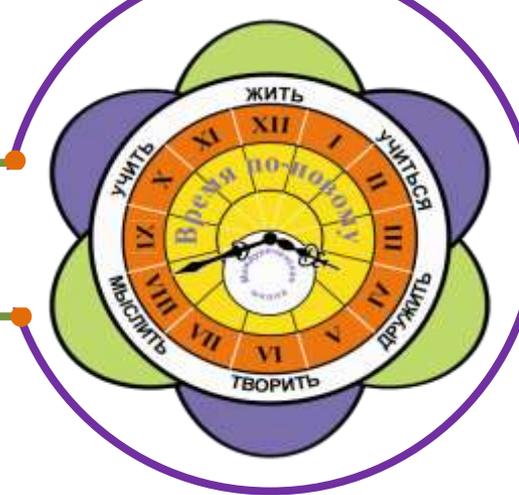


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Междуреченская средняя общеобразовательная школа



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**МБОУ МЕЖДУРЕЧЕНСКАЯ СОШ
ЗА 2017 ГОД**

гп. Междуреченский, 2018



ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.	3
2.	УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ.....	4
3.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	6
4.	РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
5.	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.	11
6.	РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	15
7.	ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ.....	21
8.	МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ.....	33
9.	МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	35
10.	ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА.....	47
	ВЫВОД.....	49
	ПРИЛОЖЕНИЕ	51



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Междуреченская средняя общеобразовательная школа**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

Учредитель:

Муниципальное образование Кондинский район, в лице Управления образования и Комитета по управлению муниципальным имуществом.

Юридический адрес:

628200

Тюменская область

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

Кондинский район

пгт. Междуреченский

ул. Сибирская,53

Лицензия на право ведения образовательной деятельностью от 10апреля 2014 года, рег. № 1486 серия 86ЛО1 №0000681

Свидетельство о государственной аккредитации от 04 декабря 2015 года, рег. №1140 серия 86АО1 №0000408

Директор школы– Росляков Сергей Петрович

Характеристика контингента обучаемых:

численность учащихся – **1728**;

Обучение ведется в очной и заочной форме, организовано индивидуальное обучение на дому для обучающихся имеющих медицинские показания.

1716 обучающихся – очная форма обучения;

7 учащихся – заочная форма обучения.

5 обучающихся – индивидуальное обучение на дому.

средняя наполняемость классов – **24** человека;

количество классов-комплектов – **73**;

количество классов по ступеням обучения:

1-4 кл. – **33** комп.кл.

5-9 кл. – **34** комп.кл.

10-11 кл. – **6** комп.кл.

Обучение ведется в 2-х корпусах: корпус №1 (ул. Сибирская,53), корпус №2 (ул. Центральная, 19а)

В корпусе №1 обучается 1115 человек, 47 классов

В корпусе №2 обучается 613 человек, 26 класса

Обучение в корпусе №1 ведется в **2 смены**. Во второй смене обучаются 2,3 классы

1 смена – **827** обучающихся;

2 смена – **288** обучающихся.

Начало 1 смены в 8-00 часов, начала 2 смены в 13-00 часов. Продолжительность уроков – 40 минут, перерыв между уроками – 10 минут.

МБОУ Междуреченская СОШ осуществляет свою деятельность по следующим общеобразовательным программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования, обеспечивающего профильную подготовку обучающихся по предметам социально-экономического, естественнонаучного и физико-математического профиля.



В школе реализуется проект «Повышение качества математического образования в условиях МБОУ Междуреченская СОШ», который получил грант главы Кондинского района в 2014 году.

Учебный план МБОУ Междуреченская СОШ в соответствии с федеральным базисным учебным планом и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель;

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель.

При проведении учебных занятий по «Технологии» (5-11 классы), по «Информатике и ИКТ» (7-11 классы) осуществляется деление классов на две группы. Деление класса по «Иностранному языку» (2 -11 классы) осуществляется при наполняемости класса 25 человек и более.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Приказ №253 от 31.03.2014 г. «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Распределение часов вариативной части учебного плана в 4 -11 классах осуществляется с учетом возможностей школы, социального заказа родителей и индивидуальных потребностей школьников.

Реализация образовательных программ осуществляется на базовом и профильном уровнях за счёт предметов и курсов как инвариантной, так и вариативной части учебного плана.

В школе функционируют 6 профильных классов: 2 химико-биологических, 2 физико - математических, 2 социально - экономических.

Организация внеурочной деятельности осуществляется в тесном взаимодействии с социокультурными учреждениями, находящимися в гп. Междуреченский.

2. УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ.

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления Школы согласно Уставу, являются: Управляющий Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет. Для оперативного управления школой проводятся совещания при директоре, административно-методический совет. С целью развития ученического самоуправления в школе осуществляет свою деятельность Совет старшеклассников.

Модель управления школой.



В течении 2017 года было проведено три тематических педагогических совета. **14.04.17.** проведен педсовет по теме «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС: промежуточные итоги, проблемы, перспективы», цель которого - анализ состояния внеурочной деятельности в школе, диссеминация передового педагогического опыта. Данный педсовет был проведен в форме презентации передового педагогического опыта учителей. С опытом работы выступили 13 педагогов: Никифорова А.Н., Поливцева Е.А., Гусева С.В., Данильченко Р.Н., Карпова С.В., Ситнова Т.Н., Конева Н.А., Шелеповская Ю.Ю., Голубкова Г.М., Кептенарь И.А., Сквознякова Л.Т., Тарасова М.В., Кузьмина О.А. В рамках педсовета были проведены мастер-классы участниками муниципального конкурса «Учитель года» Ситновой Т.Н. и Кузьминой О.А.

30.08.17. был проведен педагогический совет по теме «Эффективное управление всех субъектов образовательного процесса как основа повышения качества образования. Анализ работы школы за 2016-2017 учебный год». Педагогический совет был разработан и проведен административным составом школы. Цель данного педсовета – анализ работы образовательной организации за 2016 год и определение целей и задач на 2017 -2018 учебный год. В ходе работы педагогического совета администрацией школы были предложены шесть годовых проектов, которые составили основу плана работы школы.

14.12.17. состоялся педагогический совет по теме «Основные аспекты обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной организации». В ходе проведения педагогического совета были рассмотрены вопросы: «Деятельность образовательной организации в условиях внедрения ФГОС ОВЗ», «Психолого-педагогическое сопровождения учащихся с ОВЗ», «Логопедическое сопровождение учащихся с ОВЗ», а так же рассмотрены вопросы проектирования учебных занятий с различными категориями учащихся с ОВЗ с позиции учителей-предметников.

Одним из органов внутреннего управления школы является административно-методический совет, цель которого – разработка стратегии развития и эффективного функционирования школы.



Административно-методический совет школы возглавляет директор школы. В АМС входят заместители директора по НМР, УР, ВР, а также представители методических объединений. За 2017 год было проведено 5 заседаний АМС, на которых рассматривались следующие вопросы:

1.
 - планирование и утверждение плана научно-методической работы на новый учебный год.
 - утверждение планов работы МО.
2.
 - утверждение рабочих предметных программ педагогов и программ элективных курсов
 - участие в административном контроле за ЗУН учащихся в соответствии с планом ВШК.
 - утверждение предметов и форм проведения промежуточной аттестации.
 - участие педагогов в конкурсах различного ранга
 - анализ школьного этапа всероссийских предметных олимпиад.
3. Анализ муниципального тура всероссийских предметных олимпиад. Формирование команды для участия в региональной олимпиаде.
4.
 - комплектация учебниками и учебно-методическими пособиями на 2017 учебный год.
 - утверждение итогового экзаменационного материала за курс основной школы.
 - утверждение экзаменационного материала на промежуточную аттестацию.
5. рассмотрение учебных планов и образовательных программ 2 и 3 ступеней обучения на 2018 учебный год.

В 2017 году создано десять методических объединений. В корпусе №1 – МО учителей математики и информатики, МО учителей филологических дисциплин, два МО учителей начальных классов, МО учителей естественных и общественных дисциплин, МО учителей физической культуры, технологии, изобразительного искусства, музыки. В корпусе №2 – МО учителей начальных классов, МО учителей естественно-математических дисциплин, МО учителей филологических и общественных дисциплин, МО физической культуры, технологии. Работа данных МО была направлена на внутренне предметное методическое сопровождение через проведение тематических заседаний, взаимопосещение уроков, участие в реализации школьных и муниципальных годичных проектов.

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Распределение педагогов по образованию.

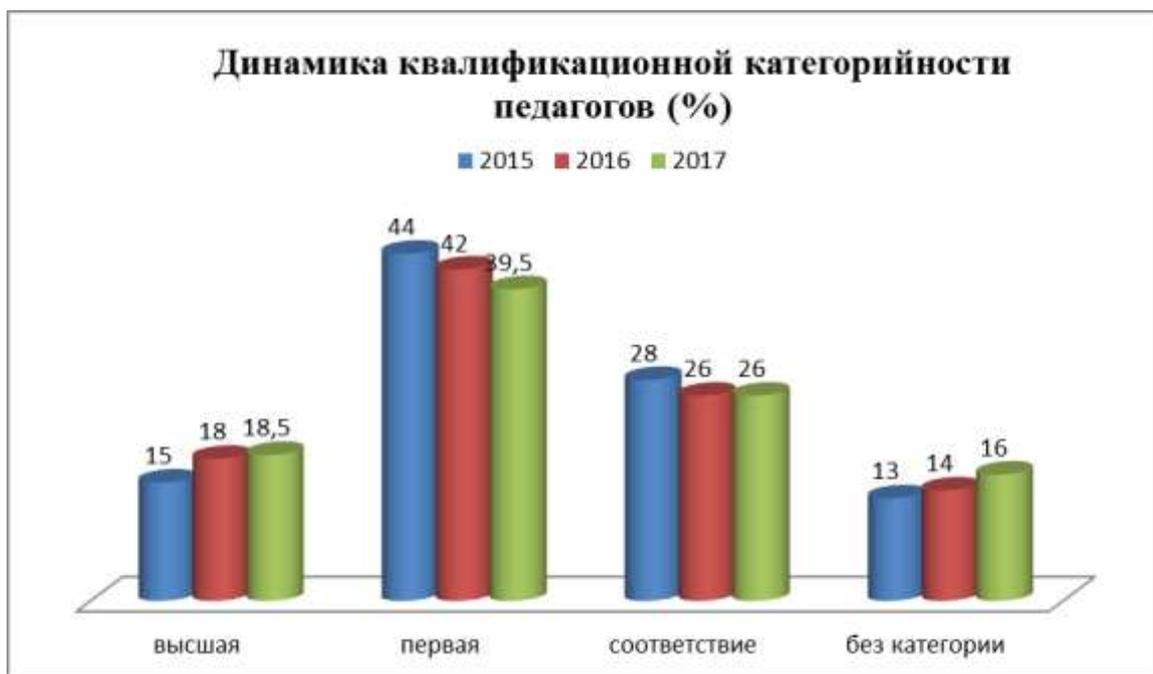
всего педагогов	высшее	среднее специальное	без образования	обучаются заочно
124	105	19	0	4

86% педагогического состава имеют высшее педагогическое образование.

Средний возраст педагогического коллектива школы меньше 40 лет.

всего педагогов	средний возраст	количество молодых педагогов (стаж работы до пяти лет)	% молодых педагогов
124	40	16	13%

В 2017 учебном году прошли аттестацию 9 педагогов: на соответствие занимаемой должности аттестованы 2 педагога, на первую категорию аттестованы 4 учителя, на высшую категорию 3 педагога.



Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным уровнем. В школе работают и молодые, и опытные специалисты, что способствует обеспечению качества образовательного процесса, повышению уровня профессиональной подготовки. Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. 58 % учителей школы имеют высшую и первую квалификационную категорию. В школе работает 16 молодых специалиста, сопровождение профессиональной адаптации которых осуществляют наставники и методист школы. 42 педагога прошли курсы повышения квалификации в 2017 году.

В 2018 учебном году предметные курсы повышения квалификации необходимы всем учителям основного общего и среднего общего образования по теме «Организация учебно-воспитательного процесса с учащимися с ограниченными возможностями здоровья». 45 % педагогов школы приняли участие в работе районных семинаров, методических объединений, конференций с проведением открытых уроков, выступлениями из опыта работы, что оказывает влияние на профессиональный методический рост учителя.

16 учителей являются победителями и призерами конкурса «Учитель года» муниципального и регионального уровней на протяжении 1996-2017 гг.

Учителя школы (20%) имеют ведомственные награды и звания:

- «Почетная грамота МО РФ» - 16 человек,
- «Отличник народного просвещения» - 4 человека,
- «Почетный работник общего образования РФ» - 10 человек.

Данные показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте.

Сильные стороны кадровой системы школы:

- стабильный коллектив;
- низкая текучесть кадров;
- 58 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.



- наличие профессиональных педагогов способных работать по профильным программам;
- 53 учителя работают в школе больше 10 лет, что говорит о сохранности контингента;
- высокий % молодых специалистов – 16 человек.
- 93 % учителей владеют информационно-коммуникационными технологиями, технологиями продуктивной учебной деятельности (проектный метод, учебный диалог, проблемное обучение, коммуникативное обучение, исследовательская деятельность) по данным анализа МО.

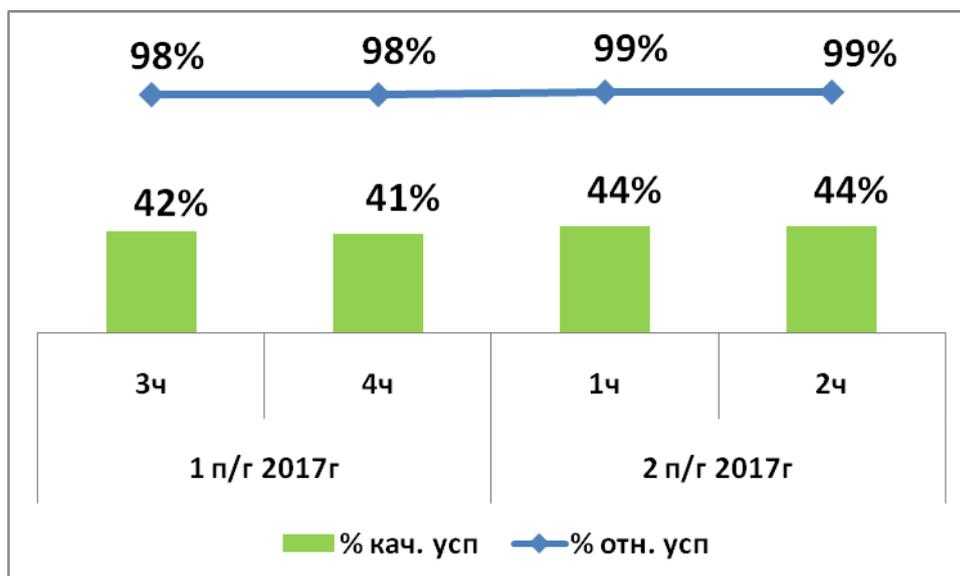
4. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сохранение контингента обучающихся в школе в течение 2017 календарного года

Движение учащихся в течение года

№	показатели	На начало года				На конец года			
		1-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	всего	1-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	всего
1	Количество учащихся	757	766	133	1656	798	792	138	1728
2	Прибыло	-	-	-		229	29	71	
3	Выбыло	-	-	-		30	163	64	
	ЗФО		5	2	7		3	1	4

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся.





В первом полугодии 2017 учебного года 10 учащихся являются неуспевающими. (На повторный курс обучения остались 4 ученика(4,9 классы) и 6 учащихся переведены условно.

Промежуточная аттестация учащихся.

Промежуточная (годовая) стала традиционной формой внутренней экспертизы качества образования. В соответствии с планом работы школы в первом полугодии 2017 года была проведена промежуточная аттестация по предметам, утвержденным решением АМС школы.

Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся переводных 2-8-х,10-х классов.

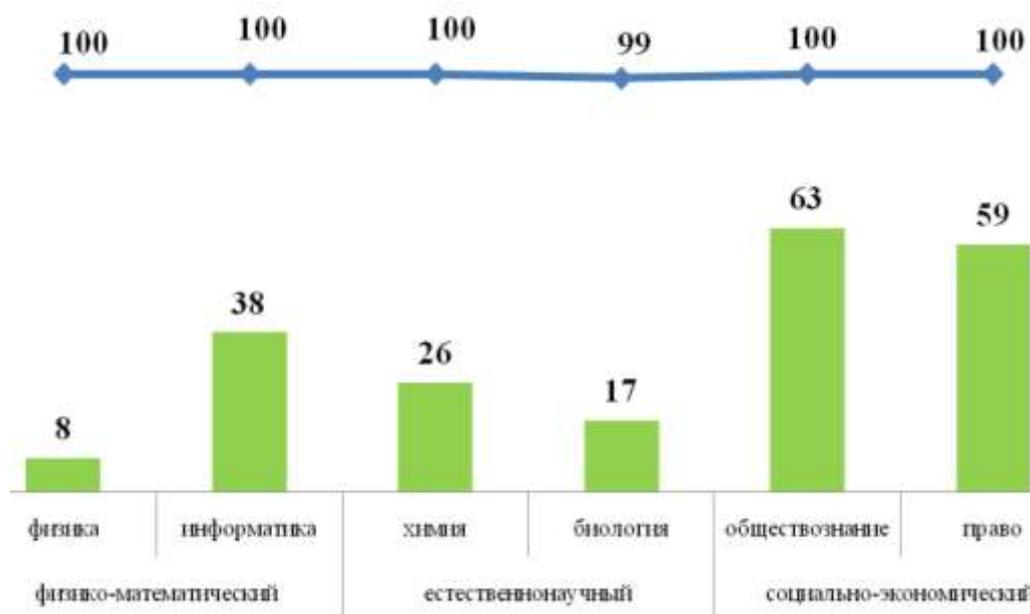
- 2-8 классы - контрольные работы по русскому языку, математике или комплексные работы;
- 10 класс - контрольные работы по русскому языку, математике;
- 10 профильные – два профилирующих предмета.

Промежуточная аттестация по остальным предметам выставляется на основании оценок, полученных обучающимися при текущей аттестации и оценок за четверть.

Анализ результатов показал, что промежуточная (годовая) аттестация учащихся прошла организованно и в установленные сроки.

Уровень сформированности ЗУН по предметам, вынесенных на промежуточную аттестацию является оптимальным (относительная успеваемость составила 100%). Анализ по предметам показывает, что основная масса учащихся владеют простейшими умениями и навыками, способны применять знания в практической деятельности, могут выполнять задания в соответствии с программными требованиями.

Результативность в 10-х классах представлена на диаграмме:



Из диаграммы видно, что низкий процент качественных показателей наблюдается по предметам: физика, биология, химия. Не прошел промежуточную аттестацию в 10б классе 1 обучающийся.

Промежуточная (годовая) аттестация включает в себя еще и административные контрольные работы по русскому языку и математике во всех переводных классах.

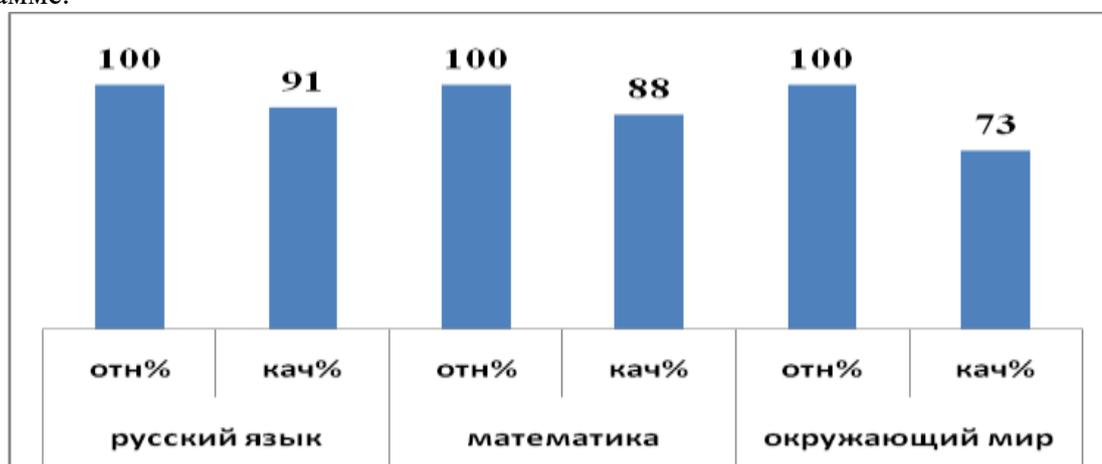
Результаты по параллелям представлена ниже на диаграммах.

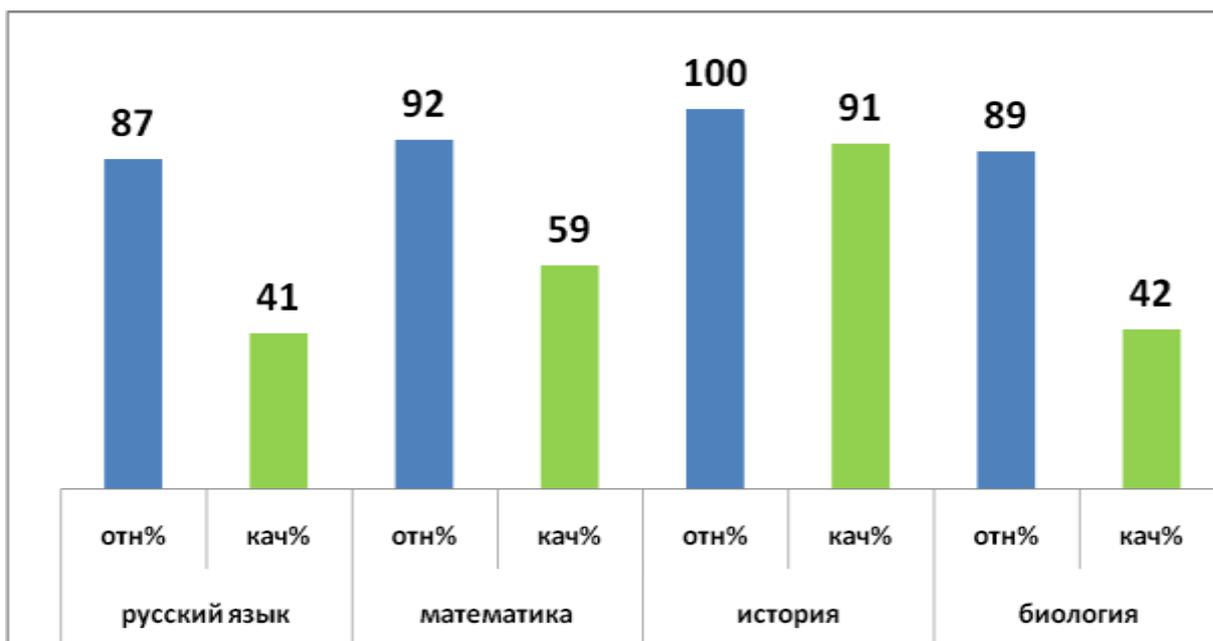


Видно, что наблюдается расхождение между результатами промежуточной аттестации и итоговых оценок как по русскому языку, так и по математике.

Это можно объяснить недостаточной подготовкой обучающихся к переводной контрольной работе, сокращением часов на повторение и обобщение программного материала со стороны учителей – предметников.

В апреле 2017г в 4-5 –х классах проводились всероссийские проверочные работы. В 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5-х классах по истории, биологии, русскому языку и математике. Результаты представлены на диаграмме.





5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2017 года.

В 9 классе обучалось 131 ученик, из них 127 учеников очной формы обучения и 4 ученика – заочной формы обучения. К государственной итоговой аттестации было допущено 126 выпускников, не допущены 3 ученика, 2 обучающихся выбыли по достижении 18 лет до начала итоговой аттестации.

Процедуру ГИА проходили 117 учеников в форме ОГЭ, и 9 человека в форме ГВЭ.

За курс основной школы учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена (по русскому языку и математике) и 2 экзамена по выбору.

Всего участников	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
117	117	117	24	17	69	23	9	17	3	66	6

Завершили обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошли государственную итоговую аттестацию **125** выпускников.

1 ученик не завершил обучение по образовательным программам основного общего образования, т.к. не прошел государственную итоговую аттестацию на уровне основного общего образования.

Завершили обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошли государственную итоговую аттестацию и имеют итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования **Давыдов Павел Алексеевич, Рукавишникова Валерия Алексеевна, Трифанова Варвара Валерьевна, Васякина Елена Вячеславовна.**

Результаты экзаменационной работы в форме ОГЭ



	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Относит. %	Качеств. %	Ср. оценка
русский язык	117	35	65	17	0	100	85,5	4,2
математика	117	9	28	79	1	99	31,6	3
обществознание	66	2	23	40	1	97,5	38	3
информатика и ИКТ	69	6	28	35	0	100	49	3
англ. язык	3	2	1	0	0	100	100	5
история	9	0	5	3	1	88,9	55,6	3
физика	24	1	3	20	0	100	17	3
химия	17	4	8	5	0	88	70,5	4
биология	23	0	2	21	0	100	8,7	3
литература	6	4	0	2	0	100	67	4
география	17	0	7	10	0	100	30	3
итог	468	63	170	232	3	90	39	3

Результаты экзаменационной работы в форме ГВЭ:

ГВЭ	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Отн%	Кач %	Ср.б.
математика	9	0	3	6	0	100	33	3,3
русский язык	9	0	8	1	0	100	89	3,9

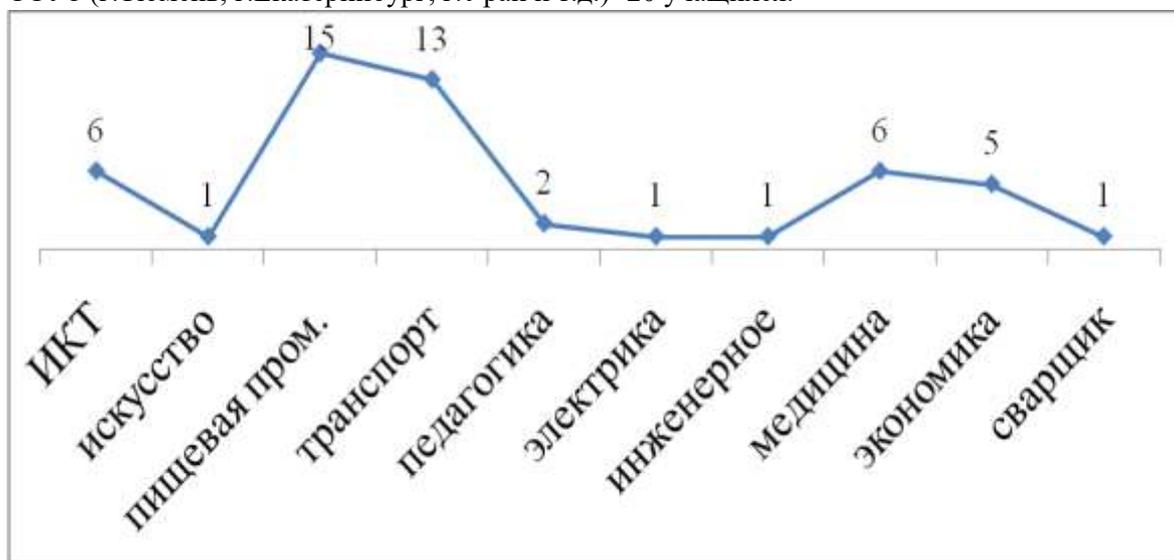
Государственная итоговая аттестация за курс основной школы прошла на допустимом уровне: окончили основную школу на «5»- 4 выпускника, на «4-5»-34 выпускников (относительная - 99 %, качественная - 30%).

Это позволило выпускникам 9-х классов продолжить образовательный маршрут:

В 10 классе- 70 учащихся

Междуреченский агропромышленный колледж- 36ученика

ССУЗ (г.Тюмень, г.Екатеринбург, г.Урай и т.д.)- 20 учащихся.





В 11 классе обучались 60 учащихся. К государственной итоговой аттестации было допущено 60 учеников. За курс средней школы учащиеся сдавали от 2 экзаменов: два обязательных (ЕГЭ) и по выбору (ЕГЭ).

Выбор ЕГЭ 2017г.

Русский язык	Математика база	Математика (только база)	Математика профиль	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Английский язык	Обществознание	Литература
60	55	24	37	17	8	5	11	8	3	19	2

Распространение внешней системы оценки	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Доля выпускников, сдававших три и более экзамена в форме ЕГЭ	75,8	70	67,7	96,4	92,6	89,7	95	75,7	80
Доля выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена в форме ЕГЭ (выше порога)	100	100	95,4	100	100	100	100	98,6	100
Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены в форме ЕГЭ (выше порога)	97	98,3	95,4	91	98,6	97	93	85	95
Доля выпускников, сдавших все экзамены в форме ЕГЭ с результатом, соответствующим отличному уровню	0	1,67	0	0	2,86	0	6,6	2,7	1,6
Средний балл по 100-балльной шкале	55,4	52,6	52,0	53,7	59,78	53,9	56,7	57	57

Предмет	кол-во учащихся.	проходной балл	Максимальный балл	Максимальный балл (район)	Минимальный балл	Средний балл
русский язык	60	24	93		51	67
математика (база)	55	7	19		12	15



математика (профиль)	37	27	78	78	23	43
биология	11	36	74		42	51
информатика и ИКТ	5	40	70	70	48	58
литература	2	32	57		54	56
химия	8	36	73	73	43	56
обществознание	19	42	70	70	47	57
физика	17	36	69		43	53
история	8	32	93	93	35	57
английский язык	3	22	89	89	82	85
английский язык (говорение)	3		19	19	14	16

ЕГЭ по профильным предметам в профильных классах:

Предметы биолого - химического профиля сдавали 10 учащихся из 13 (77%), социально-экономический- 16 учащихся из 21 (76%), физико- математический 19 учащихся из 26 (73%).

В среднем по профилю обучения 45 ученика из 60 (75%)

предмет	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	Ср.б.	Мак.б.										
математика	43	70	47,6	77	40	70	38	74	46	80	43	78
биология	43,8	69	56,8	74	65	79	60	83	53	71	51	74
химия	54,9	75	73	92	70	89	64	90	51	68	56	73
обществознание	60,4	80	66,8	90	55,7	77	55	74	55	78	57	70
физика	-	-	56,6	81	49	61	48	59	58	69	53	69
информатика	-		67,4	88	63	73	50,3	57	59	84	58	70

Снижение показателей ЕГЭ 2017г. в сравнении с ЕГЭ 2016г.

Количество обязательных предметов, по которым средний бал снизился по сравнению с прошлым годом (относительно себя)	Количество предметов по выбору, по которым средний бал снизился по сравнению с прошлым годом (относительно себя)
1 (математика)	3 (информатика, биология, физика)



Результаты итоговой аттестации за курс средней школы являются удовлетворительными: окончили среднюю школу на «5»- 4 выпускников, на «4-5»- 16 выпускников (относительная - 100%, качество - 33%).

Медаль «За особые успехи в учении» вручена выпускникам 11 классов: **Габуня Диане Темуриевне, Чистякову Даниилу Ильичу, Виноградову Максиму Андреевичу, Глазуновой Веронике Вячеславовне.**

Динамика численности медалистов, отличников.

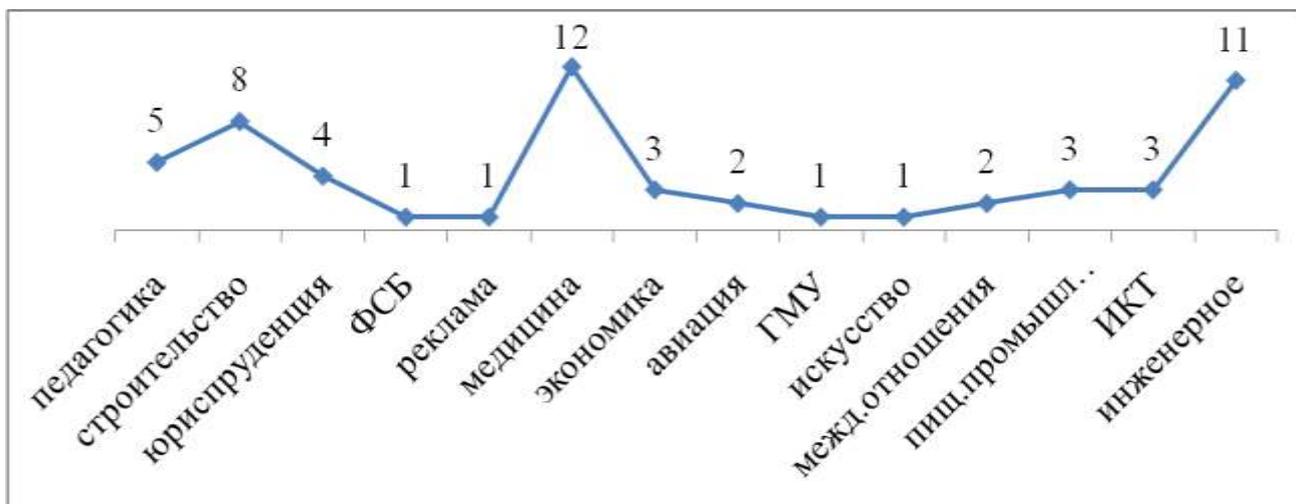
Медалисты	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Золотая медаль	1	2	3		7	8	4
Серебряная медаль	-	-	4				
всего	1	2	7	2	7	8	4

Это позволило выпускникам 11-х классов продолжить образовательный маршрут:

ВУЗы- 31 выпускник

ССУЗЫ- 26 выпускников

Служба в армии- 3 выпускника



6. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Центральное место в воспитательной работе в школе занимают 3 приоритетных направления:

- **Духовно-нравственное**

Через урочную и внеурочную деятельность работа ведётся с учащимися, педагогами, родителями по нескольким блокам: «Я и Я», «Я и семья», «Я и школа», «Я и Отечество», «Я и планета».

Все мероприятия, проводимые в рамках данного направления, направлены на формирование духовно-нравственных ориентиров, воспитание негативного отношения к вредным привычкам, развитие творческого мышления, художественных,



интеллектуальных способностей, эстетических вкусов учащихся, проявление нравственного поведения в любой жизненной ситуации.

Одним из критериев эффективности воспитательной работы является показатель уровня воспитанности учащихся.

В 2017 году продолжен был мониторинг «Изучение уровня воспитанности учащихся». На протяжении многих лет используется методика Ю. Васильева.

Результаты изучения уровня воспитанности за 3 года в начальной школе представлены на диаграмме.



Из диаграммы видно, что в допустимое снижение наблюдается в параллелях 3 классов, стабильные результаты в параллели 2,4 классов.



Небольшое снижение показателей видим в параллели 6,8 классов,

Стабильная картина – в параллели 5, 7 классов, незначительное увеличение – 9 классах.



Из диаграммы видим, что показатель уровня воспитанности учащихся старшего звена имеет тенденцию к росту.

По школе в целом уровень воспитанности за 3 года представлен в следующей диаграмме.



Показатели уровня воспитанности учащихся 1-11 классов остаются стабильными.

В течение учебного года проводилась большая работа с учащимися, семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.



За последние три года наблюдается снижение количества учащихся, состоящих на ВШК, с 18 до 10 человек, состоящих в ПДН - с 9 до 4 человек, в КДН и ЗП с 4 до 2 человек.



Следующая диаграмма отображает причины постановки на ВШК. Данные приводятся за 3 года.



На следующей диаграмме представлена информация по семьям за 3 года.



Причина постановки на учёт семей - ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, злоупотребление родителями спиртными напитками.

В течение года, учащиеся имели возможность заниматься в школьных творческих объединениях.

Направление	Объединение	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	Волейбол (девушки)	Кунилов Г.Е.
	Волейбол (юноши)	Осинцев Н.М.
	Школа безопасности	Павлов Н.И.
Спортивно-интеллектуальное	«Белая ладья»	Бабкин Н.А.
Гражданско-патриотическое	«Стрелок»	Стрелковский А.А.
	«Патриот»	Устинов И.В.
	«Доброволец»	Саргсян С.Л.
Художественно-эстетическое	«Атмосфера»	Юровских А.В.
	«Блик»	Сквознякова Л.Т.
	«Антураж»	Киселёва Г.П.
Техническое	Робототехника	Федосеев Д.В.
	Дизайн-мастер 3Д	Букин С.А.

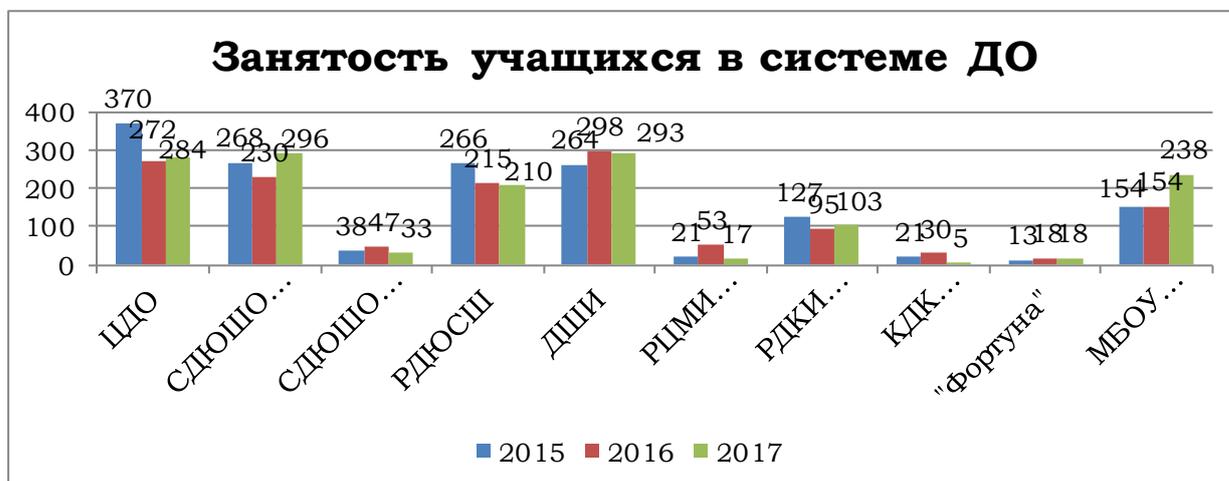
Школьные объединения на начало года посещали 238 человек.



Во втором полугодии – 260 человек. В сентябре 2017 года начало работу было ещё одно объединение «Дизайн-мастер 3Д».

Учащиеся школы занимались не только в школьных объединениях, но и учреждениях ДО, расположенных на территории г.п. Междуреченский. Предпочтения учащихся отражены в следующей диаграмме.

1 полугодие 2017 года



2 полугодие 2017 года



Из диаграммы видим, что в спортивных школах занимаются **478** человек, что составляет **28%** от общего количества учащихся. Творческое направление привлекает **738** человек (43%): в ДШИ – **291** человека, ЦДО – **272** человека, РДКИ «Конда» - **175**.

На конец 2017 года системой ДО охвачено **80%** учащихся.

Процент охвата системой ДО детей, состоящих на профилактических учётах, в 2017 году составляет **70%** от общего числа, состоящих на ВШК.

- **Гражданско-патриотическое**

Основные задачи:

- ✓ Формировать гражданскую и социальную ответственность школьников за самих себя, свою семью, окружающих, общество и Отечество
- ✓ Развивать самостоятельное мышление и самосознание
- ✓ Вовлекать учащихся всех возрастов в программы социального участия.



В первом полугодии 2017 года на базе школы функционировали два кадетских класса: 5ж, 6ж.

В 5ж классе обучалось 24 человека. Вся внеурочная деятельность реализовывалась на базе школы. Среди программ ВД такие, как: «Дни воинской славы», «Актёрское мастерство», «Строевая подготовка», «Огневая подготовка», «Инфознайка», «ОФП», «Школа безопасности».

В 6ж классе обучалось 18 человек. Внеурочная деятельность представлена была следующими курсами: «Занимательный английский», «Уроки нравственности», «Строевая подготовка», «Огневая подготовка», «ОФП», «Школа безопасности».

За воспитательную работу в этих классах кроме классного руководителя Шелеповской Ю.Ю., Ильиных Г.В., учителей математики, отвечал воспитатель - преподаватель-организатор ОБЖ Стрелковский А.А., подполковник в отставке.

По итогам школьного конкурса «Класс года 2017» 5ж стал победителем в своей параллели.

Во втором полугодии 2017 года открыт был ещё один кадетский класс в новой параллели 5 классов на базе 2 корпуса.

В 5а классе обучалось 19 человек. Классный руководитель Никифорова Т.А., воспитатель - преподаватель-организатор ОБЖ Устинов И.В.. Велись курсы внеурочной деятельности: «Дни воинской славы», «Строевая подготовка», «Огневая подготовка», «ОФП», «Школа безопасности», «Хореография».

В течение года ребята принимали участие в мероприятиях различного уровня: школьного, поселкового, районного. Достоинно представили школу в районном кадетском фестивале, военно-спортивной игре «Полигон», мероприятиях, посвящённых Дню Победы.

На родительских собраниях в конце года представлен был отчёт о работе классных коллективов 5а, 6ж, 7ж за год. Родители имели возможность высказать своё мнение, в целом отзывы об организации УВП были положительные.

В 2017 учебном году в рамках гражданско-патриотического воспитания продолжил свою работу Совет старшеклассников. Работа традиционно строилась по следующим направлениям:

Досуговое направление

Совет старшеклассников занимался подготовкой и проведением традиционных школьных мероприятий: День учителя, КВН, Посвящение в старшеклассники, Новогодние праздники, поздравления с Днём 8 Марта, Днём Защитника Отечества, школьный митинг, посвящённый Дню Победы, торжественные линейки «Последний звонок» и др.

Информационное направление строит свою работу через освещение значимых событий школьной жизни на сайте образовательной организации.

Волонтёрское направление

Работа ведётся через взаимодействие с Советом ветеранов г.п. Междуреченский.

В течение года, учащиеся помогали пенсионерам в уборке дворовой территории в осенний, зимний, весенний период, уборке урожая, складировании дров.

Поздравляли ветеранов, тружеников тыла, пенсионеров с праздниками, разносили открытки с Днём пожилого человека, Днём защитника Отечества, 8 Марта.

В рамках празднования Дня Победы организованы были концертные программы для ветеранов ВОВ. Активное участие приняли школьники 2д, 5г, 6в, 6д, 7е классов.

В этом году продолжена была работа с центром «Фортуна».

Учащиеся 8е, 9е классов вели работу с детьми-инвалидами, пожилыми людьми, находящимися в этом центре. Проводили игровые занятия с детьми, поздравляли с праздничными датами.



Классы, работающие в волонтерском направлении, достойно презентовали свою работу на конкурсе социальных проектов в мае 2017 года. Были отмечены грамотами за 1, 2 место.

«Дисциплина и порядок»

Это ещё одно направление в работе Совета старшеклассников. В течение года осуществлялись рейды по проверке внешнего вида учащихся, делового стиля в одежде, по профилактике курения. О своей работе учащиеся отчитывались на заседаниях Совета, освещали работу на сайте школы.

Представители Совета старшеклассников в 2017 году приняли участие в мероприятиях:

- Муниципальный этап окружного проекта «УДАР», победитель, Чернецов Никита (9в), принимал участие в окружном этапе в г. Ханты-Мансийске, где стал призёром и в составе группы учащихся ХМАО-Югры посетил Государственную думу РФ.
- Муниципальный этап конкурса «Ученик года» - Чернецов Никита.
- Районный конкурс «Педагог года 2017» в составе детского жюри Виноградов Максим (11в), Габуня Диана (11а).

• Спортивно-оздоровительное

В рамках данного направления ведётся работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся; формированию навыков здорового образа жизни, привлечению подростков к занятиям физической культурой и спортом. Формы пропаганды ЗОЖ используются самые разнообразные: соревнования, лекции, беседы и т.п. Школьники принимали участие во всех районных спортивных мероприятиях, в целом показывали неплохие результаты.

В 2017 году в школе продолжил свою работу спортивный клуб. Проводились совместные спортивно - массовые мероприятия с учащимися, родителями, педагогами. Организованы были соревнования по мини-футболу, волейболу, настольному теннису, биатлону, стрельбе. В начальной школе состоялись спортивные праздники: «Мама, папа, я - спортивная семья»; «Веселые старты», «День здоровья». В конце 1 полугодия 2017 года были подведены итоги конкурса «Самый спортивный класс». Возглавляла спортивный клуб учитель физической культуры Хоцкина Е.Е.. К работе привлечены были старшеклассники в качестве организаторов, судей. По итогам года наиболее активные награждены были грамотами директора школы. Работа клуба освещалась на информационном спортивном стенде.

В районном конкурсе презентаций и видеороликов «Наш школьный спортивный клуб» работа Ставицкой Анастасии (7в) заняла 1 место.

В феврале 2017 года состоялся зимний фестиваль ГТО. Команда школьников приняла участие в очных соревнованиях по сдаче норм ГТО на муниципальном этапе, где заняла 1 место.

Благодаря совместной работе с тренерским составом СДЮШОР по дзюдо в 2017 году продолжили свою работу 2 спортивных класса. В 5е и 6е обучалось 39 человек.

Школьники спортивных классов принимали в течение года участие в соревнованиях различного уровня, показывали хорошие результаты.

По итогам школьного конкурса «Самый спортивный класс» оба класса стали победителями в своих параллелях, а Биджева Милана (5е) стала победителем школьного конкурса «Ученик года 2017».

7. ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ.

Сводная таблица достижений учащихся МБОУ Междуреченская СОШ



в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результативность
1.	Всероссийская предметная олимпиада по английскому языку	муниципальный	1 место: Просвирнина Елизавета (7г), Прокопьева Екатерина (8б), Давыдов Павел (9в), Скупов Михаил (10а), Глазунова Вероника (11в) 2 место: Лукин Михаил (7г), Чистяков Даниил (11а), Симушина Софья (8д), Рукавишникова Валерия (9в) 3 место: Кабальнова Александра (10б)
2.	Всероссийская предметная олимпиада по немецкому языку	муниципальный	1 место: Семендяева Ксения (7б)
3.	Всероссийская предметная олимпиада по ОБЖ	муниципальный	2 место: Филяев Дмитрий (11в), Беляев Вячеслав (10в) 3 место: Вохменина Диана (9г), Ставицкий Артем (11в)
4.	Всероссийская предметная олимпиада по биологии	муниципальный	1 место: Прокопьева Екатерина (8б), 2 место: Покшина Ольга (11б), Гладких Олег (7а)
5.	Всероссийская предметная олимпиада по экологии	муниципальный	1 место: Дьячкова Варвара (10б)
6.	Всероссийская предметная олимпиада по географии	муниципальный	1 место: Денисов Николай (7г), Чистяков Даниил (11а), Симушина Софья (8д), Скупов Михаил (10а) 2 место: Литвиненко Виталий (9г), Виноградов Максим (11в) 3 место: Гулякина Наталья (9в), Прокопьева Екатерина (8б)
7.	Всероссийская предметная олимпиада по истории	муниципальный	1 место: Скупов Михаил (10а), Чистяков Даниил (11а) 2 место: Горбунов Илья (8а)
8.	Всероссийская предметная олимпиада по математике	муниципальный	1 место: Колодяжная Дарья (9а), Глазунова Вероника (11в)
9.	Всероссийская предметная олимпиада по литературе	муниципальный	1 место: Павлова Ольга (8б), Рукавишникова Валерия (9в), Скупов Михаил (10а), 2 место: Покшина Ольга (11б) 3 место: Губанова Валентина (8б)
10.	Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку	муниципальный	1 место: Глазунова Вероника (11в) 2 место: Рукавишникова Валерия (9в), 3 место: Габуня Диана (11а), Скупов Михаил (10а),



11.	Всероссийская предметная олимпиада по физике	муниципальный	1 место: Рукавишникова Валерия (9в), Виноградов Максим (11в) 2 место: Колодяжная Надежда (8а) 3 место: Колодяжная Надежда (10в), Глазунова Вероника (11в)
12.	Всероссийская предметная олимпиада по информатике	муниципальный	1 место: Соловьев Родион (9б), Богданов Григорий (10в), Васильев Данил (11в) 2 место: Виноградов Максим (11в)
13.	Всероссийская предметная олимпиада по химии	муниципальный	1 место: Крупина Софья (8а), Крахмалева Виолетта (9в), Дьячкова Варвара (10б), Юдина Юлия (11б)
14.	Всероссийская предметная олимпиада по технологии	муниципальный	1 место: Грыгина Ирина (9г), Карпова Полина (8а), Тимергалиев Динис (7а) 2 место: Прокопьева Екатерина (8б), Дьячкова Варвара (10б) 3 место: Зольников Максим (7г)
15.	Всероссийская предметная олимпиада по физической культуре	муниципальный	1 место: Просвирнина Полина (7г), Метелкина Ирина (10а), 2 место: Вискунова Ольга (9б), Григоренко Анастасия (10б), Коркин Кирилл (10в), Зыкова Маргарита (11а), Федоров Никита (11б), 3 место: Меньшиков Александр (10в), Филяев Дмитрий (11б), Богордаев Артем (8г)
16.	Всероссийская предметная олимпиада по обществознанию	муниципальный	1 место: Лукин Михаил (7г), Чернецов Никита (9в), 2 место: Скупов Михаил (10а), Павлова Ольга (8б) 3 место: Глазунова, Вероника (11в), Никитина Мария (10а), Чистяков Даниил (11а), Прокопьева Екатерина (8б)
17.	Всероссийская предметная олимпиада по праву	муниципальный	1 место: Давыдов Павел (9в), Гулякина Елизавета (11а) 2 место: Скупов Михаил (10а), Чернецов Никита (9в), Зыкова Маргарита (11а)
18.	Всероссийская олимпиада школьников в 2016 – 2017 уч.году	региональный	участие: Рукавишникова Валерия, 9в (литература, вошла в 10), Давыдов Павел, 9в (право, вошёл в 5), Чернецов Никита, 9в (право, вошёл в 10), Гулякина Елизавета, 9в (право), Скупов Михаил, 10а (история, география), Глазунова Вероника, 11в (англ.яз.), Васильев



			Данил, 11в (информатика)
19.	Научно-исследовательская конференция "Шаг в будущее"	муниципальный	1 место: Богданов Григорий, 10в (информатика), Иконников Артём.7г (физика), Першина Дарина,5в (англ.яз.) 2 место: Иконников Артём.7г (информатика), коллектив,6д (краеведение), Бикина Дарья,6 (русский язык), Симушина Софья.8д (технология), коллектив,10б (соц. и поведенческие науки) 3 место: коллектив,9в (соц.и поведенческие науки) номинация: Покшина Ольга,11б (химия), Симушина Софья, 8д (биология), Никитина Мария,10а, Коршунова Виктория,10а (технология)
20.	Научно-исследовательская конференция "Шаг в будущее"	региональный этап	участие: Гулякина Наталья, 9в
21.	Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный этап	1 место: Скупов Михаил,10а 2 место: Гмырина Валерия,6д
22.	Олимпиада по Основам предпринимательской деятельности	муниципальный	1 место: Бабкина София (3г), Никулин Арсений (3г), Бабкина Софья (6в), Лукьянова Мария (8д) 2 место: Федотов Максим,3з Рябцева Анастасия (4а), Костерина Милена (5в), Задорожная Анастасия (7е), Васянина Елена (9в), Грыгина Ирина (9г), Стеблянка Иван (11в), Габуния Диана (11а) 3 место: Суслов Матвей (3г), Астраханский Никита (3е), Лёвкин Александр (4а), Флеева Дарья (4в), Бачавариева Сабрина (5в), Бикина Дарья (6в), Панфилова Лада (9в), Трифанова Варвара (9в), Бикелис Юлия (10а)
23.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	муниципальный этап	Диплом 1 степени: Штин Андрей (4а), Вискунова Ярослава (4б), Лёвкин Александр (4а), Носков Виталий (4в), Флеева Дарья (4в) Диплом 2 степени: Черных Дарья (4а), Газитулина Таисия (4а), Мулько Александр (4а), Рябцева Анастасия (4а), Диплом 3 степени: Чигуров



			Максим (4а), Цитриков Виталий (4в), Цитриков Артём (4в)
24.	Интернет-викторина, посвященная 155-летию со дня рождения П.А. Столыпина	муниципальный	1 место: Коршунова Виктория (10а) 3 место: Чистяков Даниил (11а)
25.	Бизнес – проекты «Создай своё будущее» среди учащихся и студентов Кондинского района)	муниципальный	1 место: Первухина Ангелина (11а) 2 место: Вискунов Данил (11а). 3 место: Костерина Виктория (10б).
26.	Конкурс презентаций «120-летию маршала Советского Союза Георгия Константиновича Жукова посвящается».	муниципальный	2 место: Федосимов Роман (7в)
27.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный	1 место: Бикина Дарья (6в) 2 место: Грудцина Ангелина (9б)
28.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	региональный	1 место: Бикина Дарья (6в)
29.	X районная экологическая конференция молодых исследователей «Спасти и сохранить» и конкурс экологических искусств «Мир в твоих руках»	муниципальный	1.Конкурс исследовательских работ и проектов по экологии. 1 место: Комкова Мария (4д), Романович Мария (3г), Рудак Татьяна (1ж), Морозов Александр (4а), Коллективная работа (4б) 2 место: Исаева Милана (4а) 3 место: Зайчиков Сергей (4б), Кузнецова Анастасия (4д) 2.Конкурс экологических искусств «Мир в твоих руках». Номинация «Живопись» 1 место: Инджиева Карина (4г), Фролов Ростислав (5в), Азиатцев Спартак (4г) 2 место: Кайдалова Кристина (1е), Агапова Анна (5), Завьялова Василина (4а), Голованова Елизавета (1з) 3 место: Беккер Эвелина (4г), Устинов Никита (4г), Трифанов Степан (7г)
30.	VI районный конкурс «Юный исследователь»	муниципальный	1 место: Коллективное исследование (1з), Зайчиков Сергей (4б), Коллективная работа (1ж), Попов Денис (4д), Аюпова Алина (1ж), Козлов Матвей (2д), коллективное исследование (4б)



			2 место: Комкова Мария (4д), Романович Мария (2г), Безвуляк Арина (4д), Коллективный проект (1з), Минигалиева Алина (1а), коллективное исследование (4а), 3 место: Богордаева Елизавета (3з), Емельянов В. (1а)
31.	Интеллектуальный конкурс по английскому языку «Эрудит»	муниципальный	1 место: Семендяева Ксения (7б), Азиатцев Спартак (4г), Прокопьева Екатерина (8б), Просвирнина Елизавета (7г), Рукавишникова Валерия (9в), Тригуб Павел (6в) 2 место: Глазунова Вероника (11в), Просвирнина Полина (7г), Ананьина Анастасия (5г), Грылева Любовь (3з), Лукин Михаил (7г) 3 место: Васильев Данил (11в), Зубова Юлия (6г), Ковтун Александр (3б), Ремизов Игорь (7а), Селина Екатерина (8а), Скупов Михаил (10а), Давыдов Павел (9в)
32.	Конкурс рисунков «Герой – символ Детского телефона доверия»	региональный	2 место: Филатова Виктория (4б)
33.	17-ый открытый региональный конкурс-выставка «Космос-2017»	региональный	1 место: Устинов Никита (4г) 2 место: Фокеев Максим (3б) 3 место: Каландадзе Дарина (3г), Зайчиков Сергей (4б)
34.	Конкурс-выставка фруктово-овощное шоу «Чудесные превращения»	территориальный	1 место – Абакиров Ярослав (2б), Устинов Никита (4г), Кондрашина Алина, Дьячкова Варвара (10б) 2 место – коллективная работа (10б) 3 место – Суднев Олег (3е), Абакирова Алиса (4б),
35.	Конкурс рисунков «Огонь-друг, огонь – враг»	территориальный	1 место – Голованова Елизавета (1з), Семендяева Мария (3а), Вашуркина София (7г) 2 место – Бонина Варвара (1з), Шестакова Ульяна (3а), Чернов Роман (4г), Сединкин Станислав (5а) 3 место – Флеева Дарья (2д), Романович Мария (3г), Штыркова Виктория (4г)
36.	Конкурс-выставка ДПИ «Осень в ладошках»:	территориальный	1 место - Беленков Данил (1а), Кузьминых Ксения (1ж), Бараухина Марина (1ж), Лихачёва Рената (2д), Бедрин Вячеслав (3ж), Штыркова



			<p>Вероника, Штыркова Виктория (4г), Чернов Роман (4г)</p> <p>2 место - Губина Алиса (1д), Статных Яна (1ж), Сергеева Валерия (1з), Сафронова Ксения (2д), Фирулёва Мария (2д), Фокеев Максим (3б), Захарова Есения (3б), Мацукова Анна (3б), Мирошкина Дарья (3г), Филатова Виктория (4б), Азиатцев Спартак (4г), Сединкин Станислав (5а)</p> <p>3 место - Кишеева Виктория, Исаева Мария (1а), Шадрина Милена, Кареев Иван, Лаздина Арина (1д), Аюпова Алина, Рязанова Полина (1ж), Тишкин Дмитрий, Богатырёва Диана (1ж), Черанева Ксения (1ж), Мацукова Дарья (1ж).</p>
37.	Конкурс сочинений «Роль моей семьи в развитии экономики Кондинского района»	муниципальный	1 место – Соколова Анастасия (10в)
38.	Конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел!»	муниципальный	1 место – Голованова Елизавета (1з), Николаев Александр (4д) 2 место – Сергеева Валерия (1з), Семендяева Мария (3а), Каландадзе Дарина (4г), Инджиева Карина (4г) 3 место – Исаева Мария (1а), Сторожилова Мария (1з), Воривская Алёна (2е), Ушаков Денис (3а), Бабкина София (3г), Лукьянова Ксения (3г), Штыркова Виктория (4г) Специальный диплом за выразительность образа матери – Плехова Владислава (1з), Беккер Артём (2в), Хлебникова Диана (4г)
39.	Конкурс детского творчества, посвящённый престольному празднику иконы Божьей Матери «Всех скорбящих радость»	муниципальный	1 место – Суднев Олег (3е) – номинация «Поэтическое произведение» 2 место – Лукьянова Ксения (3г) – номинация «Изобразительное искусство» 3 место – Исаева Милана (4а), Филимонов Данил (4а), Гареева Эльвира (4а) – номинация «Изобразительное искусство»
40.	Конкурс детского творчества «Профессия пожарный».	муниципальный	Номинация «Декоративно-прикладное искусство», возрастная категория 10-13 лет 3 место – Гиринов Кирилл (3г)



41.	Конкурс по безопасности жизнедеятельности	муниципальный	Номинация «Лучший рисунок» 2 место – Ермаков Степан (3г) Номинация «Галантливый художник» 2 место – Голованова Елизавета (1з) 3 место – Бонина Варвара (1з)
42.	Конкурс детского творчества «Югорские россыпи».	территориальный	Номинация «Изобразительное искусство» 1 место – Голованова Елизавета (1з), Вашуркина София (7г) 2 место – Тиц Виолетта (1а), Беленков Данил (1а) 3 место – Минигалиева Алина (1а), Емельянов Василий (1а), Исаева Мария (1а), Бережнова Владислава (1з), Азиатцев Спартак (4г), Гаршина Анастасия (7б), Трифанов Степан (7г) Номинация «Прикладное творчество» 1 место – Беленков Даниил (1а), Замулдинов Сергей (2а), Фокеев Максим (3б), коллективная работа «Семья манси» (5ж) 2 место – коллективная работа класса «Под небом сибирской земли» (1а), Крисецкая Ангелина (1з), Александрович Алексей (1з) 3 место – Тиц Виолетта (1а), Бонина Варвара (1з)
43.	Творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе!»	муниципальный	Номинация «Художественное творчество». 1 место – Павлов Данил (2в), Дуганов Дима (3б), Сидорова Анна (4ж) 2 место – Куковин Матвей (1б), Половинкин Виктор (1ж), Данилова Екатерина (2д), Уруббаева Марина (4ж) 3 место – Шевелёв Георгий (1и), Зырянов Данил (1и), Беккер Артём, (2в) Алексенцев Александр (3б), Стержев Сергей (3ж), Зубов Иван (4ж) Номинация «Декоративно-прикладное искусство» 1 место – Салий Злата (1б), Ключников Иван (1б), Марунин Дмитрий (3е), Шмаков Владимир (4д), Симушина Мария (4д)



			Коваленко Алексей (4ж) 2 место – Ломако Михаил (3в), Марунин Дмитрий (3е) 3 место – Дутковский Григорий (2в), Зольникова Валерия (3ж), Урубаева Марина (4ж) Номинация «Фотография и видео» 1 место – Марунин Дмитрий (3е)
44.	Конкурс декоративно-прикладного искусства	территориальный	«Новогодняя открытка» 1 место – Козунеткин Максим (3е) 2 место – Карагаева Екатерина (2в), Зайчиков Сергей (4б), Устинов Никита (4г) 3 место – Завьялова Василина (4а) «Новогодняя маска» 1 место – Чебаева Валентина (2з) 2 место – Сидорова Анна (4ж) 3 место – Никифоров Фёдор (4ж)
45.	Конкурс чтецов, посвящённый 86-летию ХМАО-Югре	территориальный	1 место – Тиц Виолетта (1а), Зайчиков Сергей (4б), Бикина Дарья (6в), Грудцина Ангелина (9б), Богатырёва Ксения (10б) 2 место – Беленков Данил (1а), Бонина Варвара (1з) Грылёва Любовь (2з), Козунеткин Максим (3е), Адаменко Никита (5ж) 3 место – Биджева Лиана, (1з), Чернышова Софья (5ж), Дьячкова Варвара (10б)
46.	Конкурс-выставка «Юный техник»	муниципальный	Номинация «Модель из готовых наборов», возрастная категория 7-11 лет 2 место - Беленков Данил (1а) Номинация «Семейное творчество», возрастная категория 7-11 лет 3 место - Суднев Олег и мама Анастасия Геннадьевна
47.	Конкурс-выставка «Каждой птичке красивый дом»	территориальный	Номинация «Лучший домик для птиц» 1 место – Тимергалиев Динис (7а) Номинация «Чудесный домик для птиц» (арт-объект, семейное творчество) 1 место – Половинкин Иван (2в) и мама Екатерина Александровна 2 место – Суднев Олег (3е) и дедушка Сергей Алексеевич Номинация «Кормушка для птиц» семейное творчество 2 место – Кириллов Арсений (2в) и мама



			Ольга Петровна
48.	Конкурс рисунков и плакатов «Пришла весна – весна Победы!»	территориальный	1 место – Рябова Анна (1з), Голованова Елизавета (1з), Популова Виталина (2в), Трифанов Степан (7г) 2 место - коллективная работа (1з), Вашуркина София (7г) 3 место – Рябова Анна (1з), Волокитина Ксения (2в), Видякин Дмитрий (2в), Беккер Артём (2в), Чингалаева Юлия (10в)
49.	Конкурс-выставка ДПИ «Мы – славяне»	муниципальный	Номинация «Декоративно-прикладное искусство. Пасхальное яйцо» 2 место – Кикбаева Валерия (1з), Суднев Олег (3е), Агапова Анна (5в), Богомолова Наталья (7ж) 3 место – Новосёлов Александр (7а) Номинация «Декоративно-прикладное искусство. Пасхальная композиция» 3 место – Иванова Диана (6а) Номинация «Декоративно-прикладное искусство. Пасхальное яйцо» 1 место – Заякина Алина (7а) Номинация «Семейное творчество» 3 место – Зеленцова Мария (1з) и мама Алёна Сергеевна
50.	Конкурс ораторского мастерства «Мысли на рассвете»	территориальный	1 место – Пузырёв Константин (9д), Шешукова Елизавета (7е) 2 место – Начметдинов Роман (9г)
51.	Открытый чемпионат интеллектуально-развлекательной игры «КВИЗиУМ»	муниципальный	общеконандное 2 место
52.	Конкурс «Мир будущего»	муниципальный	3 место – Богданов Григорий (10в)
53.	Соревнования по робототехнике «KondaRobot-2017»	муниципальный	1 место – Иконников Артём (7г) 2 место – Пуртов Никита (6б), Богданов Григорий (10в), Скину Яков (6д), Горлов Роман (7а), 3 место - Черняков Андрей (5б), Ламбин Семён (5б).
54.	Конкурс творческих работ «Мир вокруг нас»	муниципальный	Номинация «Колокол тревоги», возрастная группа 1-4 классы 3 место - Голованова Елизавета (1з) Номинация «Лес и человек», возрастная группа 5-8 классы 1 место - Бормотова Надежда (5а) Номинация «День Земли»,



			возрастная группа 1-4 классы 3 место - Суднев Олег (3е)
55.	Проект «УДАР»	муниципальный	1 место – Чернецов Никита (9в)
56.	Проект «УДАР»	региональный	призёр – Чернецов Никита (9в)
57.	Фотоконкурс «Природа Конды»	муниципальный	1 место – Панкратова Виктория (6в) 2 место - Матвейкин Кирилл (6д), Яковлев Эдуард (6д) 3 место – Яковлев Эдуард (6д)
58.	Конкурс коллажей «Жалобная книга природы»	муниципальный	1 место – Черепанова Екатерина (1б), коллективная работа 1ж класса, Саари Дарья (1ж), Голованова Елизавета (1з), Исмаилов Тимур (1з), Семендяева Мария (3а), Мулько Александр (4а), Устинов Никита (4г), Никифоров Фёдор (4ж) 2 место – Емельянов Василий (1а), Беленков Даниил (1а), Хаяркина Арина (1ж), Рудак Татьяна (1ж), Александрович Алексей (1з), Фокеев Максим (3б), Демидов Никита (3г) 3 место – Исаева Мария (1а), Владимирова Ангелина (1а), коллективная работа 1а класса, Пуртов Дмитрий (1б), Павлов Никита (1б), Рязанова Полина (1ж), Рыженков Юрий (1з), Рябова Анна (1з), Замулинов Сергей (2в), Маркова Екатерина (3а), Гришенкова Вероника (3б), Исмаилова Камила (3б), Исаева Милана (4а)
59.	Творческий конкурс детского рисунка «Терроризм – угроза обществу»	муниципальный	1 место – Вашуркина София (7г) 2 место - Трифанов Степан (7г)
60.	Фестиваль театральных коллективов «Театр – Творчество – Дети»	территориальный	1 место - спектакль «Я ещё не хочу умирать» (9 человек)
61.	VII сезон Московского театрального фестиваля «Давыдовский»	международный	3 место в номинации «Лучшая режиссёрская работа» Спектакль «Жестокий урок»
62.	Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	муниципальный	1 место – семья Фазыловых (3г) 2 место – семья Метлицких (1з) 3 место - семья Шарафевых (3г)
63.	Первенство по волейболу среди образовательных учреждений Кондинского района	муниципальный	1 место – команда юношей (8человек) 2 место – команда девушек (8человек)



64.	Военно-спортивная игра «Полигон» -	муниципальный	1 место – команда 7 классов (4человека) 2 место – команда 5-6 классов (4 человека)
65.	Спартакиада допризывной молодёжи Кондинского района	муниципальный	1 место (команда 10 человек)
66.	Пожарно-прикладная эстафета	муниципальный	1 место (4 человека)
67.	Первенство Кондинского района по шахматам среди учащихся образовательный учреждений	муниципальный	2 место (4 человека)
68.	Кубок г. Урая по туристическому многоборью	муниципальный	3 место (4 человека)
69.	Чемпионат ХМАО по ПСР (поисково-спасательные работы)	региональный	участие
70.	Всероссийские соревнования «Президентские состязания»	муниципальный	1 место – команды 5, 6,7, 10 классов 3 место – команда 8 классов (50 человек)
71.	Фестиваль ГТО (зимний, летний)	муниципальный	1 место (18 человек)

Сохраняется высокий интерес обучающихся к интернету – конкурсам. Ниже представлен перечень интернет - конкурсов, которые вызвали наибольший интерес.

1. Открытая Московская онлайн олимпиада по математике «Плюс» (https://plus.olimpiada.ru/olympic_participations/11868/stats?tour=main_tour)

2. Пермский молодежный чемпионат - talant.perm.ru

3. Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» - olimpus.org.ru

Анализируя участие обучающихся в интернет – конкурсах можно сделать следующие выводы:

- Традиционным и самым многочисленным по количеству участников является: Международная олимпиада по основам наук УРФО (1-11 классы, сайт https://urfodu.ru/ru/ru/contests/xiii_mejdunarodnaya_olimpiada_po_osnovam_nauk/news/).

- Количество конкурсов увеличивается (наблюдается разнообразие).

- Использование Интернет - ресурсов расширяет возможности самореализации школьников – каждый желающий может выбрать конкурс по своим интересам.

Педагоги, которые организовали большее количество участников интернет - конкурсов: Обухова С.Н., Володина Л.В., Мустафина Н.Р., Вашуркина О.П., Власова В.Н., Ворошилова В.В., Побирухина С.Г., Королёва Г.И., Густова В.Д., Карпова С.В.

Вывод:

Из информации, представленной выше видно, что представлен широкий диапазон участия в конкурсах различного уровня: районного, регионального, всероссийского, международного, в которых обучающиеся школы достигают высоких результатов. В общей сложности в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня (в том числе и



дистанционных) приняло участие **1128** человек (68% от общего количества учащихся). Победителями и призерами стали **832** человека (50% от общего количества учащихся).

Участница Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» Бикина Дарья (6 «в» класс) на региональном этапе заняла 1 место и была награждена путёвкой в лагерь отдыха «Артек».

8. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ.

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у обучающихся здорового образа жизни ведется согласно комплексному плану Центра здоровья.

Цель работы Центра здоровья – формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Задачами Центра здоровья для реализации программы «Здоровый ребенок» являются:

- содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся;
- формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;
- организация внутренней среды школы, обеспечивающей здоровьесберегающий и развивающий характер образовательного процесса;
- повышение уровня культуры здоровья среди участников всего образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги) через внедрение здоровьесформирующих образовательных технологий;
- обновление базы данных о состоянии здоровья школьников.

В Центр здоровья входят 2 психолога, 3 логопеда, 2 социальных педагога, учитель-дефектолог, медицинские работники. Работой Центра руководит заместитель директора по социальной работе.

Медицинская деятельность в школе осуществляется на основании Договора о сотрудничестве с муниципальным учреждением здравоохранения БУ «Кондинская районная больница». Доврачебную медицинскую помощь оказывают врач – педиатр, два фельдшера и медицинская сестра. В школе, в каждом корпусе имеется кабинет амбулаторного приёма, процедурный кабинет, стоматологические кабинеты. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием для проведения соответствующих процедур. Право на осуществления медицинской деятельности дает наличие лицензия №ЛО-86-01-002099, от 22 апреля 2015г.

В школе ежегодно проводятся медицинские профилактические осмотры детей специалистами разных профилей, ведется мониторинг состояния здоровья.



По данным углубленных медосмотров происходит распределение школьников по физкультурным группам: «основная группа» - занятия физической культурой без



ограничений, «подготовительная группа» - занятия физической культурой по общей программе, но без сдачи спортивных нормативов, «специальная» - занятия ЛФК.

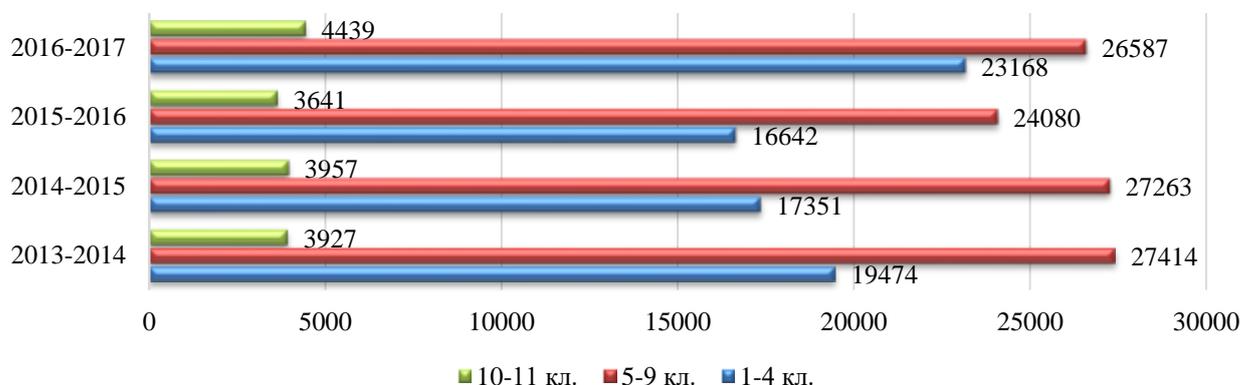
Согласно данным медицинских осмотров большая часть школьников относится к основной группе, в этом году наблюдается понижение (на 2,2 %) детей основной группы. Количество детей специальной группы осталось на прежнем уровне.



В школе ведется мониторинг пропусков уроков по болезни.

Количество пропущенных уроков по болезни в этом учебном году повысилось по школе.

Количество пропущенных уроков по болезни



Для укрепления физического здоровья учащихся проводятся уроки физической культуры (три часа в неделю), физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. Спортивные залы загружены в течение всего дня: с понедельника по субботу в первую и вторую смену уроками, а также проводятся спортивные секции.

В школе имеется оборудованная столовая. Все обучающиеся школы обеспечены бесплатным горячим питанием в 2 смены по циклическому меню, утвержденному в Роспотребнадзоре. Льготная категория детей обеспечена 2-х разовым горячим питанием. Приготовление пищи осуществляется штатными работниками школьной столовой. Количество посадочных мест в столовой в **корпусе №1** составляет 234 места, в **корпусе №2**-175 мест.

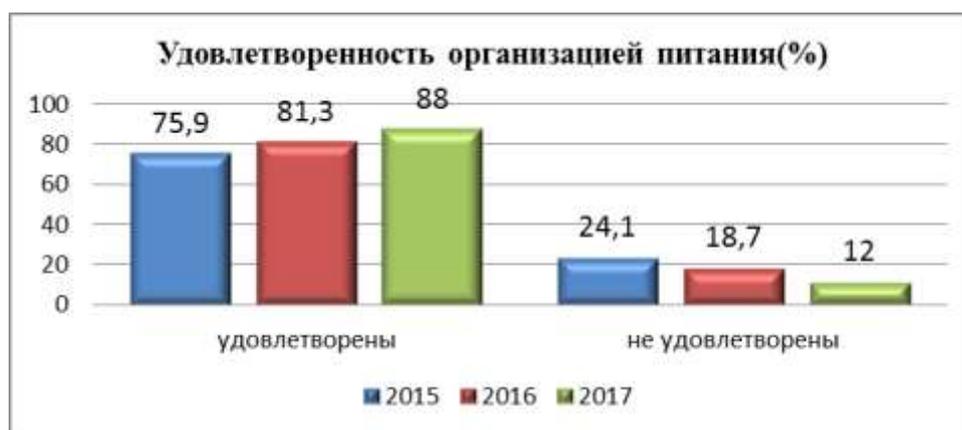
Количество обучающихся льготной категории

Льготные категории	01.01.17г.	25.05.17г.	31.12.17г.



Опекаемые и сироты	40	42	42
Дети из многодетных семей	345	344	364
Дети из малоимущих семей	153	128	155
Дети с ОВЗ	14	24	42
Всего:	552	538	603

Проведено анкетирование по уровню удовлетворенности организацией питания в школьной столовой.



Одним из наиболее важных направлений в организации своей деятельности школа считает обеспечение совокупности мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера, которые направлены на создание условий безопасного пребывания участников образовательного процесса в школе и на её территории, формирование навыков безопасного поведения.

В течение года регулярно проводились инструктажи и проверка знаний работников школы по вопросам охраны труда и техники безопасности в рамках должностных обязанностей.

Осуществлялся контроль соблюдения норм и правил эксплуатации учебных и подсобных помещений, различных приборов и оборудования, в том числе электротехники, а также соблюдение санитарно-гигиенического режим. В результате было отмечено, что кабинеты содержатся в надлежащем санитарном состоянии.

Были проведены инструктажи и обучение всего персонала школы по действиям в случае теракта и других чрезвычайных ситуациях. Так же проведены объектовые тренировки всего персонала и обучающихся по отработке навыков спасения и эвакуации при пожаре (сентябрь, май), работа по организации антитеррористической безопасности, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В течение года с учениками велась работа по изучению ПДД на тематических классных часах и уроках ОБЖ. В рамках «Недели безопасности» проводились конкурсы рисунков, кругосветки и встречи с представителями МЧС и ГИБДД.

9. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В сентябре 2016 года введен в эксплуатацию 2 корпус школы в микрорайоне «Нефтяник». Здание рассчитано на 550 учащихся. Это позволило серьезно разгрузить школу,



перевести большинство классов на обучение в 1 смену, кроме того для детей, проживающих в микрорайоне «Нефтяник» новое здание школы находится в пешей доступности.

Новый корпус – это современное 3-этажное здание с детской игровой площадкой, спортивной площадкой, беговой дорожкой. В новом здании оборудовано 31 учебный кабинет, 3 кабинета кружковой работы, 2 спортзала, тренажерный зал, тир, учебные мастерские, библиотека с читальным залом, актовый зал на 330 мест, столовая на 175 посадочных мест, медицинский блок включающий в себя – кабинет врача, процедурный кабинет, стоматологический кабинет, изолятор, физиокабинет. В новом корпусе имеется видеонаблюдение, локальная сеть. Для организации работы с ЭКЖ оба корпуса объединены в локальную сеть. Каждый учебный кабинет оборудован интерактивной доской, рабочим местом учителя, включающим в себя – ноутбук, МФУ, документ-камера, аудиоколонки. Кабинеты начальной школы и специализированные кабинеты оснащены цифровыми лабораториями, мобильными классами (3 мобильных класса). Закуплены комплекты для робототехники, 3-D принтеры, графический планшет, гравировочный станок, станок лазерной резки. Приобретено оборудование для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудована интерактивная лаборатория техники с интерактивными экспонатами, позволяющими проводить увлекательные занятия по изучению законов физики.

Библиотека имеется в обоих корпусах, представляет собой читальный и помещения для выдачи книг. Библиотека оснащена компьютерами, принтерами. Установлена программа «АРМ-Библиотека». Учащиеся школы обеспечиваются бесплатно учебниками на 100%.

Контрольные показатели работы школьной библиотеки в сравнении за 3 года

№ п/п	Наименование показателей	Количественные показатели		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
1.	Книжный фонд	30735	30793	51362
	учебная литература	20774	23022	37371
	методическая литература	826	821	802
	художественная литература	12826	13915	14002
	периодика	-	-	-
2.	Книговыдача	24189	24177	23166
	учебная	17650	19433	20331
	методика	1011	997	199
	художественная литература	21562	21501	19021
	периодика	1312	1285	1304
	нетрадиционные носители	513	491	200
3.	Всего читателей	1452	1699	1465
	посещаемость	14517	14498	15151
	обращаемость	0,8	0,78	0,79
	книгообеспеченность	24,2	24,3	24
4.	Электронные носители информации	1183	1196	1196
	Видео	0	0	0
	Электронные диски с образовательным	78	2316	2316



	содержанием			
	Электронные учебники	130	-	-

В 2017 учебном году для библиотеки школы были приобретены 5736 различных словарей по русскому языку.

Учебно-методические комплексы
Начальное общее образование

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.1.1.	Филология (предметная область)		
1.1.1.1.4.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. В 2-х частях	1	Просвещение
1.1.1.1.4.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1	Просвещение
1.1.1.1.5.3	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. / Под ред. Иванова С.В. Русский язык. 2 класс. В 2 ч.	2	ВЕНТАНА-ГРАФ
1.1.1.1.5.4	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский язык. 3 класс. В 2 ч.	3	ВЕНТАНА-ГРАФ
1.1.1.1.5.5	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский язык. 4 класс. В 2 ч.	4	ВЕНТАНА-ГРАФ
1.1.1.2.	Литературное чтение (учебный предмет)		
1.1.1.2.2.2	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. 2 класс. В 2 ч.	2	ВЕНТАНА-ГРАФ
1.1.1.2.2.3	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч.	3	ВЕНТАНА-ГРАФ
1.1.1.2.2.4	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. 4 класс. В 2 ч.	4	ВЕНТАНА-ГРАФ
1.1.1.2.4.1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. В 2-х частях	1	Просвещение
1.1.1.3.	Иностранный язык (учебный предмет). Английский язык		
1.1.1.3.3.1	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 2 класс	2	Просвещение
1.1.1.3.3.2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 3 класс	3	Просвещение
1.1.1.3.3.3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 4 класс	4	Просвещение
1.1.2.	Математика и информатика (Предметная область)		
1.1.2.1.8.1	Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях	1	Просвещение
1.1.2.1.10.2	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. 2 класс. В 2 ч.	2	ВЕНТАНА-ГРАФ
1.1.2.1.10.3	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. 3 класс. В 2 ч.	3	ВЕНТАНА-ГРАФ
1.1.2.1.10.4	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. 4 класс. В 2 ч.	4	ВЕНТАНА-ГРАФ



1.1.3.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (Предметная область)		
1.1.3.1.1.2	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч.	2	ВЕНТАНА-ГРАФ
1.1.3.1.1.3	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч.	3	ВЕНТАНА-ГРАФ
1.1.3.1.1.4	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. 4 класс. В 2 ч.	4	ВЕНТАНА-ГРАФ
1.1.3.1.3.1	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях	1	Просвещение
1.1.4.	Основы религиозных культур и светской этики (Предметная область)		
1.1.4.1.4.1	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4	Просвещение
1.1.4.1.4.6	Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4	Просвещение
1.1.5.	Искусство (Предметная область)		
1.1.5.1.	Изобразительное искусство (учебный предмет)		
1.1.5.1.6.1	Йеменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	1	Просвещение
1.1.5.1.7.2	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 2 класс	2	ВЕНТАНА-ГРАФ
1.1.5.1.7.3	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 3 класс	3	ВЕНТАНА-ГРАФ
1.1.5.1.7.4	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 4 класс	4	ВЕНТАНА-ГРАФ
1.1.5.2.	Музыка (учебный предмет)		
1.1.5.2.5.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	Просвещение
1.1.5.2.5.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	Просвещение
1.1.5.2.7.2	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. 2 кла	2	ВЕНТАНА-ГРАФ
1.1.5.2.7.3	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. 3 класс	3	ВЕНТАНА-ГРАФ
1.1.5.2.7.4	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. 4 класс	4	ВЕНТАНА-ГРАФ
1.1.6.	Технология (Предметная область)		
1.1.6.1.3.2	Лутцева Е.А. Технология. 2 класс	2	ВЕНТАНА-ГРАФ
1.1.6.1.3.3	Лутцева Е.А. Технология. 3 класс	3	ВЕНТАНА-ГРАФ
1.1.6.1.3.4	Лутцева Е.А. Технология. 4 класс	4	ВЕНТАНА-ГРАФ
1.1.6.1.4.1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	1	Просвещение
1.1.7	Физическая культура (Предметная область)		
1.1.7.1.3.1	Лях В.И. Физическая культура	1 - 4	Просвещение
1.1.7.1.5.1	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. Физическая культура. 1 - 2 классы	1 - 2	ВЕНТАНА-ГРАФ
1.1.7.1.5.2	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. Физическая культура. 3 - 4 классы	3 - 4	ВЕНТАНА-ГРАФ



Основное общее образование

Учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования			
Русский язык			
1.2.1.1.4.1	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 5кл	5	Просвещение
1.2.1.1.4.2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 6 кл	6	Просвещение
1.2.1.1.4.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др. Русский язык 7 кл	7	Просвещение
1.2.1.1.4.4	Тростенцова Л.А, Ладыженская Т.А.,Дейкина А.Д и др. Русский язык 8 кл	8	Просвещение
1.2.1.1.4.5	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык 9 кл	9	Просвещение
Литература			
1.2.1.2.1.1	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 5. В 2-х частях	5	Просвещение
1.2.1.2.1.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература 6. В 2-х частях	6	Просвещение
1.2.1.2.1.3	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 7. В 2-х частях	7	Просвещение
1.2.1.2.1.4	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 8. В 2-х частях	8	Просвещение
1.2.1.2.1.5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. Литература 9. В 2-х частях.	9	Просвещение
Иностранный язык			
Английский язык			
1.2.1.3.5.1	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	5	Просвещение
1.2.1.3.5.2	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	6	Просвещение
1.2.1.3.5.3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	7	
	Биболетова М.З. и др. «Enjoy English». 8 кл Английский язык	8	Титул
	Биболетова М.З. и др. «Enjoy English». 9 кл Английский язык	9	Титул
Немецкий язык			
1.2.1.3.10.1	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык 5	5	Просвещение
1.2.1.3.10.2	Бим И. Л., Садова Л. В., Санникова Л. М. Немецкий язык. В 2-х частях 6 кл	6	Просвещение
1.2.1.3.10.3	Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык 7 кл	7	Просвещение
Математика			
1.2.3.1.3.1	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург Математика 5	5	Мнемозина



1.2.3.1.3.2	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд Математика 6	6	Мнемозина
Алгебра			
1.2.3.2.7.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.3.2.9.2	Мордкович А.Г. Алгебра. Ч. 1, 2. 8 кл.	8	Мнемозина
1.2.3.2.9.3	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра 9 в 2 ч.	9	Мнемозина
Геометрия			
1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др Геометрия 7-9	7-9	Просвещение
Информатика и ИКТ			
1.2.3.4.3.1	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика 7	7	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
1.2.3.4.3.2	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика 8	8	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
1.2.3.4.3.3	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика 9	9	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
История			
1.2.2.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира	5	Просвещение
1.2.2.1.7.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С и др./Под редакцией Торкунова А.В. История России 6 класс в 2-ух частях	6	Просвещение
1.2.2.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков	6	Просвещение
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	Просвещение
	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Конец XVI - XVIII век. 7 класс.	7	Просвещение
	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: XIX век. 8 класс.	8	Просвещение
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс.	8	Просвещение
	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс	9	Просвещение
	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. XX – начало XXI в. 9 кл.	9	Просвещение
Обществознание			
1.2.2.3.1.2	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 6	6	Просвещение



1.2.2.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 7	7	Просвещение
1.2.2.3.1.4	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Обществознание 8	8	Просвещение
1.2.2.3.1.5	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание 9	9	Просвещение
География			
1.2.2.4.7.1	Лобжанидзе А.А. География 5-6	5 - 6	Просвещение
1.2.2.4.7.2	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География. Земля и люди. 7 класс.	7	Просвещение
1.2.2.4.7.3	Дронов В. П., Савельева Л. Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс.	8	Просвещение
1.2.2.4.7.4	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География 9 класс.	9	Просвещение
Биология			
1.2.4.2.2.1	Пасечник В.В. Биология 5	5	Дрофа
1.2.4.2.2.2	Пасечник В.В. Биология 6	6	Дрофа
1.2.4.2.2.3	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология 7	7	Дрофа
1.2.4.2.2.4	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. 8 кл.	8	Дрофа
1.2.4.2.2.5	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др Биология 9 кл.	9	Дрофа
Физика			
1.2.4.1.6.1	Перышкин А.В. Физика. 7 кл.	7	Дрофа
1.2.4.1.6.2	Перышкин А.В. Физика. 8 кл.	8	Дрофа
1.2.4.1.6.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 кл.	9	Дрофа
Химия			
1.2.4.3.8.1	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия 8 кл	8	Просвещение
1.2.4.3.8.2	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия 9 кл	9	Просвещение
Изобразительное искусство			
1.2.5.1.1.1	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс.	5	Просвещение
1.2.5.1.1.2	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Искусство в жизни человека. 6 класс.	6	Просвещение



1.2.5.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М Изобразительное искусство Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс	7	Просвещение
1.2.5.1.1.4	Питерских А. С. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс.	8	Просвещение
Музыка			
1.2.5.2.2.1	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка 5	5	Дрофа
1.2.5.2.2.2	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка 6	6	Дрофа
1.2.5.2.2.3	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка 7	7	Дрофа
1.2.5.2.2.4	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка 8	8	Дрофа
Технология			
1.2.6.1.6.2	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс.	5	ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.6.1.6.4	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс.	6	ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.6.1.6.6	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс.	7	ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.6.1.6.7	Симоненко В.Д, Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. Технология. Учебник для 8 класса	8	ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.6.1.2.1	Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд 5	5	Дрофа
1.2.6.1.2.2	Кожина О.А., Кулакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд 6	6	Дрофа
1.2.6.1.2.3	Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд 7	7	Дрофа
1.2.6.1.2.4	Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Рыкова Н.Б. и др. Технология. Обслуживающий труд 8 кл	8	Дрофа
Основы безопасности жизнедеятельности			
1.2.7.2.3.3	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 7	7	Просвещение
1.2.7.2.3.4	Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс.	8	Просвещение
1.2.7.2.3.5	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс.	9	Просвещение
Физическая культура			
1.2.7.1.2.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура	5 - 7	Просвещение
1.2.7.1.2.2	Лях В. И. Физическая культура. 8-9 классы.	8-9	Просвещение
Черчение			



2.2.8.1.1.1	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С Черчение 9 кл	9	Астрель
-------------	--	---	---------

Учебники, содержание которых соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования

УМК среднего (полного) общего образования(10-11 класс)

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня	Учебники		
Русский язык	общеобразовательная	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10–11 кл.	Русское слово	1.3.1.1.3.1
Литература	общеобразовательная	Лебедев Ю.В. Русская литература XIX в. Ч. 1, 2. 10 кл.	Просвещение	1.3.1.1.1.2
		Под ред. Журавлева В.П. Русская литература XX в. Ч. 1, 2. 11кл	Просвещение	
Иностранный язык	общеобразовательная	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 10 класс	Просвещение	1.3.2.1.1.1
		Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык (базовый уровень)11 кл	Титул	
		Бим И.Л., Садова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык (базовый уровень)10 кл	Просвещение	1.3.2.1.5.1
		Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садова Л.В. и др. Немецкий язык (базовый уровень)11 кл	Просвещение	1.3.2.1.5.2
Алгебра	профильный	Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) 10 класс	Издательство "Просвещение"	1.3.4.1.4.2
		Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала анализа. Ч. 1, 2. 11 кл. (базовый и углубленный уровни)	Мнемозина	1.3.4.1.6.2
Геометрия	общеобразовательная	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др Геометрия. 10-11 кл.	Просвещение	1.3.4.1.2.1
История	общеобразовательная	Горинов М.М., Данилов А.А, Моруков М.Ю. и др. /под редакцией Торкунова А.А. История России 10 кл в 3 частях	Просвещение	1.2.2.1.7.5
		Измозик В.С. Рудник С.Н / Под ред. Ганелина Р.Ш. История России. 11 класс: базовый уровень, углублённый уровень.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	



		Климов О.Ю., Земляничин В.А., Носков В.В., Искровская Л.В. / Под ред. Мясникова В.С. Всеобщая история. 10 класс: базовый уровень, углублённый уровень.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.3.3.1.4.1
		Пленков О.Ю., Андреевская Т.П., Шевченко С.В. Всеобщая история. 11 класс: базовый уровень, углублённый уровень.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.3.3.1.4.2
История ХМАО	общеобразовательная	Баранов Н.Н., Горшков С.В. и др. История ХМАО с древности до наших дней	НПМП «ВОЛОТ»	
Обществознание	общеобразовательная	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание (базовый уровень) 10 кл	Просвещение	1.3.3.3.1.1
		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.. Обществознание (базовый уровень) 11 кл	Просвещение	1.3.3.3.1.2
Право	профильная	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.. Право 10-11 кл	Дрофа	1.3.3.8.1.1
Физика	общеобразовательная	Мякишев Г.Я. и др. Физика. 10 кл.	Просвещение	1.3.5.1.4.1
		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика. 11 кл.	Просвещение	1.3.5.1.4.2
	профильная	Мякишев Г.Я. и др. Механика	Дрофа	1.3.5.2.3.1
		Мякишев Г.Я. и др. Молекулярная физика. Термодинамика	Дрофа	1.3.5.2.3.2
		Мякишев Г.Я. и др. Электродинамика 10-11	Дрофа	1.3.5.2.4.1
		Мякишев Г.Я. и др. Оптика 11 кл	Дрофа	1.3.5.2.4.2
		Мякишев Г.Я. и др. Физика. Колебания и волны. 11 кл.	Дрофа	1.3.5.2.4.3
Химия	общеобразовательная	Габриелян О.С., Химия 10 кл Базовый уровень	Дрофа	1.3.5.3.1.1
		Габриелян О.С., Химия 11 кл Базовый уровень	Дрофа	1.3.5.3.1.2
	профильная	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарев С.Ю. Химия. 10 кл.	Дрофа	1.3.5.4.1.1
		Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. 11 кл.	Дрофа	1.3.5.4.1.2
География	общеобразовательная	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10-11 кл.	Просвещение	1.3.3.4.5.1



	профильная	Холина В.Н. География (профильный уровень) 10 кл	Дрофа	1.3.3.5.2.1
		Холина В.Н. География (профильный уровень) 11 кл	Дрофа	1.3.3.5.2.2
Биология	общеобразовательная	А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник Биология 10-11 кл	Дрофа	1.3.5.5.4.1
	профильная	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. Общая биология. Углубленный уровень 10 класс	ООО "Дрофа"	1.3.5.6.2.1
		Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. Общая биология. Углубленный уровень 11 класс	ООО "Дрофа"	1.3.5.6.2.2
Информатика и ИКТ	общеобразовательная	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика 10 кл (базовый уровень)	"БИНОМ. Лаборатория знаний"	1.3.4.3.2.1
		Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика 11 кл (базовый уровень)	"БИНОМ. Лаборатория знаний"	1.3.4.3.2.2
	профильная	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика 10 класс (углубленный уровень), в 2-х ч.	"БИНОМ. Лаборатория знаний"	1.3.4.4.2.1
		Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика 11 класс (углубленный уровень), в 2-х ч.	"БИНОМ. Лаборатория знаний"	1.3.4.4.2.2
Физическая культура	общеобразовательная	Лях В.И. Физическая культура.10-11 кл.	Просвещение	1.3.6.1.2.1
ОБЖ	общеобразовательная	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10кл	Дрофа	1.3.6.3.3.1
		Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 11 кл	Дрофа	1.3.6.3.3.2
Экономика	профильная	Под ред. Иванова С.И., Линькова А.Я Экономика (Основы экономической теории). Учебник для 10-11 классов в 2-х книгах. Углубленный уровень образования	ВИТА-ПРЕСС	1.3.3.7.1.1

Таким образом можно сказать, что материально-техническая база школы значительно укрепилась в связи открытием нового здания. Учебные кабинеты соответствуют ФГОС, улучшились условия для проведения образовательного процесса. Полный перечень основного оборудования приведен в *приложении №1*.

10. ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА

Ежегодно проводится мониторинг психологического комфорта участников образовательного процесса в МБОУ Междуреченской СОШ

В настоящее время к вопросу об образовательной среде в педагогике и психологии существует целый ряд подходов. Большинство отечественных авторов рассматривает образовательную среду как совокупность взаимосвязанных, взаимно обогащающих и дополняющих друг друга факторов (материальных, пространственно-предметных, педагогических, социально-психологических и др.), которые оказывают существенное влияние на характер образовательного процесса. Причем эти авторы указывают на необходимость при осуществлении экспертизы эффективности образовательной среды уделять особое внимание анализу ее психологического компонента.

В апреле 2017г. был проведен опрос родителей на удовлетворенность образовательными услугами.

Всего учащихся в школе 1664 человек, приняли участие в анкетировании 809 родителей, что составляет 49% от общего числа родителей обучающихся

Таблица 1. Данные о семье

	Количество опрошенных	% от общего числа опрошенных
1 - один ребенок в семье	217	27%
2 – два ребенка в семье	384	47%
3 – три ребенка в семье	208	26%

Таблица 2. Образование родителей /законных представителей/

Образование	Количество опрошенных	% от общего числа опрошенных
Высшее	425	53 %
Неполное высшее	60	7 %
Среднее специальное	256	32 %
Среднее общее образование (11 классов)	50	6 %
Основное общее образование (9 классов)	18	2 %

Из данных таблицы видно, что наиболее семей с 2-мя детьми в семье и больший % родителей имеет высшее образование.

Цель данного опроса – оценка выраженности в образовательной среде школы следующих психологических факторов по мнению родителей/законных представителей/:

- интенсивность образовательной среды;
- эмоционально-психологический климат;
- удовлетворенность образовательной средой;
- демократичность образовательной среды;
- содействие формированию познавательной мотивации (учебной, профессиональной, творческой), развитию познавательных интересов;
- удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением.

В отношении различных участников образовательного процесса указанные психологические факторы имеют разное значение, в отношении родителей /законных представителей/ факторы представлены в следующих параметрах и получены следующие результаты (см. таблица 3).



Таблица 3. Удовлетворенность родителей качеством образования

№ п/п	вопросы	показатели	2015-2016		2016-2017	
			кол-во опрошенных	% от общего числа опрошенных	кол-во опрошенных	% от общего числа опрошенных
1.	Объем и качество получаемых Вашим ребенком знаний и умений	удовлетворен (а)	819	89,9	730	90
		не удовлетворен (а)	93	10,1	79	10
2.	Состояние санитарно – гигиенических условий	удовлетворен (а)	836	91,7	742	92
		не удовлетворен (а)	76	8,3	67	8
3.	Материально-техническое оснащение школы	удовлетворен (а)	853	93,6	757	94
		не удовлетворен (а)	59	6,4	52	6
4.	Взаимоотношения педагогов и учеников	удовлетворен (а)	836	91,7	734	91
		не удовлетворен (а)	76	8,3	75	9
5.	Взаимоотношения между школьниками	удовлетворен (а)	798	87,5	735	91
		не удовлетворен (а)	114	12,5	74	9
6.	Организация занятости учеников после уроков (т.е. проведение дополнительных занятий, факультативов, кружков, секций на базе школы)	удовлетворен (а)	815	89,4	728	90
		не удовлетворен (а)	97	10,6	81	10
7.	Уровень преподавания учебных предметов	обеспечен высокий уровень преподавания всех предметов	483	53	398	49
		обеспечен высокий уровень преподавания большинства предметов;	406	44,5	395	49
		уровень преподавания всех предметов низкий;	23	2,5	16	2
8.	Объективность оценивания учителем знаний ученика	учителя оценивают знания объективно	821	90,1	730	90
		учителя оценивают знания необъективно;	91	9,9	79	10
9.	Уровень подготовки педагогических кадров	удовлетворен (а)	853	93,5	761	94
		не удовлетворен (а)	59	6,5	48	6
10.	Адекватность учебной нагрузки	Высокая нагрузка	248	27,2	212	26
		Оптимальная нагрузка	652	71,5	594	74
		Низкая нагрузка	12	1,3	3	0
11.	Обеспечение учебниками и учебными пособиями	удовлетворен (а)	855	93,7	758	94
		не удовлетворен (а)	57	6,3	51	6
12.	Организация профессионально-ориентационной работы в школе	удовлетворен (а)	839	91,5	743	92
		не удовлетворен (а)	73	8,5	66	8
13.	Организация питания	удовлетворен (а)	741	81,3	708	88
		не удовлетворен (а)	171	18,7	101	12
14.	Организация медицинского обслуживания	удовлетворен (а)	736	80,7	731	90
		Не удовлетворен (а)	176	19,3	78	10
15.	Материальная помощь школе со стороны родителей.	мне не нравится практика взносов в различные школьные фонды, но я плачу	37	4,1	29	4
		я не оказываю никакой материальной помощи школе;	875	95,9	780	96



16.	Каков, на Ваш взгляд, рейтинг школы в районе	низкий	16	1,8	11	1
		средний	320	35,1	285	35
		высокий	401	44	440	54
		затрудняюсь ответить	175	19,1	75	9

По данным таблицы видно, что наиболее удовлетворены родители качеством образовательных услуг по таким параметрам:

Состояние санитарно – гигиенических условий – 92%

Материально-техническое оснащение школы-94%

Взаимоотношения педагогов и учеников – 91%

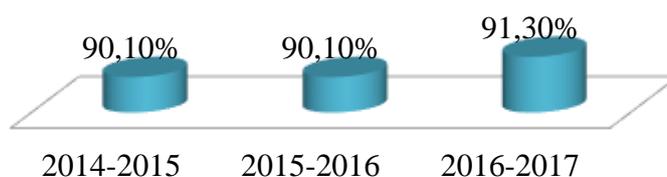
Уровень подготовки педагогических кадров – 94%

Обеспечение учебниками и учебными пособиями – 94%

В сумме средний показатель удовлетворённости составил –91,3%, значение выше среднего уровня.

Сравнительный результат удовлетворённости родителями УВП за 3 года

Удовлетворенность родителей /законных представителей/ учащихся МБОУ Междуреченская СОШ



Из анализа данных таблицы, представленных в виде диаграммы видно, что удовлетворённость ежегодно прирастает и отмечается стабильная положительная динамика.

Таким образом, по изучению удовлетворённости субъектов образовательного процесса качеством предоставляемых услуг образовательной организацией можно сделать вывод, что удовлетворенность качеством остается стабильной, а значит, деятельность образовательного учреждения можно считать эффективной.

ВЫВОД

Условия обучения в школе значительно улучшились благодаря открытию корпуса №2. Хотя полностью избавиться от 2-х сменного обучения не удалось. Прделана большая работа коллективом школы, родителями, учащимися по подготовке нового здания школы, оформлению и озеленению рекреаций.

На сегодняшний день в школе имеются хорошие материально-технические и кадровые условия для качественной реализации образовательных программ.

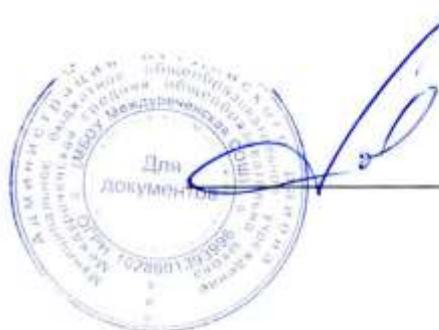
Педагоги школы, учащиеся школы достигают достаточно высоких результатов в различных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях.

На следующий год школе необходимо продолжить работу по повышению качества образования, результатов ОГЭ, ЕГЭ. Особое внимание необходимо уделить организации работы с детьми с ОВЗ.

Основные показатели деятельности МБОУ Междуреченская СОШ за 2017 год указаны в *приложении №2*



Директор
МБОУ Междуреченская СОШ



/Росляков С.П./



ПРИЛОЖЕНИЕ

**Материально-техническая база
МБОУ Междуреченская СОШ
за 2017 год**

Здания школы:

Корпус 1 (ул. Сибирская, 53) – 4 этажа с подвалом

Общая площадь здания с подвалом – 8850,6 м² в т.ч.: 1 этаж – 2070,6 м²; 2 этаж – 2043,0 м²; 3 этаж – 1383,6 м²; 4 этаж – 1279,7 м²; подвал – 2073,7 м².

Общая площадь участка – 15594,0 м² в т.ч. застроенная – 3242,0 м²;

Корпус 2 (ул. Центральная, 19а) – 3 этажа с подвалом

Общая площадь здания с подвалом – 14559,8 м² в т.ч.: 1 этаж – 4821,1 м²; 2 этаж – 3452,8 м²; 3 этаж – 2691,6 м²; подвал – 3594,3 м².

Общая площадь участка – 30424,0 м² в т.ч. застроенная – 9024,79 м²;

Перечень учебных кабинетов:

Наименование	Корпус 1	Корпус 2
	Общее количество учебных кабинетов – 45	Общее количество учебных кабинетов – 39
Кабинет начальной школы	12	9
Кабинет технологии мальчиков	2	2
Кабинет технологии девочек	1	1
Кабинет биологии	1	1
Кабинет иностранного языка	4	4
Спортивный зал	2	2
Кабинет русского языка и литературы	7	3
Кабинет математики	5	3
Кабинет физики	1	1
Кабинет истории и обществознания	3	2
Кабинет музыки	1	
Кабинет ИЗО	1	
Кабинет информатики	2	2
Кабинет химии	1	1
Кабинет географии	1	1
Кабинет ОБЖ	1	1
Кабинет музыки и рисования		1
Кабинет кружковой работы	1	3

Общее оснащение школы:

Наименование оборудования	Корпус 1						Корпус 2	
	2011/2012 уч. год	2012/2013 уч. год	2013/2014 уч. год	2014/2015 уч. год	2016/2017 уч. год	2017 год	2016/2017 уч. год	2017 год
Телевизор	10	9	11	11	9	9	1	1
Компьютер	59	75	86	87	88	88	78	78
Ноутбук	31	34	42	49	47	47	37	37
Музыкальный центр	2	1	1	1	1	1	2	2
Магнитофон	3	8	7	7	7	7		
Мультимедийный проектор	23	45	45	52	45	45	34	34
Музыкальные инструменты	1	1	2	3	3	3	19	19
Видеокамера ручная	1	1	1	1	1	1	2	2
Ксерокс	5	5	1	1	1	1	1	1
Сканер	5	5	19	21	19	19	1	1
Принтер	27	3	35	36	48	50	10	11
DVD -проигрыватель	2	2	2	2	2	2		
Интерактивная доска	15	28	33	33	33	38	31	32
Многофункциональное устройство	3	21	22	45	38	38	42	42
Ризограф	1	1	1	1	1	1	1	1
Экран для проектора	14	20	18	18	17	17	3	3
Мультилогика (робототехнический модуль)	1	1	21	21	5	5	37	37
Швейная машинка	10	10	10	11	9	9	15	15
Видеокамера цветная уличная	10	10	10	10	14	14	14	14
Видеокамера цветная внутренняя	9	22	22	22	24	24	32	32
Видеорегистратор	2	2	2	2	3	3	3	3
Спортивные тренажеры	7	7	7	7			13	13
Передвижной компьютерный кабинет (мобильный класс)	2	7	8(150)	8(149)	8(147)	8(147)	4 (84)	4 (84)
Документ камера	3	8	35	35	35	35	31	31
Цифровой микроскоп		4	7	10	10	10	16	16
Локальная сеть с выходом в Интернет		2	2	2	2	2	1	1

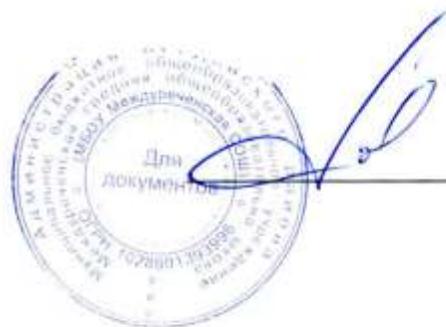
Колонки			17	39	39	39	31	31
Беспроводной роутер			8	8	8	8	1	1
Система опроса и голосования			6	6	6	6	21	21
3D фрезер			5	5	5	5	1	1
3Dпринтер			1	1			4	4
3D сканер			1	1			3	3
Станок лазерной резки							1	1
Профессиональный 3D принтер							4	4
Ударный фотопринтер							1	1
Цифровая фотокамера			5	5	5	5	1	1
Малогабаритная web камера				1	1	1	1	1
Мультимедийная трибуна для презентаций СПТ-Эпсилон							1	1
Стойка для зарядки мобильных устройств							1	1
Интерактивная панель Prestigio 55 в комплекте с мобильной стойкой							3	3
Интерактивная стойка со встроенным планшетом							1	1

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося:

Корпус 1 – 0,25 (на 31.12.2017 г. 1113 учащихся, 282 компьютеров);

Корпус 2 – 0,36 (на 31.12.2017 г. 546 учащихся, 199 компьютеров);

Директор
МБОУ Междуреченская СОШ



/Росляков С.П./

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ Междуреченская СОШ
за 2017 год
(на 31 декабря 2017 года)

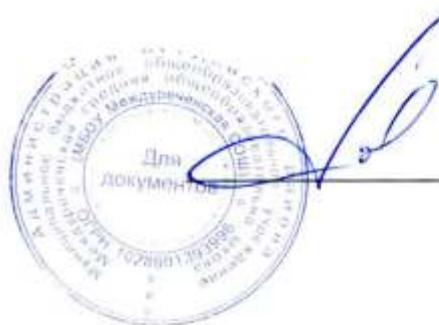
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1728
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	798
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	792
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	138
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	692/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0/0

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/0,03
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/0,07
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	68% (1128/1664)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50% (832/1664)
1.19.1	Регионального уровня	0,5% (8/1664)
1.19.2	Федерального уровня	45,8% (763/1664)
1.19.3	Международного уровня	2% (35/1664)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	132/0,08
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся (дополнительное образование)	90% (1497/1664)

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	124
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	105/84,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	105/84,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	19/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	72/58%
1.29.1	Высшая	23/18,5%
1.29.2	Первая	49/39,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	124/33%
1.30.1	До 5 лет	16/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	24/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	124/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	63/52%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,29
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	2
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	2
2.4.2	С медиатекой	2
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	2
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	2
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,7 кв. м

Директор
МБОУ Междуреченская СОШ



/Росляков С.П./