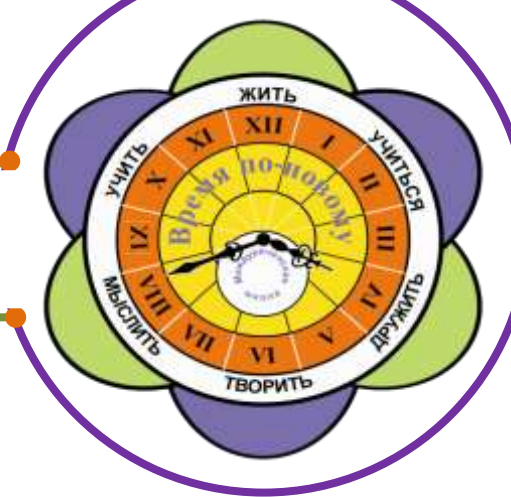


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Междуреченская средняя общеобразовательная школа



РАССМОТРЕНО  
На заседании  
Управляющего совета школы  
Протокол №2 от 12.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
С.П. Росляков  
Приказ №216-од от 19.04.2024 г.

# ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**МБОУ МЕЖДУРЕЧЕНСКАЯ СОШ  
ЗА 2023 ГОД**

гп. Междуреченский, 2024



## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ. ....</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ.....</b>	<b>5</b>
<b>4.</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>21</b>
<b>5.</b>	<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2023 ГОДА.....</b>	<b>27</b>
<b>6.</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>40</b>
<b>7.</b>	<b>ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ.....</b>	<b>50</b>
<b>8.</b>	<b>МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ. ....</b>	<b>66</b>
<b>9.</b>	<b>МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....</b>	<b>70</b>
<b>10.</b>	<b>ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .</b>	<b>72</b>
	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ .....</b>	<b>76</b>



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Междуреченская средняя общеобразовательная школа**

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.**

**Учредитель:**

Муниципальное образование Кондинский район, в лице Управления образования и Комитета по управлению муниципальным имуществом.

**Юридический адрес:**

628200

Тюменская область

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

Кондинский район

пгт. Междуреченский

ул. Сибирская, 53

**Лицензия на право ведения образовательной** деятельностью от 10 апреля 2014 года, рег. № 1486 серия 86ЛО1 №0000681

**Свидетельство о государственной аккредитации** от 04 декабря 2015 года, рег. №1140 серия 86АО1 №0000408

**Директор школы** – Росляков Сергей Петрович

**Характеристика контингента обучаемых на 31.12.2023 года:**

Численность учащихся – **1753**

Обучение ведется в очной и заочной форме, организовано индивидуальное обучение на дому для обучающихся имеющих медицинское показание.

**1749** обучающихся – очная форма обучения;

**4** учащихся – заочная форма обучения;

Средняя наполняемость классов – комплектов – **24** человека;

Количество классов – комплектов – **72**;

Количество классов по ступеням обучения:

1-4 кл. – **29** комп. кл.

5-9 кл. – **37** комп. кл.

10-11 кл. – **6** комп. кл.

Обучение ведется в 2-х корпусах: корпус №1 (ул. Сибирская, 53), корпус №2 (ул. Центральная, 19а)

В корпусе №1 обучается **1098** человек, **44** классов

В корпусе №2 обучается **651** человек, **28** классов

В связи с ограничениями, связанными с распространением COVID-19 внесены коррективы в организацию образовательного процесса.

Обучение в корпусе №1 ведется в **2 смены**. Во второй смене обучаются 2,3 классы

1 смена – **864** обучающихся;

2 смена – **234** обучающихся.



Обучение в корпусе №2 ведется в **2 смены**. Во второй смене обучаются 2,3 классы

1 смена – **538** обучающихся;

2 смена – **113** обучающихся.

Начало 1 смены в 8-00 часов, начало 2 смены в 13-00 часов. Организовано ступенчатое начало смены со сдвигом на 1 урок. Продолжительность уроков – 40 минут, перерыв между уроками – 10 минут. Одна обеденная перемена продолжительностью 20 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ Междуреченская организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ Междуреченская СОШ.

С 01.09.2023 МБОУ Междуреченская СОШ использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

МБОУ Междуреченская СОШ утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП МБОУ Междуреченская СОШ непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

МБОУ Междуреченская СОШ осуществляет свою деятельность по следующим общеобразовательным программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования, обеспечивающего профильную подготовку обучающихся по предметам социально-экономического, естественнонаучного и физико-математического профиля.

Учебный план МБОУ Междуреченская СОШ в соответствии с федеральным базисным учебным планом и предусматривает:



- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель;

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель.

При проведении учебных занятий по «Технологии» (5-11 классы), по «Информатике и ИКТ» (7-11 классы) осуществляется деление классов на две группы. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Распределение часов вариативной части учебного плана в 4 - 11 классах осуществляется с учетом возможностей школы, социального заказа родителей и индивидуальных потребностей школьников.

Реализация образовательных программ осуществляется на базовом и профильном уровнях за счёт предметов и курсов как инвариантной, так и вариативной части учебного плана.

В старшей школе в 10-11 классах реализуется профильное обучение по четырем направлениям: естественно-научный профиль, информационно-технологический профиль, социально-экономический профиль, универсальный профиль. В данных классах организовано обучение по индивидуальным учебным планам на основе профильных предметов

Организация внеурочной деятельности осуществляется в тесном взаимодействии с социокультурными учреждениями, находящимися в гп. Междуреченский.

Дифференцированный подход к обучению учащихся МБОУ Междуреченская СОШ осуществляет в виде профильной подготовки, разнообразных элективных курсов, кружков, секций на базе учреждений дополнительного образования г.п. Междуреченский.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ.**

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления Школы согласно Уставу, являются: Управляющий Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет. Для оперативного управления школой проводятся совещания при директоре, административно-методический совет. С целью развития ученического самоуправления в школе осуществляет свою деятельность Совет старшеклассников.



## Модель управления школой.



### Управляющий совет

В состав Управляющего совета входят представители родительской общественности, педагоги и обучающиеся старших классов. Председатель Управляющего совета – Мулько О.С., представитель родительской общественности. В 2023 году прошло 5 заседаний Управляющего совета. Рассматривались вопросы организации горячего питания учащихся, организации летнего отдыха, была рассмотрена образовательная программа на 2023-24 уч. год, изменения в локальные акты школы, изучены особенности ГИА в 2023 году, заслушан был Отчет о самообследовании. В августе 2023 была проведена общественная приемка школы. В 2023 году закончил работу прежний состав Управляющего совета. В октябре 2023 года была проведена родительская конференция где был выбран новый состав совета на 2024-2027 года. Председателем Управляющего совета избрана Аюпова Екатерина Николаевна.

### Педагогический совет

Педагогический совет является коллегиальным органом управления школой, в который входят все педагогические работники школы. **Педагогический совет является эффективным средством управления, которое мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение миссии школы, повышение качества образования и профессионализма учителей в условиях реализации ФГОС.** В 2023 учебном году прошло 2 тематических заседания педагогического совета. 30.08.2023 состоялся педсовет по итогам работы школы за 2022-2023 учебный год. В ходе проведения педсовета были определены цели и задачи на предстоящий 2023-2024 учебный год, подведены итоги прошлого учебного года. В ходе проведения данного педагогического совета был реализован принцип открытости во внутришкольном управлении – это, прежде всего, участие широкого круга педагогических работников в контроле качества образования.



Такая работа создает условия для развития аналитических способностей учителей, позволяет определить проблему для планирования работы коллектива на год. Трудности, выделенные в ходе самоанализа, мотивируют педагогов на выполнение запланированного, повышают чувство ответственности за результаты работы школы в целом. 13.12.2023. был проведен педсовет по теме «Я тоже хочу быть успешным». Цель данного педагогического совета - повышение профессиональной компетентности учителя при работе на уроке с низко мотивированными и слабоуспевающими детьми как основное условие преодоления школьной неуспешности. В ходе работы педсовета в пленарной части были рассмотрены вопросы: «Школьная неуспешность и пути преодоления. Анализ анкетирования учащихся 1-11 классов. Урок как основная форма работы с детьми», «Категории неуспешных детей. Роль домашнего задания в преодолении учебной неуспешности». Вторая часть педагогического совета носила практики-ориентированный характер где рассматривались вопросы из опыта работы методических объединений, такие как «Учебные особенности детей с ОВЗ (задержка психического развития), методы и приемы работы на уроке с данными детьми» - МО учителей математики, «Организация урока физической культуры с разными категориями обучающихся: гиперактивные дети; дети, освобожденные от уроков физической культуры (справка); учащиеся с разными группами здоровья и разными физкультурными группами» - МО учителей физической культуры, «Гиперактивные дети: особенности восприятия и усвоения учебной информации. Приемы работы на уроках с данной категорией» - МО учителей естественнонаучных дисциплин, «Педагогически запущенный неуспевающий ученик: приемы работы на уроках с целью ликвидации учебных пробелов» - МО учителей общественных дисциплин, «Социально неблагополучные дети. Как быть?» - социальные педагоги школы. На педагогическом совете психологом школы Вашуркиной О.П. было показано практическое занятие «Подходы и приемы работы при организации учебной деятельности с детьми с ОВЗ», а руководителем МО начальной школы Побирухиной С.Г. мастер-класс «Приемы работы на уроке с низко мотивированными и неуспевающими учащимися». В ходе педагогического совета учителя школы обменялись опытом по вопросам какие меры можно предпринять учителю для предупреждения неуспеваемости ученика и по формированию положительного отношения к учению, какие методы стимулирования учащихся с целью предупреждения отставания и неуспеваемости может применить учитель. Третьим вопросом педсовета было рассмотрение Программы развития МБОУ Междуреченской СОШ на 2024-2027 годы, которая направлена на создание единых образовательных условий, соответствующих требованиям федерального проекта «Школа Минпросвещения России» и перевод школы на высокий уровень развития соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

### **Административно-методический совет**

Одним из органов внутреннего управления школы является **административно-методический совет**, цель которого – разработка стратегии развития и эффективного функционирования школы. Административно-методический совет школы возглавляет директор школы. В АМС входят заместители директора, а также представители методических объединений. За 2023 год было проведено 4 заседания АМС, на которых рассматривались следующие вопросы:



- утверждение рабочих предметных программ педагогов и программ элективных курсов;
- участие в административном контроле за ЗУН учащихся в соответствии с планом ВШК;
- утверждение предметов и форм проведения промежуточной аттестации.
- участие педагогов в конкурсах различного ранга;
- анализ школьного этапа всероссийских предметных олимпиад;
- анализ муниципального этапа всероссийских предметных олимпиад.
- формирование команды для участия в региональном этапе олимпиады;
- комплектация учебниками и учебно-методическими пособиями на 2023 учебный год;
- реализация плана школы по развитию математического образования;
- представление опыта работы учителей МО математики и информатики, МО учителей начальных классов по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.
- Анализ функциональной грамотности учащихся (единая федеральная неделя функциональной грамотности)

В 2023 году функционирует десять методических объединений: МО учителей математики и информатики, МО учителей филологических дисциплин, три МО учителей начальных классов, МО учителей естественнонаучных дисциплин, МО учителей общественных дисциплин, МО учителей технологии, изобразительного искусства, музыки, МО учителей начальных классов, МО физической культуры и ОБЖ, МО учителей иностранных языков, МО учителей русского языка и литературы. Работа данных МО была направлена на внутреннее предметное методическое сопровождение через проведение тематических заседаний, взаимопосещение уроков, участие в реализации школьных и муниципальных методических мероприятий.

### 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Как основное направление эффективного обучения учащихся является успешное решение обязательного круга профессиональных задач учителями школы на основе применения профессиональных знаний, ориентированных на высокие результаты в обучении учащихся. В каком направлении развивается учебно-воспитательный процесс напрямую зависит от профессиональной подготовленности педагогического коллектива школы.

#### Распределение педагогов по образованию

всего педагогов	высшее	средне-специальное
<b>108</b>	<b>102 (90%)</b>	<b>4 (10%)</b>

Средний возраст педагогического коллектива школы меньше 40 лет.





всего педагогов	средний возраст	количество молодых педагогов (стаж работы до пяти лет)	% молодых педагогов
<b>106</b>	<b>40</b>	<b>17</b>	<b>16,03</b>

### Список педагогических работников, прошедших аттестацию в 2023 году

№	ФИО	должность	категория	дата аттестации	присвоение категории
1	Азиатцева Н.И.	учитель русского языка и литературы	соответствие занимаемой должности	январь 2023	соответствие занимаемой должности
2	Белоглазова Т.Е.	учитель русского языка и литературы	высшая квалификационная категория	апрель 2023	высшая квалификационная категория
3	Кучевасова Т.Л.	учитель русского языка и литературы	высшая квалификационная категория	апрель 2023	высшая квалификационная категория
4	Марунин А.И.	учитель физической культуры	соответствие занимаемой должности	май 2023	соответствие занимаемой должности
5	Чупрынина И. А.	учитель-логопед	первая квалификационная категория	ноябрь 2023	первая квалификационная категория
6	Коровина О.Ю.	учитель начальных классов	соответствие занимаемой должности	октябрь 2023	соответствие занимаемой должности
7	Поливцева Е.А.	учитель начальных классов	соответствие занимаемой должности	октябрь 2023	соответствие занимаемой должности
8	Устинов И.В.	педагог- организатор ОБЖ	соответствие занимаемой должности	октябрь 2023	соответствие занимаемой должности
9	Чернякова О.Б.	учитель русского языка и литературы	соответствие занимаемой должности	ноябрь 2023	соответствие занимаемой должности
10	Скорнякова Е.Е.	учитель начальных классов	соответствие занимаемой должности	ноябрь 2023	соответствие занимаемой должности
11	Шаламова С.П.	учитель начальных классов	соответствие занимаемой должности	ноябрь 2023	соответствие занимаемой должности
12	Тюрмин Е.И.	учитель технологии	соответствие занимаемой должности	ноябрь 2023	соответствие занимаемой должности
13	Спиридонова Е.Ю.	учитель иностраных языков	соответствие занимаемой должности	ноябрь 2023	соответствие занимаемой должности



14	Чейметова О.Д.	учитель физики	соответствие занимаемой должности	ноябрь 2023	соответствие занимаемой должности
15	Федосимова Л.В.	учитель географии	соответствие занимаемой должности	ноябрь 2023	соответствие занимаемой должности
16	Шутеев Н.В.	учитель физической культуры	соответствие занимаемой должности	ноябрь 2023	соответствие занимаемой должности
17	Казанцева Н.В.	социальный педагог	соответствие занимаемой должности	ноябрь 2023	соответствие занимаемой должности
18	Хадерер Е.В.	учитель иностранных языков	первая квалификационная категория	ноябрь 2023	первая квалификационная категория
19	Ардашова Н.В.	учитель иностранных языков	высшая квалификационная категория	ноябрь 2023	высшая квалификационная категория
20	Кептенарь И.А.	учитель технологии	высшая квалификационная категория	ноябрь 2023	высшая квалификационная категория
21	Хоцкина Е.Е.	учитель физической культуры	высшая квалификационная категория	ноябрь 2023	высшая квалификационная категория
22	Ситнова Т.Н.	учитель истории и обществознания	высшая квалификационная категория	ноябрь 2023	высшая квалификационная категория
23	Азиатцева Н.И.	учитель русского языка и литературы	высшая квалификационная категория	октябрь 2023	высшая квалификационная категория

В 2023 учебном году прошли аттестацию 23 педагога: 14 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, 2 педагога аттестованы на первую категорию, 7 педагогов аттестованы на высшую категорию. При сравнении результатов аттестации педагогов с 2022 годом, наблюдается прирост аттестованных на высшую категорию. На 31.12.2024 г из 108 педагогических работников 16,98% педагогов имеют первую квалификационную категорию и 26,41 % высшую квалификационную категорию, общий процент педагогов с категориями составляет 43,39%.

№	Показатели мониторинга	
1	доля педагогов в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационные категории на 1 января текущего учебного года (%)	16,98%
2	доля педагогов в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационные категории на 1 января текущего учебного года (%)	26,41%
3	доля педагогов в общей численности педагогических работников, уволившихся в течение текущего учебного года (%)	11,32%
4	соотношение числа обучающихся с числом педагогических работников (количество педагогов делится на количество обучающихся) на 1 января текущего учебного года,	0,06



5	доля педагогов в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет (%) на 1 января текущего учебного года,	16,03%
6	доля педагогов в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (%) на 1 января текущего учебного года, точность два знака после запятой (округление по стандартному правилу), разделитель точка	22,64%
7	средний возраст педагогического коллектива	40 лет
8	количество педагогов, награжденных грамотами Министерства образования РФ, Министерства просвещения РФ	10 чел.
9	количество педагогов, награжденных нагрудными знаками Министерства образования РФ, Министерства просвещения РФ	7 чел.

С 21.04.2023 по 19.05.2023 24 % педагогов прошли диагностику профессиональных затруднений; в диагностике принимали участие учителя русского языка и литературы, естественно-научных дисциплин (физика, химия, биология), математики и ИКТ-технологий.

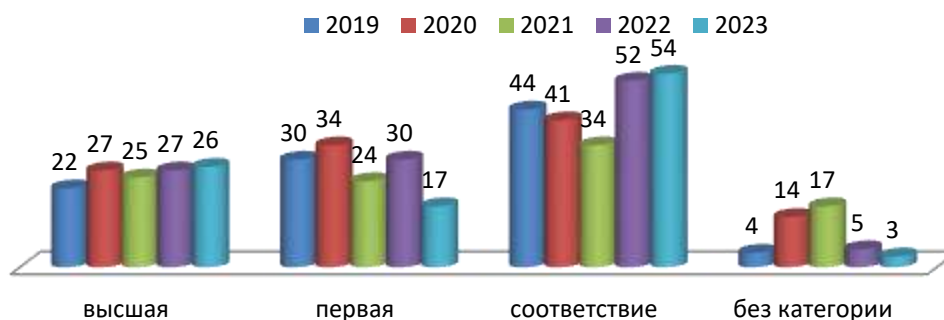
№	ФИО педагога	предметная компетенция	Цифровая экосистема ДПО
1	Чернавская Т.А.	русский язык и литература	<a href="https://education.apkpro.ru/">https://education.apkpro.ru/</a>
2	Абзакова Р.С.	русский язык и литература	<a href="https://education.apkpro.ru/">https://education.apkpro.ru/</a>
3	Исхакова Г.С.	русский язык и литература	<a href="https://education.apkpro.ru/">https://education.apkpro.ru/</a>
4	Азиатцева Н.И.	русский язык и литература	<a href="https://education.apkpro.ru/">https://education.apkpro.ru/</a>
5	Яныбина А.П.	русский язык и литература	<a href="https://education.apkpro.ru/">https://education.apkpro.ru/</a>
6	Белоглазова Т.Е.	русский язык и литература	<a href="https://education.apkpro.ru/">https://education.apkpro.ru/</a>
7	Чернякова О.Б.	русский язык и литература	<a href="https://education.apkpro.ru/">https://education.apkpro.ru/</a>
8	Кучевасова Т.Л.	русский язык и литература	<a href="https://education.apkpro.ru/">https://education.apkpro.ru/</a>
9	Келехсаева	математика	<a href="https://education.apkpro.ru/">https://education.apkpro.ru/</a>
10	Кучерова Г.В.	математика	<a href="https://education.apkpro.ru/">https://education.apkpro.ru/</a>
11	Шелеповская Ю.Ю.	математика	<a href="https://education.apkpro.ru/">https://education.apkpro.ru/</a>
12	Ильиных Г.В.	математика	<a href="https://education.apkpro.ru/">https://education.apkpro.ru/</a>
13	Рингрент М.В.	математика	<a href="https://education.apkpro.ru/">https://education.apkpro.ru/</a>
14	Квашнина В.А.	физика	<a href="https://education.apkpro.ru/">https://education.apkpro.ru/</a>
15	Чейметова О.Д.	физика	<a href="https://education.apkpro.ru/">https://education.apkpro.ru/</a>
16	Кузнецова С.Г.	физика	<a href="https://education.apkpro.ru/">https://education.apkpro.ru/</a>
17	Амосова А.Н.	химия	<a href="https://education.apkpro.ru/">https://education.apkpro.ru/</a>
18	Папулова Н.В.	химия	<a href="https://education.apkpro.ru/">https://education.apkpro.ru/</a>
19	Чернецов Д.В.	биология	<a href="https://education.apkpro.ru/">https://education.apkpro.ru/</a>
20	Чернецов А.В.	биология	<a href="https://education.apkpro.ru/">https://education.apkpro.ru/</a>
21	Осипенко Е.В.	биология	<a href="https://education.apkpro.ru/">https://education.apkpro.ru/</a>
22	Данильченко Р.Н.	ИКТ - компетентность	<a href="https://education.apkpro.ru/">https://education.apkpro.ru/</a>
23	Гусева С.В.	ИКТ - компетентность	<a href="https://education.apkpro.ru/">https://education.apkpro.ru/</a>
24	Федосеев Д.В.	ИКТ - компетентность	<a href="https://education.apkpro.ru/">https://education.apkpro.ru/</a>

Диагностика прошла на платформе Цифровой экосистемы (дистанционно) Академии Минпросвещения России, г.Москва. Результаты диагностики показали, что большинство педагогов имеют высокий уровень профессиональных компетенций (81 балл и выше) – 21 педагог (87 % диагностируемых), у этих педагогов нет затруднений или есть незначительные, они могут стать экспертами для других педагогов, набравших менее 81 балла; и только результаты диагностики 3 педагогов показали наличие



профессиональных затруднений – менее 81 балла – средний уровень профессиональных компетенций (12 %). Региональные координаторы предложат им индивидуальные маршруты для преодоления профессиональных затруднений и повторную диагностику.

### Динамика квалификационной категорийности педагогов (%)



Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным уровнем. В школе работают и молодые, и опытные специалисты, что способствует обеспечению качества образовательного процесса, повышению уровня профессиональной подготовки. 45 % учителей школы имеют высшую и первую квалификационную категорию. В школе работает 28 педагогов в возрасте до 35 лет, из них 10 молодых педагогов со стажем до пяти лет, сопровождение профессиональной адаптации которых осуществляют педагоги-наставники. 22 учителей школы являются победителями и призерами конкурса «Учитель года» муниципального и регионального уровней на протяжении 1996 -2023 гг.

Учителя школы (20%) имеют ведомственные награды и звания:

- «Почетная грамота Министерства образования РФ», «Почетная грамота Министерства Просвещения РФ» - 18 человек
- «Отличник народного просвещения» - 4 человека
- «Почетный работник общего образования РФ» - 10 человек
- «Почетный работник Просвещения РФ» - 3 человека

Данные показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте.

#### Сильные стороны кадровой системы школы:

- стабильный коллектив;
- низкая текучесть кадров;
- 43% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.
- наличие профессиональных педагогов способных работать по профильным программам;
- 53 учителя работают в школе больше 10 лет, что говорит о сохранности контингента;
- достаточный % молодых специалистов – 17 человек (стаж работы до 5 лет).

93 % учителей владеют информационно-коммуникационными технологиями, технологиями продуктивной учебной деятельности (проектный метод, учебный диалог, проблемное обучение, коммуникативное обучение, исследовательская деятельность) по



данным анализа МО. Учителя школы успешно осваивают дистанционные технологии в образовательном процессе, применяя цифровые образовательные платформы Uchi.ru, Якласс, Яндекс.Учебник, Российская электронная школа, Открытая школа и другие. Все необходимые условия для повышения квалификационной категории учителей в школе созданы; есть возможность представлять свой педагогический опыт как на муниципальном уровне, так и на региональном и российском; учительский потенциал довольно высок, его необходимо обобщать и распространять среди учителей России и на международном уровне. Есть все основания для увеличения числа учителей с I и высшей квалификационной категорией. В то же время наблюдается снижение числа учителей с I и высшей квалификационной категорией и увеличение учителей с соответствием занимаемой должности. Причины: высокая загруженность учителей; большая трудоёмкость оформления портфолио для аттестации на квалификационную категорию.

### **Курсовая подготовка педагогических работников**

Важным направлением методической работы и работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации. В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ «Об образовании в РФ») в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения. В 2021 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС, выявленным профессиональным затруднениям по формированию и оценке функциональной грамотности и связанные с подготовкой к итоговой аттестации. В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 80 % учителей школы. Курсовой подготовкой учителя и специалисты школы повысили свою квалификацию по использованию специальных методов и форм обучения в образовательном процессе при проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации; по тьюторскому сопровождению обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях; по сурдопедагогике; по актуальным вопросам организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС; по формированию профессиональной компетенции учителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения; по подготовке экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования учителя русского языка и литературы, математики, истории, обществознания, информатики; по проверке лабораторных работ по химии; по реализации системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях; по реализации требований к обновлённым ФГОС НОО, ООО, СОО; по управлению конфликтами в образовательной организации; по организации работы с одаренными детьми, по реализации курса «Разговоры о важном»; по проектированию



учебных задания по финансовой и читательской грамотности обучающихся; по психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетних иностранных граждан; по организации летнего отдыха; по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Классные руководители 8-11 х классов и педагог-психолог в рамках программы «Будущие профессионалы» и «Дизайн профессий будущего» прошли дистанционное обучение на базе СурГУ. В течение учебного года курсовую подготовку прошли учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед, социальные педагоги. Два педагога прошли профессиональную подготовку по специальности «Учитель русского языка и литературы» и «Методист образовательной организации». На сегодняшний день наши педагоги обучаются на курсах повышения квалификации не только в своём регионе, но и в других субъектах Российской Федерации, это стало возможным благодаря дистанционному обучению. В рамках курсовой подготовки наша школа сотрудничает с ИРО, г. Ханты-Мансийск; СурГУ, г. Сургут; с «Академией Минпросвещения», г. Москва; «Инфоурок», г. Смоленск; МПП «Солнечный свет», г. Красноярск, Центр инноватики, г. Тула; «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург.

#### Список педагогов прошедших курсовую подготовку

№	Курсы повышения квалификации	Педагоги
1	Использование специальных методов и форм обучения в образовательном процессе при проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации, 36 часов АУ ДПО «ИРО», г. Ханты-Мансийск	Шафета А.Г.
2	Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях, 72 часа АУ ДПО «ИРО», г. Ханты-Мансийск. Психолого-Педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан, 36 ч., ИРО, г. Ханты-Мансийск	Ерыкалова А.П.
3	«Сурдопедагогика», 72 часа АУ ДПО «ИРО», г. Ханты-Мансийск	Шутеева О.С.
4	Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках, обновленных ФГОС, 16 часов АУ ДПО «ИРО», г. Ханты-Мансийск	Вашуркина О.П. Казанцева Н.В. Аскерова Л.В. Филяева Н.Н. Туваев Е.С. Шутеев Н.В. Тюрьмин Е.И. Кучевасова Т.Л. Сквознякова Л.Т. Утина В.А. Шубина М.В. Скорнякова Е.Е.
5	«Формирование профессиональной компетенции учителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения» ООО «Высшая школа делового администрирования», Екатеринбург, 108 часов	Богатырев С.С. Бабкин Н.А. Чернецов Д.В. Чернецов А.В. Чернецова Т.В. Малкокевич С.С. Ильиных Г.В. Афанасьева Л.Н. Голубкова Г.М. Кучерова Г.В.



		Белоглазова Т.Е. Исхакова Г.С. Азиатцева Н.Б. Козак Т.И. Бакловская А.А.
6	Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя, 36 часов АУ	Устинов И.В. Козак Т.И.
7	Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, 36 ч., г. Красноярск	Устинов И.В.
8	«Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО», МПП «Солнечный свет», г. Красноярск, 72 ч, май 2023	Тюменцева А.А. Данильченко Р.Н.
9	Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО 108 ч., г. Красноярск, МПП «Солнечный свет»	Черносвитова С.Н. Королева Г.И. Грылева Е.П. Амосова А. Н. Гусева С.В.
10	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), ЦЭС, академия Минпросвещения, Москва, 72 часа	Кузьмина О.А. Шелеповская Ю.Ю. Коровина О.А.
11	Проектирование учебных задания по финансовой и читательской грамотности обучающихся, ИРО Ханты-Мансийск, 72 ч	Афанасьева Л.Н.
12	«Управление конфликтами в ОО», МПП «Солнечный свет», г. Красноярск, 144 ч	Селяхова О.А. Азиатцева Н.И. Мильдерсон А.В. Шишкина О.А. Шелеповская Ю.Ю. Хоцкина Е.Е. Исхакова Г.С. Папулова Н.В. Чернецов Д.В. Чернецова Т.В. Чернавская Т.А. Рябцева Е.А. Голубкова Г.М.
12	«Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя информатики». Центр развития компетенций «Аттестатика», г. Тула, май, 2023, 72 часа	Федосеев Д.В.
13	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования (русский язык, история), 36 часов АУ ДПО «ИРО», г. Ханты-Мансийск	Аникеева М.Ю. Абзакова Р.С.
14	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования (математика, обществознание, информатика и ИКТ-технологии), 36 часов АУ ДПО «ИРО», г. Ханты-Мансийск	Федосеев Д.В. Шелеповская Ю.Ю. Рябцева Е.А.



15	«Будущие профессионалы», «Дизайн профессий будущего», СурГУ, 36 ч.	Вашуркина О.П. Аскерова Л.В. Афанасьева Л.Н. Аникеева М.Ю. Квашнина В.А. Никифорова Т.А. Ардашова Н.В. Конева Н.А. Абзакова Р.С. Чернякова О.Б. Бабкин Н.А. Базарашвили Е.Г. Бакловская А.А. Хадерер Е.В. Казанцева Н.В. Рингрент М.В. Ерыкалова А.П.
16	«Организация ЛОЛ», Академия Госаттестации, г. Ижевск, 36 ч.	Побирухина С.Г. Хоцкина Е.Е. Селяхова О.А. Белоглазова Т.Е. Майорова В.А. Зубова М.С. Зольникова О.В.
17	«Подготовка экспертов по проверке лабораторных работ по химии в ППЭ» 36 часов АУ ДПО «ИРО», г. Ханты-Мансийск	Папулова Н.В. Осипенко Е.В.
18	Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО 108 ч., г. Красноярск, МПП «Солнечный свет»	Рябцева Е.А. Аникеева М.Ю. Федосеева Л.В.
19	«Работа с одаренными детьми», МПП «Солнечный свет», г. Красноярск, 36 ч.	Рингрент М.В. Азиатцева Н.И.
20	«Основы религиозных культур и светской этики» АНО ДПО ИДО г.Нижневартовск, 144 часа, октябрь 2023	Володина Л.В., Григорьева А.В., Филяева Н.Н., Очагова А.Г., Цыпленкова Т.А, Дьяченко Т.Н., Майорова В.А., Побирухина С.Г.
21	«Обновленные ФГОС ООО 2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности» 72 часа АНО ДПО ИДО г.Нижневартовск октябрь 2023	Кептенарь И.А.,Тюрьмин Е.И., Ожеховская Е.В., Фирсова Е.С., Гуляева А.Е., Узикова Т.П.
22	«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО» АНО ДПО ИДО г.Нижневартовск сентябрь 2023	Келехсаева Г.А., Ахмадуллина Р.У.
23	«Изучение вероятностно-стохастической линии в школьном курсе математики в условиях перехода к новым образовательным стандартам» 144 часа АНО ДПО ИДО г.Нижневартовск октябрь 2023	Немытых З.В.





24	«Профилактическая работа в образовательной организации по выявлению троллинга, моббинга, буллинга среди подростков» 144 часа, АНО ДПО ИДО г.Нижневартовск октябрь 2023	Рубкалева А.Р., Богатырев С.С., Малкокевич С.С., Казанцева Е.В., Гусева С.В., Осипенко Е.В., Ильиных Г.В., Шутеев Н.В., Туваев Е.С.
25	«Педагогическая деятельность по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС ООО» 72 часа, АНО ДПО ИДО г.Нижневартовск сентябрь 2023	Хоцкина Е.Е.
26	«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО» 72 часа, АНО ДПО ИДО г.Нижневартовск сентябрь 2023	Русских Г.А.
27	«Основы анализа стратегического документа на примере ФГОС ООО» 144 часа, АНО ДПО ИДО г.Нижневартовск октябрь 2023	Амосова А.Н. Тюменцева А.А.
28	«Организация системы внутришкольного контроля качества образования на уровне начального общего образования» 144 часа, АНО ДПО ИДО г.Нижневартовск октябрь 2023	Побирухина С.Г. Мустафина Н.Р.
29	«Специфика реализации ФГОС ООО на уроках ИЗО» 72 часа, АНО ДПО ИДО г.Нижневартовск сентябрь 2023	Сквознякова Л.Т.
30	«Деятельность советника руководителя по воспитательной работе в образовательной организации» 144 часа, АНО ДПО ИДО г.Нижневартовск октябрь 2023	Чернецова Т.В.
31	«Организация системы внутришкольного контроля качества образования на уровне среднего общего образования» 144 часа, АНО ДПО ИДО г.Нижневартовск октябрь 2023	Рябцева Е.А.
32	«Одаренные дети. Особенности развития и система сопровождения в системе школьного образования в условиях реализации ФГОС» 144 часа, АНО ДПО ИДО г.Нижневартовск октябрь 2023	Молодых О.В., Лобода А.С., Тарасова М.В., Майорова В.А.
33	«Профорентация школьника: психология и выбор профессии», 144 часа, АНО ДПО ИДО г.Нижневартовск октябрь 2023	Селяхова О.А., Федосимова Л.В., Ерыкалова А.П.
34	«Психолого-педагогические аспекты развития мотивации на уроках по продуктивной творческой деятельности у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО», 72 часа, АНО ДПО ИДО г.Нижневартовск сентябрь 2023	Шаламова С.П., Поливцева Е.А.
35	«Мотивационное сопровождение учебного процесса младших школьников группы риска в общеобразовательном учреждении», 144 часа, АНО ДПО ИДО г.Нижневартовск октябрь 2023	Голубкова И.С.
36	«Школьные службы примирения и восстановительная медиация», 72 часа, АНО ДПО ИДО г.Нижневартовск сентябрь 2023	Ситнова Т.Н.
37	«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы», 144 часа, АНО ДПО ИДО г.Нижневартовск октябрь 2023	Ардашова Н.В., Балдина Ю.В.
38	«Система диагностики предметных и метапредметных результатов в начальной школе», 72 часа, АНО ДПО ИДО г.Нижневартовск сентябрь 2023	Шаповал Л.В., Ворошилова В.В., Зольникова О.В.
39	«Создание условий для социальной и культурно-бытовой адаптации детей-мигрантов», ИРО г.Ханты-Мансийск, 36 часов, ноябрь 2023	Селяхова О.А.
40	«Формирование у обучающихся навыков правил дорожной безопасности», 16 часов, ИРО г.Ханты-Мансийск, ноябрь 2023	Гуляева А.Е., Обухова С.Н.
41	«Участие школьников во ВсОШ», 36 часов, СурГУ, декабрь 2023	Папулова Н.В., Федосеев Д.В.



42	«История изучения родного края в рамках образовательной программы НОО», 72 часа, ИРО г.Ханты-Мансийск, ноябрь 2023	Вашуркина О.П.
43	«Основы психологического развития личности ребенка и его поведения в социальной среде», 72 часа, октябрь 2023, Автономное некоммерческая организация ДПО «Аудит безопасности», г.Нижневартовск	Дьяченко Т.Н., Хадерер Е.В., Шишкина О.А., Мустафина Н.Р., Шипулина Е.Н.

**Таким образом,** педагогический коллектив наращивает потенциал через курсовую подготовку. В 2023 году курсовой подготовкой было охвачено **70%** педагогического коллектива, что является высоким показателем.

*Позитивные тенденции:*

1. Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы через курсовую подготовку. Причинами являются: личная мотивация педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса; заинтересованность в личностном росте и повышении своей профессиональной компетентности; контроль и оптимальная требовательность со стороны администрации школы.

*Негативные тенденции:*

1. Перегрузка педагогов, что сказывается на качестве образования, формализм прохождения курсовой подготовки.

**Выводы:**

Условия для повышения квалификации педагогов через курсовую подготовку в школе созданы. Имеется возможность пройти курсовой обучение по квоте, за счёт бюджета и за счёт субвенции, так же педагоги вправе пройти обучение за счёт собственных средств. Тематика КПК довольна широка, охватывает все значимые направления как образовательного, так и воспитательного процесса. Обучение педагоги могут пройти как дистанционно, так и очно в разных регионах Российской Федерации.

В то же время есть и негативные моменты: при дистанционном обучении отсутствует невербальное общение обучающихся и преподавателей, что сводится только к формальной подаче материалов курса, так как подаётся в записи. Обучение проходит без отрыва от работы педагогов, обычно вечером или в выходной, и учитель не может сосредоточиться на главном и вникнуть в суть курса, и как следствие – формальность прохождения. КПК по квоте, которые предлагает округ, не всегда представляют значимую ценность для учителей, но проходить их приходится. Нерациональность временного прохождения КПК.

**Анализ результатов участия педагогов в конкурсах и мероприятиях профессионального мастерства**

22 учителя школы являются победителями и призерами конкурса «Учитель года» муниципального и регионального уровней на протяжении 1996 - 2023 гг. В 2023 году призёром муниципального конкурса «Педагогический дебют» стала Шафета А.Г, учитель начальных классов, получила диплом III степени. Таблица участия учителей школы в конкурсах и мероприятиях профессионального мастерства в 2023 году.



### Достижения педагогов:

ФИО педагога	мероприятие	результат
Шафета А.Г., учитель начальных классов	«Педагогический дебют – 2023»	диплом III степени
Казанцева Е.В., учитель истории и обществознания	Всероссийский педагогический конкурс (Моя методическая разработка)	диплом I степени
Казанцева Е.В. учитель истории и обществознания	Большой этнографический диктант	100 баллов
Казанцева Е.В. учитель истории и обществознания	«Современный урок по ФГОС». Современная школа»	I место
Казанцева Е.В. учитель истории и обществознания	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический триумф» - разработка мероприятия «Дворцовое домино»	II место
Казанцева Е.В. учитель истории и обществознания	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «профессиональная компетенция учителя истории в условиях ФГОС»	I место
Казанцева Е.В. учитель истории и обществознания	Семинар на образовательной платформе «ЯКласс» «Цифровой учебный контент»	участие
Казанцева Е.В. учитель истории и обществознания	Семинар на образовательной платформе «ЯКласс» «Учитель в тренде»	участие
Казанцева Е.В. учитель истории и обществознания	Международный конкурс «Конспект года»: урок по теме «Древний Рим»	I место
Кузнецова С.Г., учитель физики	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2023»	диплом I степени
Кузнецова С.Г., учитель физики	Всероссийский конкурс для педагогов «Пристань детства», разработка презентации к уроку	диплом I степени
Ситнова Т.Н., учитель истории и обществознания	Региональный фестиваль для учителей «Моя педагогическая находка», г. Урай	участие
Кучевасова Т.Л., учитель русского языка и литературы	Региональный фестиваль для учителей «Моя педагогическая находка», г. Урай	участие
Майорова В.А., учитель начальных классов	Региональный фестиваль для учителей «Моя педагогическая находка», г. Урай	участие
Очагова А.Г, учитель начальных классов	Региональный фестиваль для учителей «Моя педагогическая находка», г. Урай	участие
Азиатцева Н.И., методист	Региональный конкурс моделей наставничества, ИРО, г. Ханты-Мансийск	участие



Кузнецова С.Г. , учитель физики	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», г.Москва, номинация «Деятельность по реализации ФГОС» в дистанционном формате, июнь 2023	диплом победителя
Узикова Т.П., учитель русского языка и литература	Всероссийская акция «Педагогический диктант», посвященная 200-летию К.Д.Ушинского 23.09.2023.	диплом победителя
Казанцева Е.В. – учитель истории и обществознания	Всероссийская акция «Педагогический диктант», посвященная 200-летию К.Д.Ушинского 23.09.2023.	диплом призера
Азиатцева Н.И. – учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс «Оценка уровня компетенции педагогов основного общего образования РФ» г.Москва, 30.09.2023	диплом 2 степени
Гуляева А.Е. – учитель начальных классов	Районный конкурс фотографий «Молодой педагог в объективе»	победитель/призёр в 3 номинациях
Гуляева А.Е. – учитель начальных классов	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Лучший конспект урока в соответствии с новыми требованиями ФГОС». Академия педагогических проектов РФ.	I место
Гуляева А.Е. – учитель начальных классов	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Дорога без опасности» в рамках реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения».	2 место
Очагова А.Г. – учитель начальных классов	Всероссийский творческий учитель. Обобщение по теме «Письменные приёмы вычитания и сложения двузначных чисел». Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	диплом 3 степени
Зольникова О.В. – учитель начальных классов	Районный конкурс фотографий «Молодой педагог в объективе»	призёр в 3 номинациях
Шаповал Л.В. – учитель начальных классов	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогический триумф». Номинация «Открытый урок». Сайт Международная академия образования	диплом 1 степени
Фирсова Е.С. – учитель начальных классов	Международный конкурс для педагогов «Новое Достижение»	диплом 3 степени



	Номинация «Методическая разработка урока». Центр дистанционных технологий «Новое достижение»	
Фирсова Е.С. – учитель начальных классов	Всероссийский конкурс для молодых педагогов. Номинация «Методические находки». Центр дистанционных технологий «Новое достижение».	диплом 3 степени

В 2023 году учителя нашей школы были участниками ежемесячных вебинаров от издательства «Просвещение». Участие в данных вебинарах помогло учителям повысить свою компетенцию по проектной деятельности, разработке ФООП, реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, исследовательской деятельности, формированию функциональной грамотности по шести направлениям, воспитанию на уроках ОБЖ, реализации курса «Разговоры о важном», игровым технологиям на уроках; познакомились с изменением образовательных программ в связи с переходом на ФГОС третьего поколения. Все МО нашей школы были слушателями этих вебинаров и имеют сертификаты участников. Данные показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом потенциале.

#### **Сильные стороны кадровой системы школы:**

- стабильный педагогический коллектив;
- низкая текучесть кадров;
- 43 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.
- 53 учителя работают в школе больше 10 лет, что говорит о сохранности контингента;
- достаточный % молодых специалистов –16, 03% (17 человек) (стаж работы до 5 лет).
- 95 % учителей владеют информационно-коммуникационными технологиями, технологиями продуктивной учебной деятельности (проектный метод, кейс-технологии, учебный диалог, проблемное обучение, продуктивное обучение, коммуникативное обучение, исследовательская деятельность) по данным анализа МО.

**Выводы:** Представлен широкий сектор всевозможных мероприятий и конкурсов профессионального мастерства педагога, представить своё мастерство педагог может как очно, так и дистанционно. В школе есть достаточное число и молодых педагогов, и стажистов, потенциал которых позволяет участвовать в конкурсах российских и международных.

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

На начало 2022-2023 учебного года в школе обучалось 1745 чел. На конец учебного года количество учащихся составило 1753 чел. В этом же учебном году проводилось обучение по заочной форме (в 5-9 классах – 1 человек, в 10-11 классах- 3 человека). Порядок приёма и отчисления учащихся в 2022/23 учебном году регламентировался

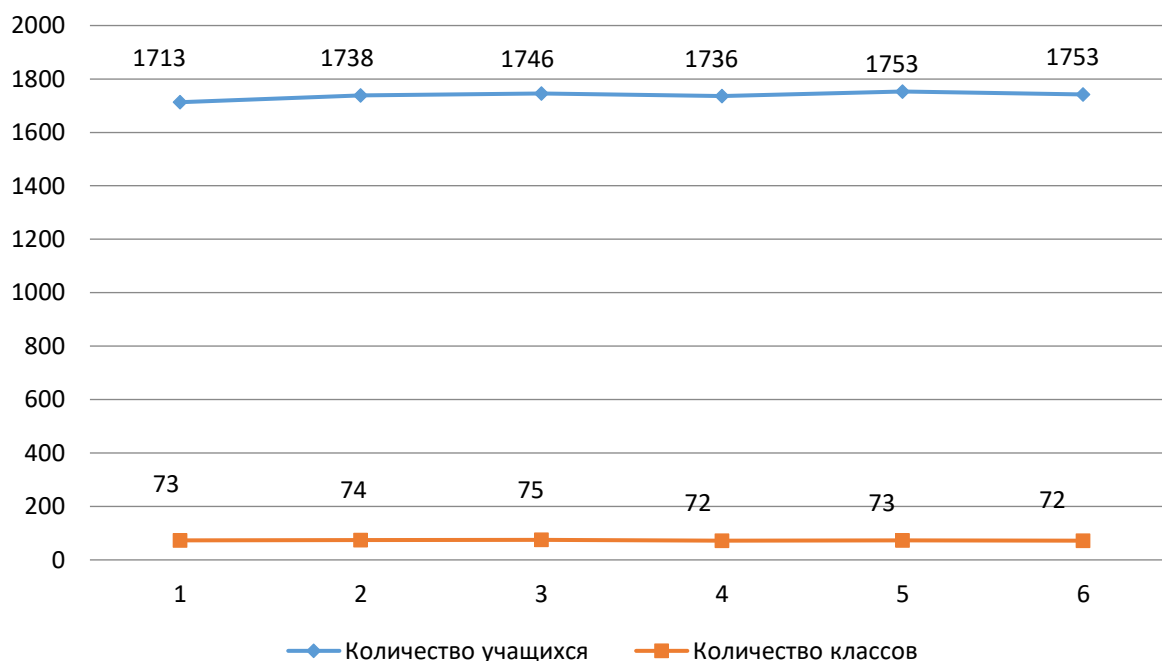


Законом «Об образовании в РФ», Уставом школы, Положением о порядке приёма граждан в образовательное учреждение. Выбытие происходило на основании заявления родителей (законных представителей), что фиксировалось в книге приказов.

### Численность обучающихся в школе

Учебные года	Учебный год											
	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020/21		2021/22		2022/23	
	Количество классов	Общее кол обучающихся	Количество классов	Общее кол обучающихся	Количество классов	Общее кол обучающихся	Количество классов	Общее кол обучающихся	Количество классов	Общее кол обучающихся	Количество классов	Общее кол обучающихся
<b>1ступень</b>	33	793	32	784	31	780	30	732	30	735	29	697
<b>2ступень</b>	34	787	36	821	37	826	36	877	37	896	37	932
<b>3ступень</b>	6	130	6	127	7	136	6	127	6	119	6	120
<b>ОБЩЕЕ</b>	<b>73</b>	<b>1710</b>	<b>74</b>	<b>1732</b>	<b>75</b>	<b>1742</b>	<b>72</b>	<b>1736</b>	<b>73</b>	<b>1750</b>	<b>72</b>	<b>1749</b>
<b>ЗФО</b>		3		6		4		0		3		4
		<b>1713</b>		<b>1738</b>		<b>1746</b>		<b>1736</b>		<b>1753</b>		<b>1753</b>

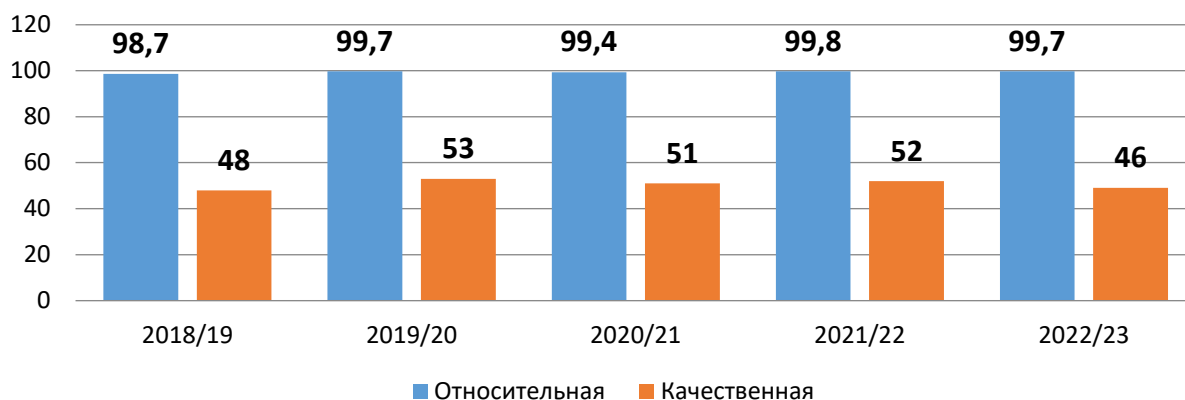
### Динамика численности учащихся



В 2022-2023 учебном году относительная успеваемость по школе составила 99,7%, что на 0,1% ниже, чем в предыдущем учебном году. Качественная успеваемость составляет 46%, что на 6% ниже, чем в прошлом учебном году.

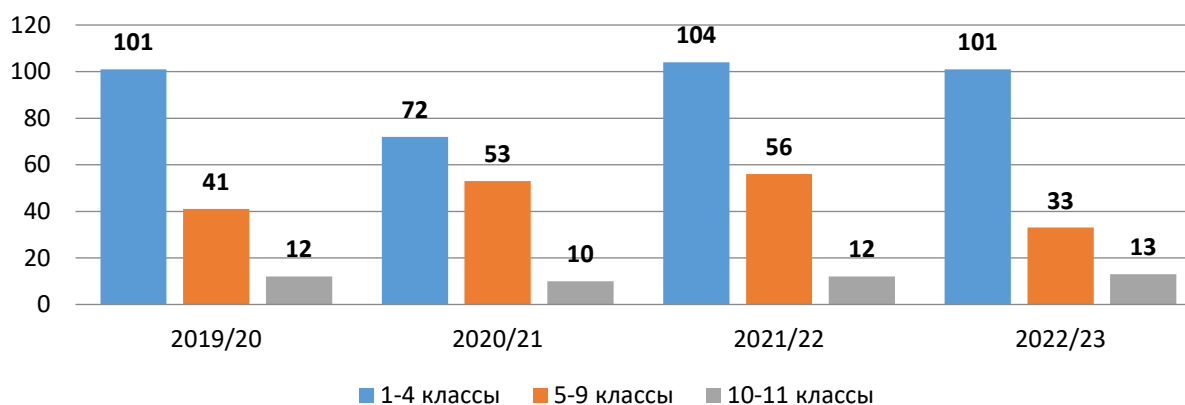


### Успеваемость по школе



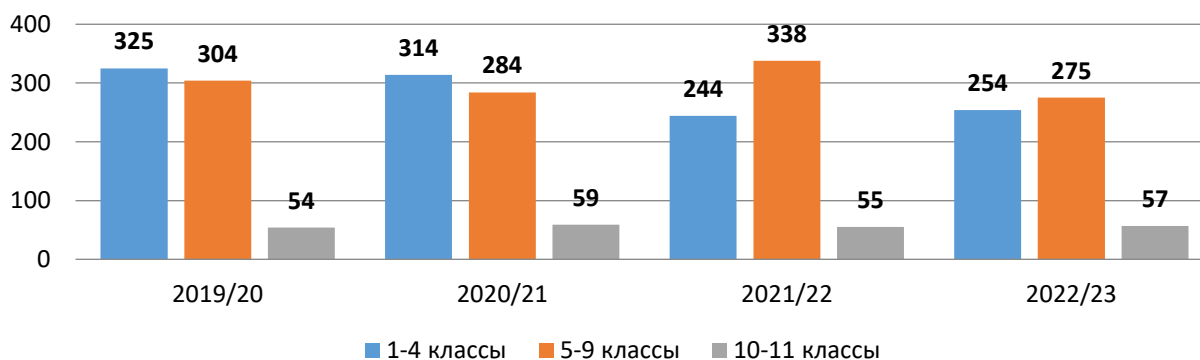
На диаграмме ниже представлено количество «отличников» по уровням образования, которое понизилось по сравнению с прошлым учебным годом в начальной школе (на 3), в основной школе уменьшилось на 23 ученика, в средней школе произошло увеличение количества отличников на 1 ученика.

### Количество отличников



На следующей диаграмме представлена информация о количестве учащихся, обучающихся на «4» и «5». Видно, что количество данной категории учеников увеличилось в начальной (на 10) и средней школе (на 2), в основной школе уменьшилось (на 63).

### Количество хорошистов





Можно говорить о том, как и в прошлом учебном году, что не до конца реализована работа учителей-предметников с резервом «хорошистов» и «отличников».

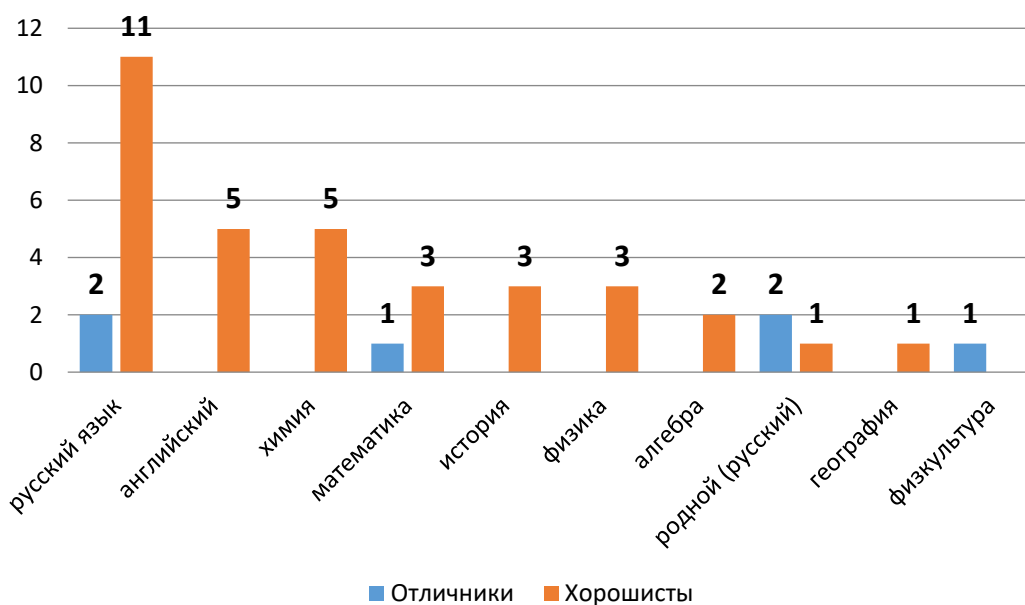
### Резерв «отличников» и «хорошистов» в начальной школе

Резерв «отличников» составляет 14 человек, резерв «хорошистов» - 31 человек. Большое количество резерва «хорошистов» по английскому языку (18 человек).



### Резерв «отличников» и «хорошистов» в 5-9 классах

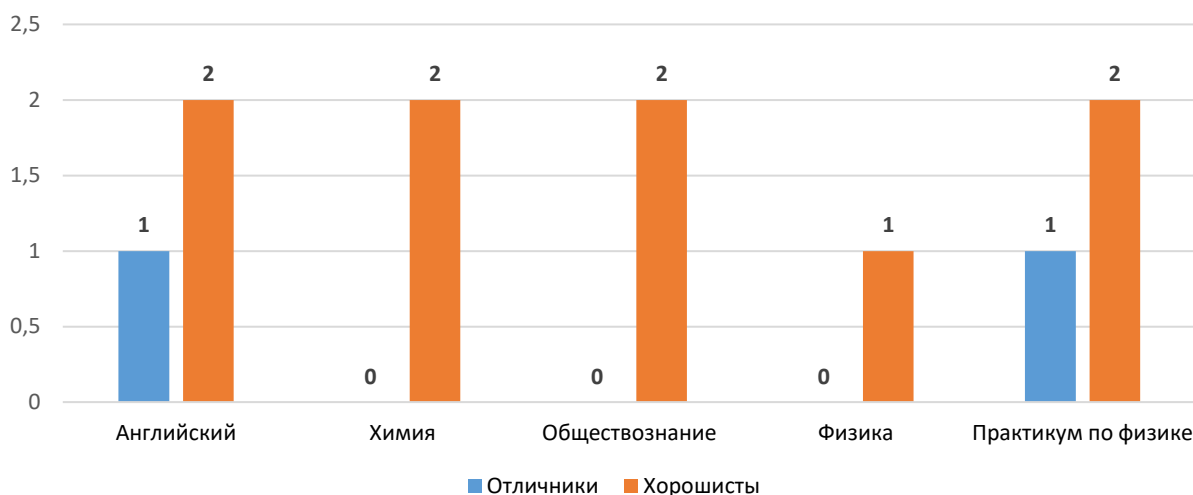
Резерв «отличников» составляет 6 человек, резерв «хорошистов» - 34 человека. Большое количество резерва «хорошистов» по русскому языку (11 человек).



### Резерв «отличников» и «хорошистов» в 10-11 классах

Резерв «отличников» составляет 2 человека, резерв «хорошистов» - 9 человек.





Ниже в таблице приведены сравнительные результаты качественной и относительной успеваемости учащихся 5-11 классов в сравнении с предыдущими годами обучения.

