожарной безопасности, причины частых пожаров в настоящее время, причины гибели людей при пожарах и при дорожно-транспортных происшествиях. Следует особо подчеркнуть **новизну** этой программы. Она заключается в том, что обучающиеся при изучении безопасности при пожаре и на улице обсуждают конкретные ситуации, происходящие на территории округа.

Реализация программы предусматривает акцию «Юный пожарник», «Юный инспектор дороги», участие в конкурсе «Школа выживания» «Весёлые старты», встреча с

работниками пожарной охраны или инспектора ГАИ, исследовательскую работу в форме защиты проектов, проекты «Пожары на территории округа», «Детский травматизм на дорогах»

Методы, применяемые при подготовке к занятиям подразделяются на:

- Словесные** (рассказ-объяснение, беседа, чтение книг, лекция);
- Наглядные** (демонстрация педагогом приемов работы, наглядных пособий, самостоятельные наблюдения учащихся);

Практические (выполнение упражнений, овладение приемами работы, приобретение навыков, управление технологическими

2. Содержание

№ п./п.	Название тем занятий	теория	практика	Всего часов
	<i>Раздел 1.Безопасное поведение на улицах и дорогах»</i>			
1.	Организационное занятие	1	1	2
2.	Беседа «Правила дорожного движения»	1	1	2
3	<i>Предупреждающие знаки</i>	1	1	2
4	<i>Предупреждающие знаки</i>	1	1	2
5	Запрещающие знаки	1	1	2
6	Изготовление стенда «Азбука безопасности.»	1	1	2
7	Изготовление стенда	1	1	2
8	<i>Пешеходный переход</i>	1	1	2
9	<i>Дорожные игры</i>	1	1	2
10	Экскурсия		2	2
11	Конкурс творческих работ		2	2
12	Подготовка к конкурсу«Юный инспектор»	1	1	2
13	Участие в конкурсе «Юный инспектор»		2	2
	Раздел2.Пожарная безопасность			
14	Правила пожарной безопасности дома	1	1	2
15	Правила пожарной безопасности в школе.	1	1	2
16	Использование средств тушения огня		2	2
17	Знакомство с планом эвакуации школы	1	1	2
18	Отработка навыка «Учебная тревога»		2	2
19	Общешкольные соревнования		2	2
20	Что такое МЧС?	1	1	2
	Раздел 3.Безопасность в повседневной жизни			
21		1	1	2

	Опасные ситуации в повседневной жизни.			
22	Опасные ситуации в повседневной жизни	1	1	2
23	Спортивный поход выходного дня		2	2
24	Правила личной безопасности	1	1	2
25	Правила личной безопасности	1	1	2
26	<i>Поведение при захвате террористами</i>	1	1	2
27	Просмотр видеофильмов. Разбор ситуаций	1	1	2
28	Творческое занятие. Спектакль о вредных привычках	1	1	2
29	Просмотр художественного фильма		2	2
30	Оздоровительная акция «Весёлые старты»		2	2
31	Проект «Детский травматизм»	1	1	2
32	Работа над проектом	1	1	2
33	Заключительное занятие. Подведение итогов	1	1	2
34	Весёлые старты		2	2
		24	44	68

Календарно- тематический план

№ п./п.	Название тем занятий	Количество часов	Планируемая дата	факт
	<i>Раздел 1.Безопасное поведение на улицах и дорогах»</i>			
1.	Организационное занятие	2		
2.	Беседа «Правила дорожного движения»	2		
3	<i>Предупреждающие знаки</i>	2		
4	<i>Предупреждающие знаки(продолжение)</i>	2		
5	Запрещающие знаки	2		
6	Изготовление стенда «Азбука безопасности.»	2		
7	Изготовление стенда	2		
8	<i>Пешеходный переход</i>	2		
9	<i>Дорожные игры</i>	2		
10	Экскурсия	2		
11	Конкурс творческих работ	2		
12	Подготовка к конкурсу «Юный инспектор»	2		
13	Участие в конкурсе «Юный инспектор»	2		
	Раздел2.Пожарная безопасность			
14	Правила пожарной безопасности дома	2		
15	Правила пожарной безопасности в школе.	2		
16	Использование средств тушения огня	2		
17	Знакомство с планом эвакуации школы	2		
18	Отработка навыка «Учебная тревога»	2		
19	Общешкольные соревнования	2		
20	Что такое МЧС?	2		
	Раздел 3.Безопасность в повседневной жизни			
21		2		

	Опасные ситуации в повседневной жизни.			
22	Опасные ситуации в повседневной жизни(продолжение)	2		
23	Спортивный поход выходного дня	2		
24	Правила личной безопасности	2		
25	Правила личной безопасности(продолжение)	2		
26	<i>Поведение при захвате террористами</i>	2		
27	Просмотр видеофильмов. Разбор ситуаций	2		
28	Творческое занятие. Спектакль о вредных привычках	2		
29	Просмотр художественного фильма	2		
30	Оздоровительная акция «Весёлые старты»	2		
31	Проект «Детский травматизм»	2		
32	Работа над проектом	2		
33	Заключительное занятие. Подведение итогов	2		
34	Весёлые старты	2		

4.Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

Участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня