

РАССМОТРЕНО
на заседании
Управляющего совета школы
Протокол № 1
от « 22 » ноября 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
С.П. Росляков
Приказ № 357
от « 22 » ноября 2018 г.

Росляков Сергей
Петрович

Подписано цифровой подписью:
Росляков Сергей Петрович
Дата: 2021.01.21 10:09:47 +05'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Междуреченской средней общеобразовательной школе

1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Междуреченской средней общеобразовательной школе (далее - Школа).
В соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном нормативными документами:
п. 22, п. 23 ст. 2, п. 9 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
ФГОС начального общего образования, п. 19.3, ФГОС основного общего образования, п. 18.3.1;
Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы.
5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.
6. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с I класса.
7. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

8. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

9. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

10. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

11. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

12. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями организации.

13. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются Школой с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

14. Индивидуальные учебные планы основного общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками Школы.

15. Школа может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

16. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

17. Ознакомление родителей (законных представителей) детей, а также самих обучающихся с настоящим Порядком осуществляется на официальном сайте Школы <http://msshkola.ru/>.

18. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется: в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

19. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

20. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

21. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы.

22. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования:

22.1. С целью индивидуализации содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

22.2 Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

22.3. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области:

№ п/п	Предметные области	Предметы
1.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык
		Литературное чтение
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык
		Литературное чтение на родном языке
3.	Иностранный язык	Иностранный язык
4.	Математика и информатика	Математика
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
7.	Искусство	Музыка
		Изобразительное искусство
8.	Технология	Технология
9.	Физическая культура	Физическая культура

22.4. В 4-ых классах вводится изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) с нагрузкой 1 час в неделю с обязательным выбором родителями (законными представителями) обучающихся одного из перечисленных модулей:

- основы православной культуры;
- основы иудейской культуры;
- основы мусульманской культуры;
- основы буддийской культуры;
- основы светской этики;
- основы мировых религиозных культур.

22.5 Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

22.6. Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

Рекомендуемое уменьшение срока освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

23. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования:

23.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательной деятельности, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

23.2. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: русский язык и литература (русский язык, литература); родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература); иностранный язык (иностранное языковое образование); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география); естественнонаучные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

23.3. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

24.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

23.5. Для развития потенциала тех обучающихся с ОВЗ, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

23.6. При обучении детей с выраженными нарушениями психического и (или) физического развития по индивидуальному учебному плану необходимо использовать адаптированные рабочие программы, учебники и учебные пособия для специальных (коррекционных) образовательных организаций (соответствующего вида), в том числе цифровые образовательные ресурсы.

23.7. Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ТПМПК Кондинского района).

23.8. Школа осуществляет контроль за освоением общеобразовательных, адаптированных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

23.9. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с порядком, формами и периодичностью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.

23.10. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Порядком

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394, ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

23.11. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

23.12. Финансовое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

23.13. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Росляков Сергей Петрович

Действителен с 23.08.2021 по 23.08.2022