Класс	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Отн%	Кач%	Отн%	Кач%	Отн%	Кач%	Отн%	Кач%	Отн%	Кач%
<b>5</b>	100	51	100	57	100	45	100	61	100	49
<b>6</b>	99	49	100	45	100	45	100	47	100	48
<b>7</b>	99	34	100	34	98,8	32	100	41	100	37
<b>8</b>	98	23	99	40	100	34	99,9	27	99	32
<b>9</b>	98	31	100	26	100	33	100	42	100	26
<b>10-11</b>			100	48,5	100	54	100	53	100	56

### Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

**Цели** проведения ВПР: осуществление мониторинга системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования в ОО, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования в ОО, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

ВПР проводилась весной 2023 г для обучающихся:

4 классы – по предмету: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

5 классы – по предмету: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

В 6 классах – по предметам: «Русский язык», «Математика». Дополнительно каждый



класс двух параллелей пишет работы еще по двум предметам из стандартного набора ВПР. Распределение предметов проводится Рособрнадзором в случайном порядке.

В 7 классах – по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Иностранный язык».

В 8 классах – по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия».

В 11 классах по предметам «История», «Биология», «География», «Физика», «Химия», «Иностранный язык».

#### 4-8, 11 классы

предмет	клас с	выполня ло работу	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	% учащихся, подтвердивш их оценку за 22/23уч.год	% учащихся, понизивш их оценку за 22/23уч.го д	% учащихся, повысивш их оценку за 22/23 уч.год	средни й балл по ВПР
русский язык	4	146	2,05	50,68	37,67	15,23	77,4	17,81	4,79	3,55
математика	4	138	2,17	21,01	67,39	9,42	58,7	23,91	17,39	3,84
окружающий мир	4	151	1,32	25,83	57,62	15,23	64,24	21,19	14,57	3,87
русский язык	5	132	15,15	43,18	30,3	11,36	68,94	24,24	6,82	3,38
математика	5	146	10,96	50,68	33,56	4,79	50,68	47,95	1,37	3,32
биология	5	149	2,01	47,65	43,62	6,71	84,56	13,42	2,01	3,55
история	5	147	4,08	38,1	45,58	12,24	74,83	20,41	4,76	3,66
русский язык	6	156	9,62	48,08	34,62	7,69	62,82	29,49	7,69	3,40
биология	6	61	4,92	36,07	42,62	16,39	75,41	19,67	4,92	3,54
история	6	80	2,5	46,25	43,75	7,5	88,75	8,75	2,5	3,56
математика	6	165	13,94	63,64	21,21	1,21	45,45	53,33	1,21	3,09
география	6	79	1,27	29,11	45,57	24,05	73,42	18,99	7,59	3,92
обществознание	6	83	3,61	34,94	53,01	8,43	81,93	13,25	4,82	3,66
русский язык	7	171	7,85	59,16	28,27	4,71	69,63	27,23	3,14	3,29
математика	7	175	15,43	68,57	14,86	1,14	45,14	54,86	0	3,02
биология	7	86	0	43,02	47,67	9,3	93,02	5,81	1,16	3,66
история	7	68	8,82	32,35	42,65	16,18	77,94	14,71	7,35	3,66
география	7	70	4,29	60	28,57	7,14	80,00	20,00	0	3,39
обществознание	7	45	15,56	26,67	42,22	15,56	75,56	24,44	0	3,58
физика	7	92	5,43	58,7	26,09	9,78	73,91	14,13	11,96	3,40
английский язык	7	176	13,64	42,61	35,8	7,95	71,59	28,41	0	3,38
русский яз	8	144	22,22	43,06	32,64	2,08	59,03	36,11	4,86	3,15
математика	8	136	11,76	77,94	10,29	0	55,15	43,38	1,47	2,99
история	8	41	9,76	29,27	51,22	9,76	80,49	12,2	7,32	3,61
география	8	42	2,38	59,52	30,95	7,14	90,48	4,76	4,76	3,43
обществознание	8	62	11,29	46,77	35,48	6,45	85,48	12,9	1,61	3,37
физика	8	33	21,21	54,55	21,21	3,03	54,55	30,3	15,15	3,06
химия	8	44	2,27	27,27	54,55	15,91	68,18	2,27	29,55	3,84
биология	8	58	6,9	58,62	31,03	3,45	74,14	22,41	3,45	3,38
физика	11	28	7,14	42,86	21,43	28,57	53,57	32,14	14,29	3,71
химия	11	27	0	48,15	33,33	18,52	59,26	7,41	33,33	3,70
английский язык	11	47	10,64	55,32	27,66	6,38	72,34	23,40	4,26	3,29
история	11	46	0	17,39	56,52	26,09	78,26	15,22	6,52	4,09
география	11	24	0	8,33	62,5	29,17	70,83	29,17	0,00	4,21
биология	11	26					73,08	23,08	3,85	3,58
немецкий язык	11	2	0	100	0	0	0,00	100,00	0,00	3,00

Анализируя представленную статистическую отчетность можно сделать вывод, что процент учащихся понизивших результаты по сравнению с годовыми оценками за



предыдущий год во всех параллелях по предметам математика и русский язык. В параллели 8 классов низкие результаты по физике. В 11 классах низкие результаты по иностранному языку и биологии.

Анализируя представленную статистическую отчетность можно сделать вывод, что процент учащихся понизивших результаты по сравнению с годовыми оценками за предыдущий год во всех параллелях по предметам математика и русский язык. В параллели 8 классов низкие результаты по физике. В 11 классах низкие результаты по иностранному языку и биологии.

***В 2024 году:***

1. Продолжить работу по диагностике: отслеживающую динамику развития учащихся; фиксирующую уровень обученности учащихся на каждом этапе школьного образования;

2. Продолжить работу по дальнейшему повышению как качественной, так и относительной успеваемости.

3. Педагогам–психологам в 2024 учебном году продолжить индивидуальное сопровождение неуспевающих учащихся совместно с классными руководителями и родителями учащихся данных категорий.

4. Продумать формы текущего контроля за усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении наиболее сложных понятий и отдельных тем.

5. Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.

6. Руководителям методических объединений организовать контроль и обмен опытом по внедрению учителями-предметниками современных образовательных технологий.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

## **5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2023 ГОДА**

### **Основное общее образование**

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 175 выпускников. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и два предмета по выбору. 175 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 6 с отличием, 12 человек пересдавали экзамены в дополнительные сентябрьские сроки.



Количество учащихся 9 кл	Формат ГВЭ русский язык	Формат ОГЭ русский язык	Формат ГВЭ математика	Формат ОГЭ математика
175	19	155	19	156

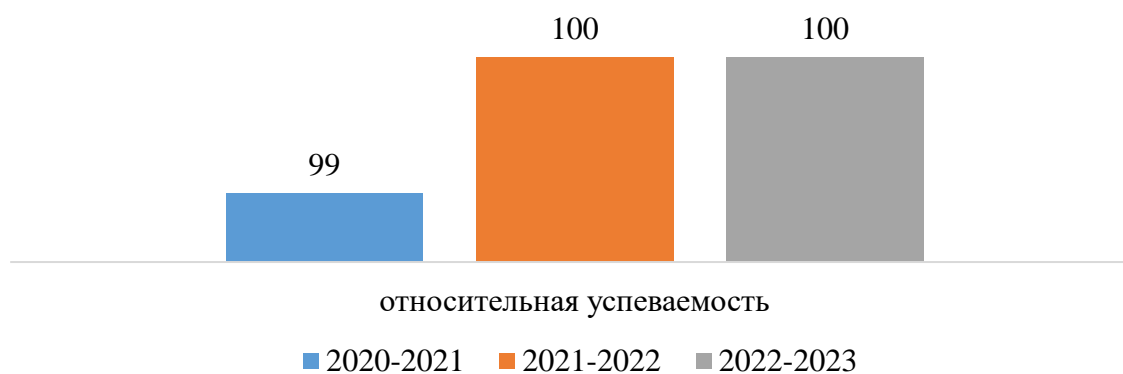
Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

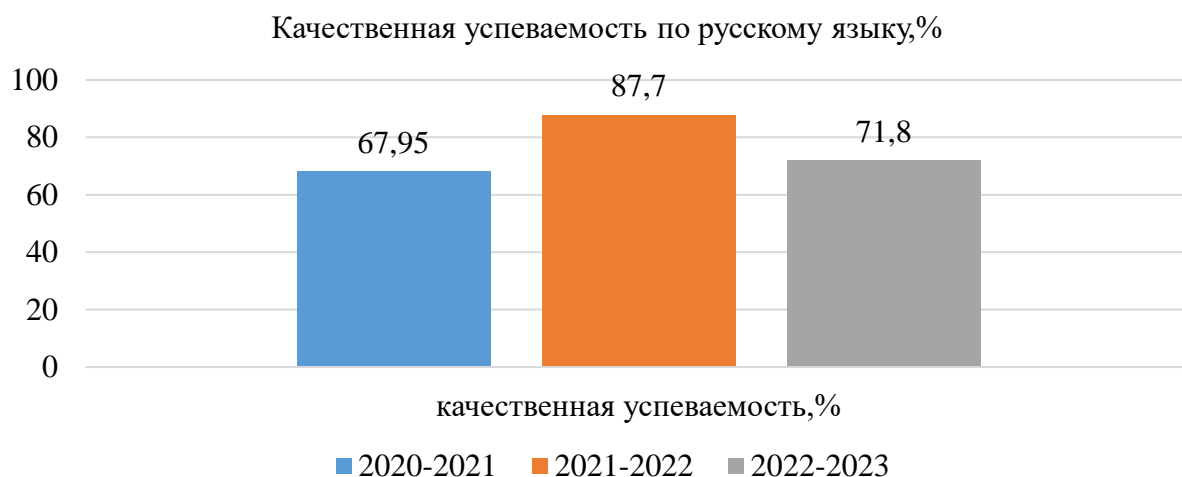
№	предмет	количество учащихся выбравших предмет	доля в % выбравших предмет от общего числа сдающих ОГЭ
1	география	88	56,77
2	информатика и ИКТ	87	56,13
3	обществознание	73	47,09
4	химия	17	10,97
5	биология	15	9,68
6	физика	13	8,39
7	иностранный язык	8	5,16
8	литература	5	3,23
9	история	4	2,58

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%). По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже (в 2021 году – 67,95%, в 2022 году – 87,7%, в 2023- 71,8%), по математике также понизились (в 2021 году – 12,18%, в 2022 году – 53,6%, в 2023 – 24%).

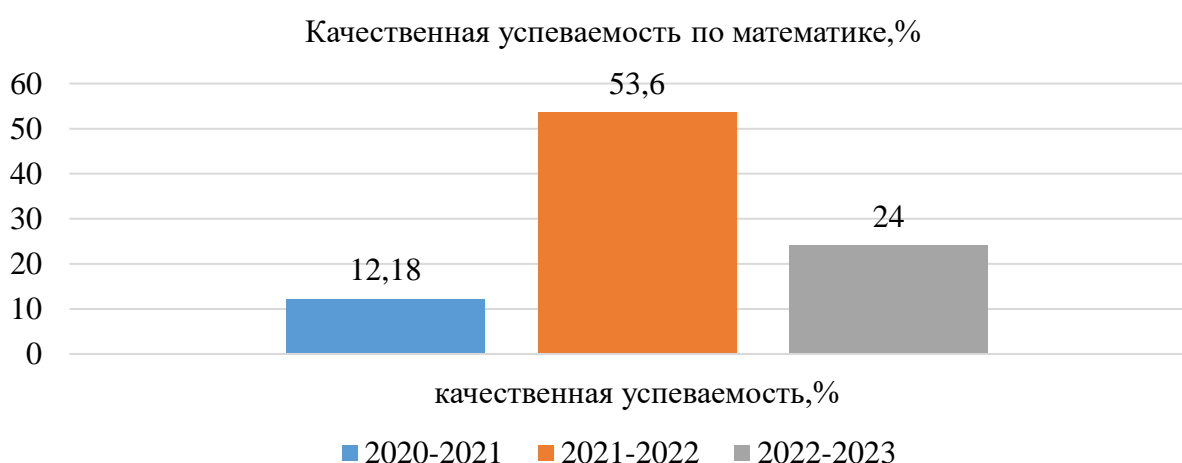
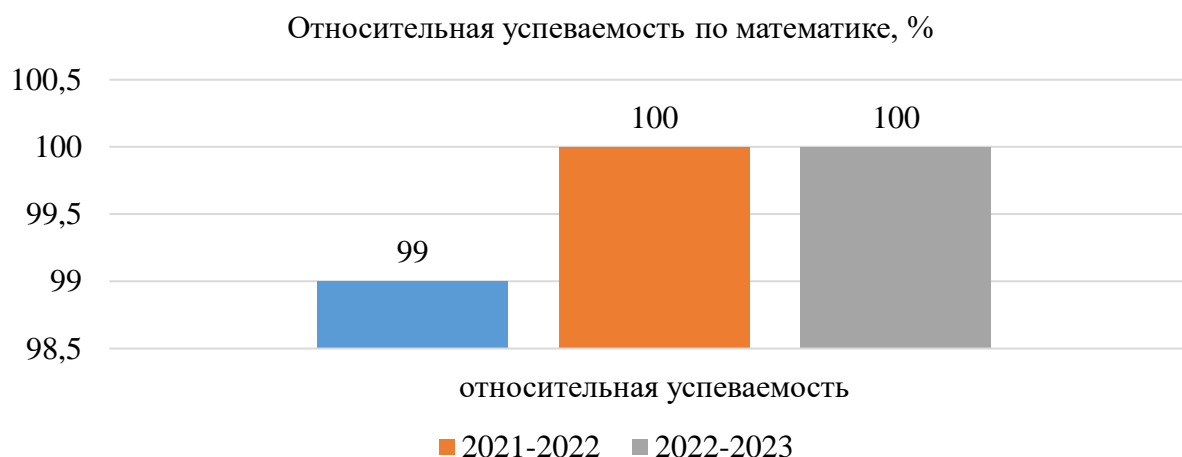
### Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/2021, 2021/2022, 2022/23 учебные годы (успеваемость)

Относительная успеваемость по русскому языку, %





**Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/2021, 2021/2022, 2022/23 учебные годы**



Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – шесть человек, что составило 3,4 % от общей численности выпускников.



## Выпускники, получившие аттестат особого образца

№	ФИО	класс	классный руководитель	ФИО предметника, учителя математики	ФИО предметника, учителя русского языка	ФИО предметника	ФИО предметника
1	Астраханский Никита Иванович	9е	Ардашова Н.В.	Ильиных Г.В.	Яныбина А.П.	Осипенко Е.В. – учитель химии	Чернецов Д.В. – учитель биологии
2	Грылева Любовь Витальевна	9д	Конева Н.А.	Тюменцева А.А.	Чернавская Т.А.	Мильдерсон А.В. – учитель географии	Конева Н.А. – учитель истории и обществознания
3	Мулько Арина Олеговна	9б	Чернякова О.Б.	Кучерова Г.В.	Чернякова О.Б.	Папулова Н.В. – учитель химии	Федосеев Д.В. – учитель информатики
4	Змановская Алла Леонидовна	9в	Рингрент М.В.	Рингрент М.В.	Кучевасова Т.Л.	Осипенко Е.В. – учитель химии	Чернецов Д.В. – учитель биологии
5	Каландадзе Дарина Витальевна	9г	Базарашвили Е.Г.	Ильиных Г.В.	Чернавская Т.А.	Гусева С.В. – учитель информатики	Кузнецова С.Г. – учитель физики
6	Безрученко Варвара Андреевна	9д	Конева Н.А.	Тюменцева А.А.	Чернавская Т.А.	Гусева С.В. – учитель информатики	Кузнецова С.Г. – учитель физики

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. По предмету химия школа вошла в топ лучших школ ХМАО-Югры. Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

### Среднее общее образование

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы. На конец 2022 – 2023 учебного года в 11 классах обучалось 62 человека. Функционировали следующие профильные классы: социально-экономический, технологический и класс, в котором было две группы: в первой реализовывался учебный план естественнонаучного профиля, во второй – универсального. К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены все 62 учащихся. В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями - предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ. Были организованы индивидуальные и групповые консультации с учетом дифференциации по уровню подготовленности. Состав групп был подвижным и



корректировался с учетом результатов, проводимых предметниками диагностических работ, степени усвоения учебного материала по результатам контрольных работ. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, разрабатывались и реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях.

**ЕГЭ по математике.** В 2022-2023 учебном году выпускники 11 класса выбрали для сдачи математику на профильном уровне в количестве 24 человек. 38 обучающихся сдавали математику на базовом уровне. Профильный уровень математики: один выпускник получил 80 б., один – 78 баллов, один – 72 балла. Результаты от 60 до 66 баллов получили 4 выпускника Базовый уровень математики: все 38 учащихся справились с базовой математикой. Качественная успеваемость составила 81,6%.

**Результаты ЕГЭ по русскому языку.** Количество участников ЕГЭ по русскому языку – 62 выпускника, не преодолевших минимального балла в основном периоде нет. **Ученик Бабайлов М. получил 100 баллов.** 16% выпускников набрали от 80 до 90 баллов. Средний тестовый балл по русскому языку 66 баллов, что говорит о качественном образовании по данному предмету. Все обучающиеся преодолели порог успешности по русскому языку и математике, получили аттестаты о среднем общем образовании.

#### СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ в сравнении по годам и району

предмет	2023 Район/ школа	2022 Район/ школа	2021 Район/ школа	2020	2019	2018	Наивысший тестовый балл
русский язык	63/66	66/68	71/73	68	68	68	Междуреченская СОШ – 100 баллов Бабайлов Максим
математика (профиль)	52/46	50/49	54/52	49	57	46	Междуреченская СОШ – 80 баллов
физика	49/45	46/48	51/50	45	49	48	Мулымская СОШ – 85 баллов
химия	63/65	47/72	66/73	55	52	57	Междуреченская СОШ - 88 балла
информатика и ИКТ	62/74	63/66	65/66	54	66	56	Междуреченская СОШ - 90 баллов, 2 выпускника
биология	50/56	54/53	60/64	51	53	57	МБОУ Междуреченская СОШ – 79 баллов
история	63/65	61/48	53/55	63	60	56	МБОУ Междуреченская СОШ – 84 балла
английский язык	54/74	60/52	79/78	69	71	49	МБОУ Междуреченская СОШ – 74 балла



обществознание	58/64	63/57	57/60	50	61	57	МКОУ Морткинская СОШ – 90 баллов
литература	49/48	60/54	59/54	53	65	57	МКОУ Ушьянская СОШ - 53 балла

- ✓ 8 выпускников (13%) от числа сдававших 3 ЕГЭ набрали от 221-300 баллов
- ✓ 8 выпускников получили медаль «За особые успехи в учении» (13% от числа выпускников)
- ✓ 65 % выпускников поступили в учебные заведения высшего профессионального образования, из них на бюджет 20 выпускников, что составляет 59 % от числа поступивших в учреждения ВПО.

Аттестат с отличием по образовательным программам среднего общего образования и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 выпускников:

1. Ананьина Анастасия Павловна 11а
2. Ардашова Ольга Сергеевна 11а
3. Клочкова Ирина Викторовна 11а
4. Зольникова Кристина Александровна 11б
5. Чернышова Софья Павловна 11б
6. Бабайлов Максим Валерьевич 11в
7. Ардашов Тимофей Алексеевич 11в
8. Сапожникова Екатерина Алексеевна 11в

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать **выводы** о том, что в МБОУ Междуреченская СОШ высокий уровень качества образования по **русскому языку, базовой математике, информатике и ИКТ, обществознанию, химии.**

**Школа вошла в топ лучших школ ХМАО-Югры по результатам ЕГЭ по обществознанию.**

### Трудоустройство выпускников 11 класса 2022-2023 учебного года

Всего: 62 выпускника

Поступили в учреждения среднего профессионального образования (СПО): 21 человек  
поступили в учреждения ВПО: 41 человека

Наименование образовательного учреждения	Количество	Название специальности (направление)
Екатеринбургский энергетический техникум	1	Электрические станции, сети и системы
Уральский государственный педагогический университет	1	Педагогическое образование с двумя профилями: испанский и английский
Уральский государственный педагогический университет	1	Педагогическое образование с двумя профилям: немецкий и английский





Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск	1	Судебная и прокурорская деятельность
Уральский Федеральный университет	1	Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях
Уральский государственный юридический университет имени В.Ф.Яковлева	1	Судебная и прокурорская деятельность
Сургутский государственный педагогический университет	1	Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия
Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева	1	Судебная и прокурорская деятельность, специальность: прокурорский работник
Технолого-педагогический колледж, г. Ханты-Мансийск	1	Преподаватель в начальных классах
Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург	1	Дизайн (по отраслям)
Уральский Государственный Юридический Университет имени В.Яковлева (институт права и предпринимательства)	1	Юриспруденция
Уральский государственный юридический университет имени В.Яковлева	2	Право и организации социального обеспечения
Южно-уральский многопрофильный колледж, г. Челябинск,	1	Экономика и бухгалтерский учет
Тюменский государственный университет	1	педагогическое образование (начальные классы)
Тобольский педагогический университет (филиал ТюмГУ)	1	педагог с двумя профилями подготовки: математика и информатика
Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет	1	Учитель истории и английского
Шадринский государственный педагогический университет	1	Учитель русского языка и литературы, журналистика
Свердловский областной	1	Учитель начальных классов



педагогический колледж, г. Екатеринбург		
Техникум строительной индустрии и городского хозяйства, г. Тюмень	1	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
Ханты-Мансийская государственная медицинская академия.	1	Лабораторная диагностика
Ставропольский государственный медицинский университет	1	Стоматологический факультет
Междуреченский агропромышленный колледж	1	Социальная работа
Тюменский государственный медицинский университет.СПО	1	Стоматология ортопедическая
Уральский институт экономики, управления и права	1	Менеджмент
Уральский Государственный медицинский университет	1	Лечебное дело
Уральский государственный педагогический университет (УрГПУ)	1	Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия.
Тюменский колледж производственных и социальных технологий	1	педагог физической культуры и спорта
Тюменский Государственный медицинский университет	2	Врач- педиатр
Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.	1	Психология служебной деятельности
Тюменский Государственный Медицинский Университет (ТюмГМУ),	1	Стоматология
Тюменский колледж производственных и социальных технологий.	1	Машинист дорожных и строительных машин
Свердловский областной педагогический колледж.	1	Преподавание в начальных классах
Урайский политехнический колледж	1	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.



Курский государственный политехнический колледж	1	Финансы
Курганский медицинский колледж	1	Сестринское дело
Тюменский нефтегазовый колледж	1	Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений
Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург	1	Психология профессионального образования
Тюменский государственный медицинский университет (ТюмГМУ)	1	Лечебное дело
Уральский государственный медицинский университет	1	Клиническая психология
Уральский институт Государственной противопожарной службы МЧС России, колледж	1	Пожарная безопасность
Тюменский государственный университет	1	Математическое обеспечение и администрирование информационных технологий, специализация: Технологии программирования и анализа больших данных
Уральский федеральный университет	1	Программная инженерия
Уральский колледж недвижимости и управления	1	Издательское дело
Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск	1	Авиастроение
Тюменский государственный университет	2	Информационные системы и технологии. Web-разработка технологий интеллектуальных систем
Тюменский колледж производственных и социальных технологий	1	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
Филиал Военного учебно-научного центра Военно-воздушных Сил «Военно-воздушной академии профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина», г. Челябинск,	1	Офицер боевого управления (организация и использование воздушного пространства)
Тюменское высшее военное инженерное командное училище	1	Механик связи



Тюменский медицинский колледж	1	Сестринское дело
Тюменский индустриальный университет. Институт геологии и нефтегазодобычи	1	Интеллектуальные системы средства автоматизированного управления
Многопрофильный колледж ТиУ	1	строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса	1	Программист
Уральский институт Государственной противопожарной службы МЧС России	1	Пожарная безопасность
Тюменский индустриальный университет	1	Строительство
Тюменский индустриальный университет	1	Землеустройство и кадастры
Уральский Государственный Экономический университет.	1	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
Югорский государственный университет	1	Нефтегазовое дело

### Выпускники 9 класса 2022-2023 учебного года

Всего: 176 выпускников

Поступили в учреждения среднего профессионального образования (СПО): 99 человек  
поступили в 10 класс: 77 человек

Наименование образовательного учреждения	Количество	Название специальности (направление)
Школа г. Тюмени	1	
МБОУ Междуреченская СОШ	76	



Междуреченский агропромышленный колледж	52	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Социальная работа Повар Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем Техническое обслуживание и ремонт двигателей, системагенераторов автомобилей Сварщик Швея Мастер р сельскохозяйственног опродводства
Екатеринбургский медицинский колледж	1	Медицинская сестра
Монтажный техникум г. Екатеринбург	1	Информационные системы и программирование
Екатеринбургский энергетический техникум	4	Электрические станции, сети и системы
Урайский Политехнический колледж	3	Экономика и бухгалтерский учёт
Урайский политехнический колледж	1	Информационные системы и программирование
Урайский политехнический колледж	1	Автомеханик
Урайский политехнический колледж	2	Разработка и эксплуатациянефтяных и газовых месторождений
Урайский политехнический колледж	1	Мастер слесарных работ
Урайский политехнический колледж	2	Электромонтер по ремонтуи обслуживанию электрооборудования
Урайский политехнический колледж	1	Повар-кондитер
Урайский политехнический колледж	1	Техническая эксплуатация иобслуживание



		электрического и электромеханического оборудования
Каменск-Уральский колледж, Свердловская область	1	Ремонт и обслуживание технического промышленного электрооборудования
Московский Международный Колледж Цифровых технологий «Академия ТОП»	1	Информационные системы и программирование
Московский финансово-промышленный университет «Синергия», уровень образовательной программы среднее профессиональное образование	1	Анимация и анимационное кино
Колледж предпринимательства и социального управления, г. Екатеринбург	1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Ирбитский гуманитарный колледж	1	Юриспруденция
Тюменский нефтегазовый колледж	1	Машинист буровых установок
Челябинский государственный колледж индустрии и торговли	1	Товароведение экспертиза качества потребительских товаров
Ялуторовский медицинский колледж	1	Социальный работник
Филиал Тюменского индустриального университета, г.Тобольск	1	Аппаратчик-оператор нефтехимического производства
Техникум общественного питания «Кулинар», г. Екатеринбург	1	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья
Техникум города Камышлов	1	Графический дизайнер
Ирбитский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»	2	Сестринское дело
Многопрофильный колледж Тюменского	2	Землеустройство



индустриального университета		
Уральский техникум «Рифей»	1	Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Тюменский колледж экономики, управления и культуры	1	Землеустройство
Тюменский государственный институт культуры	1	Искусство современноготанца
Челябинский юридический колледж	1	Защита в чрезвычайных ситуациях
Тюменский колледж экономики, управления и права	1	Экономика и бухгалтерскийучет
Тюменский колледж искусств	1	Хореографическое отделение
ГАПОУ Свердловской области «Училище олимпийского резерва №1»	1	Педагог по физическойкультуре и спорту
Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж,	1	Преподавание в начальныхклассах
Екатеринбургский монтажный колледж	1	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, коммерческаясистема
Екатеринбургский торгово-экономический техникум	1	Туризм и гостеприимство
Уральский государственный колледж им. И.И. Ползунова	1	Туризм и гостеприимство
Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства	1	Монтаж и эксплуатация оборудования и газоснабжения
Тюменский колледж производственных и социальных технологий	1	Туризм
Российский Государственный Профессионально-Педагогический Университет (колледж)	1	Юриспруденция



## 6. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В Программе воспитания в МБОУ Междуреченской СОШ на 2023-2028 уч.гг. поставлены **цели**, которые реализовывались в первом полугодии 2023-2024 учебного года:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Центральное место в воспитательной работе в школе занимают направления: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, трудовое, экологическое, воспитание ценностей научного познания.

**Духовно-нравственное воспитания** учащихся пронизывает всю работу с учащимися как в учебное, так и внеурочное время. Во время предметных уроков учителями реализуется не только образовательная цель, но и воспитательная. Во время внеурочной деятельности «Разговорах о важном», «Уроках нравственности», «Путь успеха» и т.п., поднимаются вопросы духовно-нравственной направленности, что позволяет охватить 100% всех учащихся школы.

Все мероприятия, проводимые в рамках данного направления, направлены на формирование духовно-нравственных ориентиров, воспитание негативного отношения к вредным привычкам, развитие творческого мышления, художественных, интеллектуальных способностей, эстетических вкусов учащихся, проявление нравственного поведения в любой жизненной ситуации.

Совместно с приходом храма иконы Божьей Матери «Всех скорбящих радость», ЦДО реализуется программа «Возвращаясь к истокам» для учащихся 4 классов, которая охватывает всех учащихся данной параллели и позволяет привить исконно русские ценности подрастающему поколению.

Одним из критериев эффективности воспитательной работы является показатель уровня воспитанности учащихся.

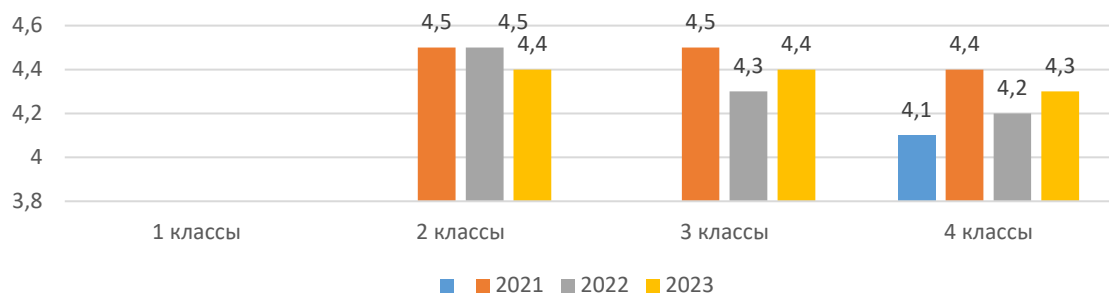
В 2023 году продолжен был мониторинг **«Изучение уровня воспитанности учащихся»**. На протяжении многих лет используется методика Ю. Васильева.

Результаты изучения уровня воспитанности за 3 года в начальной школе представлены на диаграмме





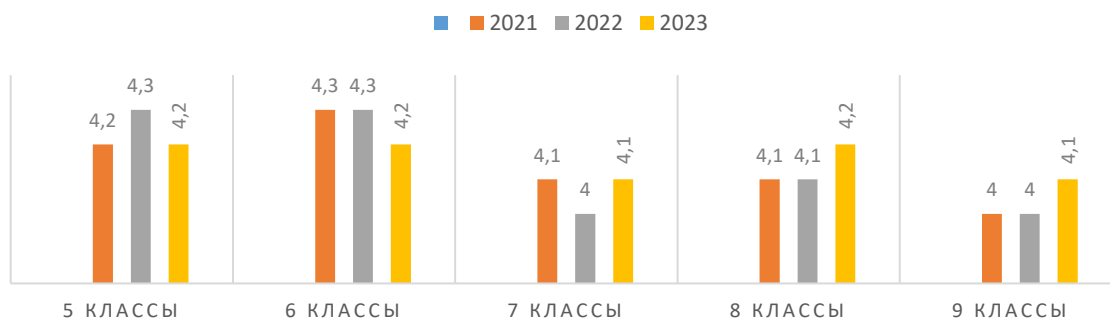
### Изучение уровня воспитанности учащихся 1 - 4 классов



Видим, что произошло не критичное снижение показателей в параллелях 2 классов, в целом средний балл по начальной школе остаётся стабильным.

Результаты изучения уровня воспитанности в основной школе за 3 года по параллелям представлены в диаграмме.

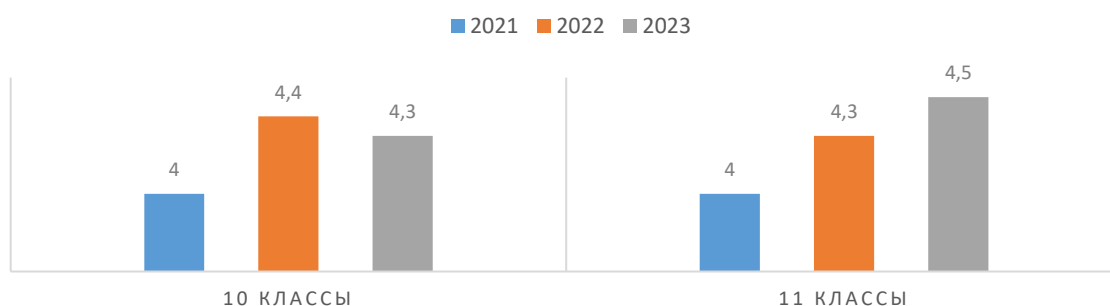
### ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ УЧАЩИХСЯ 5 - 9 КЛАССОВ



Видим, что наблюдается стабильная картина, а в параллели 8 -9 классов показатель увеличился. В 5, 6 классов незначительно понизился.

Результаты изучения уровня воспитанности в старшей школе за 3 года по параллелям представлены на следующей диаграмме.

### ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ УЧАЩИХСЯ 10 - 11 КЛАССОВ



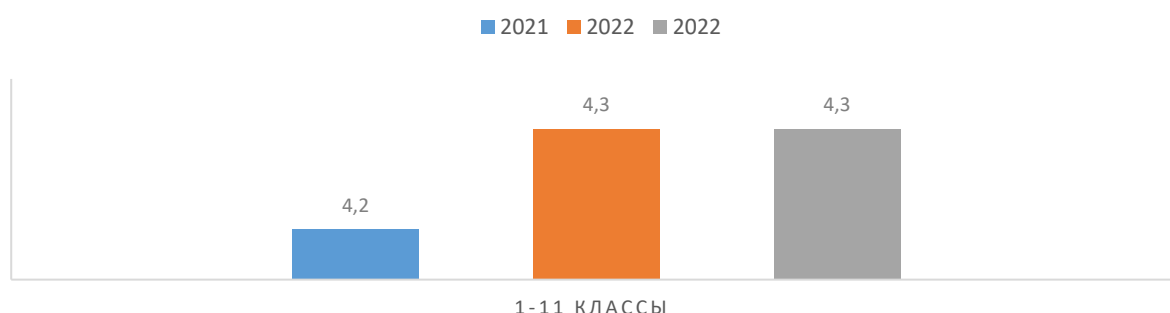


Из диаграммы видим, что показатель уровня воспитанности учащихся старших классов имеет тенденцию к росту в 11 классах, в 10 классе незначительный спад.

Из полученных результатов видно, что учащиеся начальной школы стремятся к учению, учатся ценить красоту, беречь природу, проявлять самостоятельность. В 3,4 классах произошло небольшое повышение показателей, во 2 классах понижение. Средний балл остаётся стабильным.

В средней школе наблюдается стабильная картина. В параллели 7-9 классов показатель увеличился, в 5-6 классах показатель снизился. Данные результаты, возможно, связаны с возрастными особенностями учащихся, их подростковым возрастом.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ УЧАЩИХСЯ 1 - 11 КЛАССОВ



Показатели уровня воспитанности учащихся 1-11 классов остаются стабильными.

Большое внимание в работе с учащимися уделяется вопросы их занятости во внеурочное время. Учащиеся имели возможность заниматься в школьных творческих, спортивных, технических объединениях дополнительного образования.

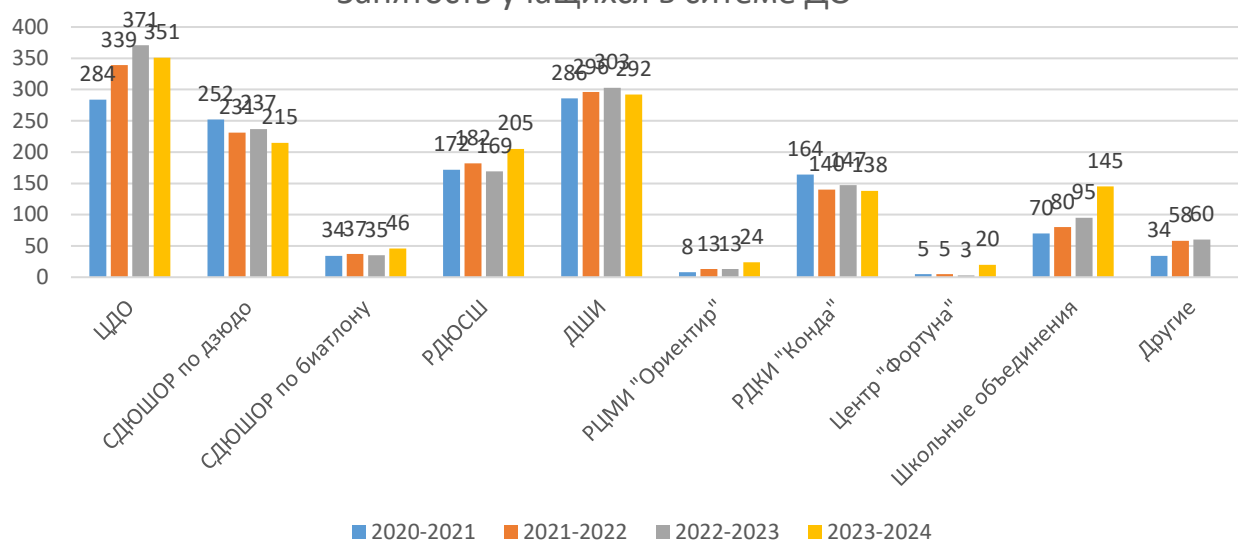
В 2023 году на базе школы работали 3 объединения, в которых занимались 95 человек.

Направление	Объединение	Руководитель
Спортивное	«Скалолазание»	Павлов Н.И.
Художественно-эстетическое	«Антураж»	Киселёва Г.П.
Техническое	«Лазерная обработка древесины»	Ударцев А.Г.

Учащиеся школы имеют возможность заниматься не только в школьных объединениях, но и учреждениях ДО, расположенных на территории г.п. Междуреченский. Предпочтения учащихся отражены в следующей диаграмме.



## Занятость учащихся в системе ДО



Из диаграммы видим, что в спортивных школах занимается **623** человек, что составляет **35%** от общего количества учащихся (по сравнению с прошлым годом, данный показатель вырос на 10%).

Творческое направление привлекает **886** человека (50%): в ДШИ – **292** человека, ЦДО – **351** человека, РДКИ «Конда» - **1438**

В школьных объединениях дополнительного образования занимаются 79 человек.

В начальной школе заняты в ДО **679 человек из 702** учащихся 1-4 классов, что составляет – **97%**, по сравнению с прошлым годом, данный показатель вырос на 19 %. С учетом занятий внеурочной деятельности («Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Тропинка в профессию») охват составляет - **100 %**.

В основной школе в ДО занимается **822** человека из **923** учащихся 5-9 классов, что составляет – **89 %** (с учётом занятости в ВД 100 %). По сравнению с прошлым годом, данный показатель повысился на 1%.

В средней школе - **65** чел. из **123**, что составляет **52%** (с учётом занятости в ВД – **100%**), по сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 3%. В целом по школе системой ДО охвачен **86%** учащихся (с прошлым годом данный показатель увеличился на 6%), с учётом ВД **100%**.

Количество учащихся из числа группы социального риска, охваченных ДО и внеурочной деятельностью, составляет 100% от общего числа, состоящих на ВШК (очная форма обучения).

Большое внимание в воспитательной работе уделяется **гражданско-патриотическому направлению**. В 2023 году продолжается школьная традиция по использованию государственной символики. Каждый понедельник проходит Церемония поднятия флага, каждую пятницу – Церемония спуска флага. Церемония проходит с выносом/снятием флага знамённой группы под руководством Туваева Е.С. В рамках реализации внеурочной деятельности, каждый понедельник первым уроком проводятся «Разговоры о важном». На данное внеурочное занятие приглашаются: родители, представители разных профессий; духовенство. Проводятся традиционные мероприятия



по оборонно-спортивным мероприятиям, фестиваль военной песни, смотр строя и песни и т.п., который охватывает все параллели с 1 по 11 класс.

С целью повышения роли и значимости кадетского движения в школе, происходит взаимодействие с разными социальными структурами. В 2023 году данное направление реализуется в 2а и 6а классе на базе 2 корпуса. Кадеты 2а класса, под руководством Кузьминой О.А. участвовали в молебне в день почитания образа Божией Матери «Неопалимая купина» в храме в честь иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость»; базе центра Юбилейный, учащиеся 2а и 6а (классный руководитель Папулова Н.В.), приняли участие в слете кадетов Кондинского района; 2а принимал участие в мастер – классе Междуреченского агропромышленного колледжа по изготовлению окопных свечей; учащиеся 2-а кадетского класса посетили «Казачий двор» и т.п. Учащиеся 2а в рамках проекта «Хранители истории», 4г классов в рамках проекта «В гостях у учёного», реализуют проекты «Движения первых».

В 6а обучается 27 человек, классный руководитель Папулова Н.В, воспитатель - преподаватель-организатор ОБЖ Устинов И.В. Велись курсы внеурочной деятельности: «Огневая подготовка», «ОФП», «Строевая подготовка».

В 2а классе, классный руководитель Кузьмина О.А., воспитатель – Устинов И.В., преподаватель-организатор ОБЖ, обучается 24 человек. Велись курсы внеурочной деятельности: «Строевая подготовка», «Социокультурные истоки», «Шахматы».

В 2023 году продолжили свою деятельность юнармейцы. Они принимали активное участие во всех мероприятиях гражданско-патриотической направленности в январе – феврале, апреле-мае 2023 года.

В 2023 году, начал реализовываться проект «Школьный музей» под руководством учителя истории Лобода А.С. В, открытие экспозиции пройдёт в феврале 2024 года.

Гражданско-патриотическое направление активно реализуется при работе Советника директора школы Чернецовой Татьяной Владимировной и руководителем первичного отделения РДДМ «Движение первых».

Председателем «Движения Первых» в 2023 году была избрана Петрова Мария, которая активно принимает участие в реализации разных направлений «Движения Первых»: провела несколько агитационных мероприятий о вступлении в данное направление, результатом чего стало вступление в организацию 45 учащихся. Петрова Мария участвовала в окружном слете «МедиаШколы», стала победителем в районном конкурсе на участие в региональной конференции председателей первичного отделения «Движение Первых».

Баяндина Варвара стала победителем в конкурсе на кадровый резерв «Вожатых первых» Общероссийской общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых». Представители нашей организации участвовали в региональном телемосте ко дню «Дружбы» с городом Сургут, Урай. Баяндина Варвара стала участницей регионального проекта «Лидеры изменений Югры. Дети».

Аттоева Ульяна посетила Международный фестиваль Дикой природы «Золотая Черепаха» в Новой Третьяковке в рамках проекта «Движение Первых».

Активно реализуется направление «Орлята России». Согласно приказу, внеурочная деятельность в данном направлении в 1ж, 3з, 4г, 4з. Учителя реализуют проекты, официально зарегистрировались на сайте и активно участвуют в реализации



предлагаемых мероприятий. Прошла торжественная Церемония принятия учащихся этих классов в ряды «Орлят России».

Советник директора по воспитанию Чернецова Т.В., реализует не только федеральные концепции по патриотическому воспитанию учащихся, а так же охватывает **спортивно-оздоровительное направление**, так как является руководителем спортивного клуба «Беркут». В 2023 году были проведены и организованы совместно с МБУ ДОРСШ соревнования по мини-футболу для учащихся 1-5 классов, по теннису для учащихся 4-8 классов, семейные соревнования «С папой в армию», «Папа. Мама и я – спортивная семья» т.п. Учащиеся школы Аюпова А.Р., Стрельцова В.И., Имайкин Н.И., Исмаилов Э.Р., Роньжин М.Ю. стали Победителями в муниципальном этапе Всероссийского проекта «Вызов первых» среди учащихся средних общеобразовательных учреждений Кондинского района. Обучающиеся школы участвовали в фестивале ВФСК ГТО, среди учащихся средних общеобразовательных учреждений Кондинского района в 2023-2024 учебном году в зачёт VI Спартакиады учащихся. Заняли 1 место в Первенстве Кондинского района по мини-футболу в зачёт Спартакиады учащихся 8-9 классов среди общеобразовательных учреждений Кондинского района. 40% от общего числа учащихся приняли участие в «Кроссе нации», который состоялся 16 октября. По результатам 2022-2023 учебного года наши учащиеся стали Победителями в Спартакиаде среди учащихся общеобразовательных школ Кондинского района.

В рамках спортивно-оздоровительной направленности, в школе активно работают «Медики – волонтеры». Они участвуют в лекциях по здоровому образу жизни, совместно с представителями больницы: «Всероссийский день трезвости», «Диабет-не сахар!» неделя «ЗОЖ», акции «Чистые руки», «Витаминный стол» и т.п. В школе реализуется в рамках внеурочной деятельности программа «ЗОЖ» для 6-7 классов учителем Чернецовым А.В. Проводились встречи со специалистами: урологом, гинекологом. Прошел мастер-класс для 8-9 классов, по оказанию первой помощи, приуроченный к Всемирному дню безопасности пациентов. Мероприятия проводили фельдшера отделения скорой помощи Кондинской районной больницы, а также волонтеры-медики Междуреченской школы. Были проведены беседы о здоровых отношениях для 8-11 классов и работников школы Шестаковым К.А. кандидатом социологических наук, координатором направления лекционной деятельности программы «Спаси жизнь», заместитель председателя Тюменской региональной общественной организации «Центр защиты материнства «Покров». Проводились классные часы, пятиминутки, «Зарядки с чемпионом», с целью привлечения к здоровому образу жизни. Состоялись лекции с фельдшером Кондинской больницы Митрошиным Д.В., о вреде и влиянии психотропных, наркотических веществ на организм человека. Учащиеся 8 классов участвовали в квест-игре «В здоровом теле, здоровый дух!», проведенного совместно с РДКИ «Конда». Был организован туристический урок Здоровья, где 5-1 классы участвовали в туристическом слёте «Золотая осень».

В рамках реализации внеурочной деятельности в школе реализуются программы спортивной, военно-прикладной направленностей: волейбол, мини-футбол, пионербол, волейбол, бадминтон, черлидинг, скалолазание, лазертаг, баскетбол, огневая подготовка, строевая подготовка. Реализуя данное направление, на второе полугодие рекомендовано продолжить данную работу, провести соревнования по скалолазанию, лазертагу, стрельбе и другим видам спорта, для большего охвата учащихся и целью привлечения их в



развитию спорта в школе. Большое внимание учителям предметникам рекомендовано обратить на подготовку ГТО среди учащихся и работников МБОУ МСОШ.

В рамках внеурочной деятельности в 2023 году был основан Утиной В.А. творческих хоровой коллектив учащихся «Мечта».

**Трудовое направление** реализуется через организацию субботников, посвящённым Дню Победы, началу учебного года и т.п. Большое внимание уделяется работе по профориентации. Для учащихся 1-11 классов в рамках внеурочной деятельности проводятся программы «Тропинка в профессию» в 1-5 классах и проект «Билет в будущее» - «Россия – мои горизонты», 6-11 классах. В этом году, все учащиеся 9 классов были охвачены программой «Будущие профессионалы», который позволил охватить обучением не только учащихся, но и классных руководителей, педагога-психолога, родителей. В школе проходят профориентационные беседы: с курсантами военных академий, МЧС и т.п.; с работниками социальной службы с «Центра занятости населения». Классные руководители в рамках внеурочной деятельности организуют экскурсии в пожарную часть, «ЮРЭСК», колледж, ЛПДС «Конда», в Кондинскую районную больницу и т.п. В рамках пилотного проекта «Моя первая профессия» 12 учащихся 10-11 классов обучались в Междуреченском аграрном колледже. Большое внимание уделяется реализации проекта «Знание», по просмотру видеофильмов «Шоу профессий» для учащихся 8- 11 классов.

Профориентации способствует деятельность учащихся в реализации направления «Медиа и коммуникации». Под руководством Казанцевой Е.В., Полетаевой К.Ю. реализуется внеурочная программа «Школьные новости».

Большую работу в данном направлении, проводится «Педагогами волонтерами» «Ingenium» во главе с Кузьминой О.А. Ребята участвуют во всех крупных педагогических мероприятиях, заняли 1 место в районном туристическом слёте «Волонтер-2023», провели встречу «Педагогические династии», участвуют в проведении уроков и разработке планов работы в общественной организации «Движение Первых». Были инициаторами Дня самоуправления.

В этом 2023 году социальное Волонтерство и Волонтерство в области помощи семьям и участникам СВО реализуют 7ж (Чернецов Д.В.), 7з (Чернецова Т.В.), Ильиных Г.В. (8е), Немытых З.В. (8з). Эти учащиеся и классные руководители принимают участие в проведении акций и мероприятий данной направленности: «Добрые сердца», «Добрая коробка», «Помоги сложить дрова», «Окопная свеча», «С любовью к бабушкам и дедушкам», «Новый год в каждый дом», «Оглянись вокруг» и т.п.

**Экологическое направление** реализовывается на базе школы под руководством учителя истории Бакловской А.А., которая в рамках выигранного Гранта в проекте «Росмолодёжь» с программой «Моя ЭКОшкола», привлекает учащихся школы к проблемам экологии, инициирует их участие в акциях и конкурсах «Синичкин день», «Снежный пёс», «Сдай макулатуры-спаси дерево», «Большая помощь маленькому другу», «День зимующих птиц в России», «Добрые крышечки» и т.п. Руководит волонтерским экологическим движением «Эколёнок», ребята которого проводят эоуроки «Доброты». Совместно с Советником по воспитанию была проведена акция «Для братьев наших меньших». С 26 по 30 сентября Исаева Милана и Исмаилова Камила, под руководством А.А. Бакловской участвовали в XIII Международном экологическом молодежном форуме «Одна планета - одно будущее» по тема – «Оздоровление уникальных водных объектов».



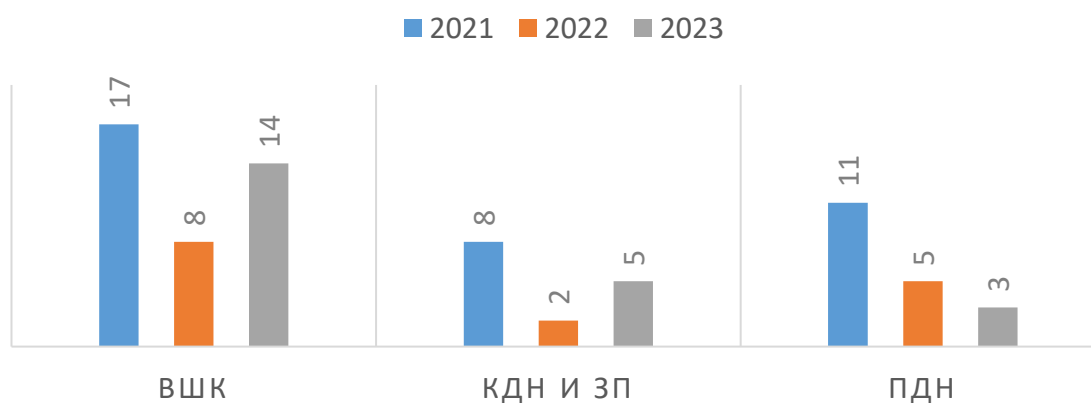
Исмаилова Камила стала победителем по итогам работы образовательного модуля «Проектные технологии при изучении водных объектов». Исаева Милана получила специальный диплом по итогам конкурса эcobлогов «Экологическое благополучие водных объектов». В сентябре для учащихся 2-3 классов были проведены экологические уроки педагогами из г. Ханты-Мансийска, которые представляли общественную организацию «Югра Собирает». 3-4 классы стали участниками игровой программы «Как прекрасен этот мир», в рамках XX Международной акции «Спасти и сохранить» и межведомственного проекта «Культура для школьников».

В Перми на базе Пермского государственного университета ПГНИУ прошёл очный интенсив для 200 самых активных участников из разных регионов России, успешно прошедших онлайн-этап проекта «Эконаставники». Нашу школу представляла Бакловская А.А., руководитель волонтерского отряда «Эколенок». Работы 3ж класса были отправлены в ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «PRO Педагога», где стали победителями и лауреатами 1 степени во Всероссийском экологическом конкурсе «Покормите птиц» к Дню зимующих птиц в России, в номинации «Декоративно-прикладное творчество».

Продолжается Работа с учащимися по профилактической работе. Проведены акции: «Дети России», «Расскажи, где торгуют смертью», «Мы против терроризма», «Пристегни ремень», «Дети на дороге», «Ксенофобии не бывать». Постоянно приходят представители ОМВД России по Кондинскому району, с целью профилактики правонарушений учащихся, предотвращения девиантного поведения. В ноябре был проведён месячник «Я и закон», где с 1-11 классы были проведены мероприятия о повышении правовой грамотности учащихся и их родителей.

В течение учебного года проводилась большая работа с учащимися, семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

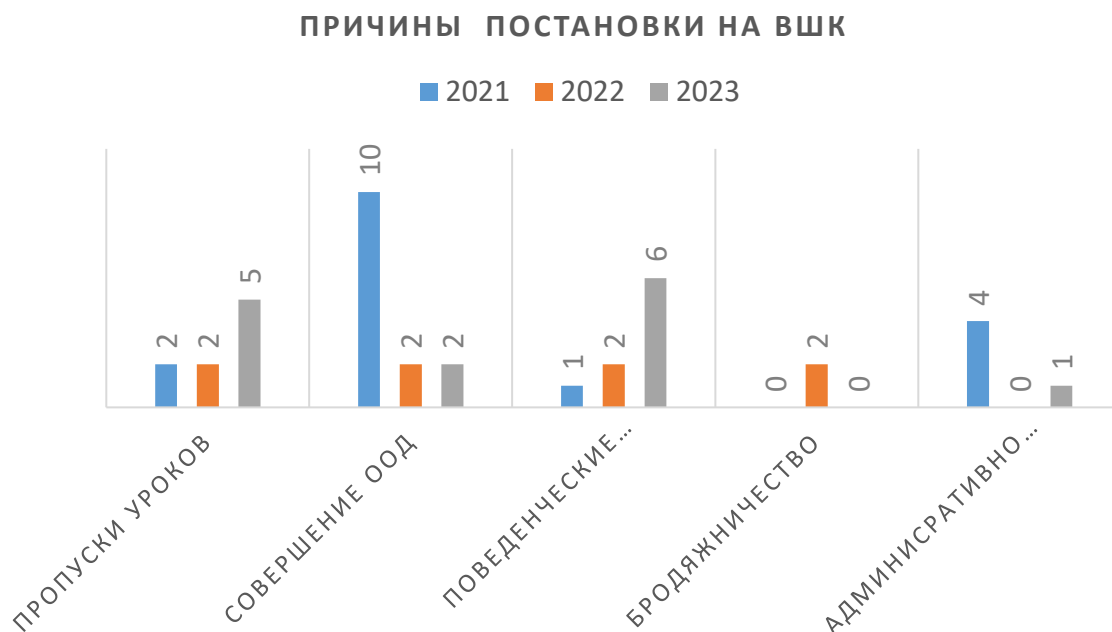
### КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ, СТОЯЩИХ НА ПРОФИЛАТИЧЕСКИХ УЧЁТАХ



Данные приводятся на конец декабря 2023 года. Мы видим, что наблюдается повышение количества учащихся, состоящих на ВШК, до 14 человек и стоящих в КДН и ЗП – до 5 человек. Произошло снижение и количества учащихся, состоящих на учёте в ПДН (с 5 до 3 человек).



Следующая диаграмма отображает причины постановки на ВШК. Данные приводятся за 4 года.



С учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, ведётся большая работа всех специалистов школы.

На каждого состоящего на ВШК заведена индивидуальная карта, в которой представлены ежемесячные отчёты о работе всех субъектов профилактики: классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога.

Вся социально - педагогическая деятельность строится в соответствии с планом работы социального педагога, должностными обязанностями, основными нормативно-правовыми документами, планом по профилактике правонарушений несовершеннолетних, планом работы Совета профилактики правонарушений на новый учебный год, план совместных мероприятий ОМВД по Кондинскому району и администрации школы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы.

С целью профилактики правонарушений учащихся МБОУ Междуреченской СОШ в течение первого полугодия 2023-2024 учебного года проводилось ряд мероприятий.

Всего за первое полугодие социальными педагогами Н.В. Казанцевой, О.А. Селяховой, Ерыкаловой совместно с заместителем директора Ситновой Т.Н. осуществлён **37 выездов в семьи**, некоторые семьи посещались не однократно. **2** раза был организован рейд с родительской общественностью. Регулярно проводятся беседы с родителями (**75 бесед**).

Ведётся работа по вовлечению учащихся в различные виды полезной деятельности, **8 учащихся состоящих на ВШК** посещают внеурочную деятельность и дополнительное образование.

С учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета, имеющие проблемы с обучением, регулярно проводятся индивидуальная разъяснительная работа (проведено **177** бесед), осуществляется контроль за посещаемостью учебных занятий данной категории детей. При отсутствии ребенка на уроках, в этот же день

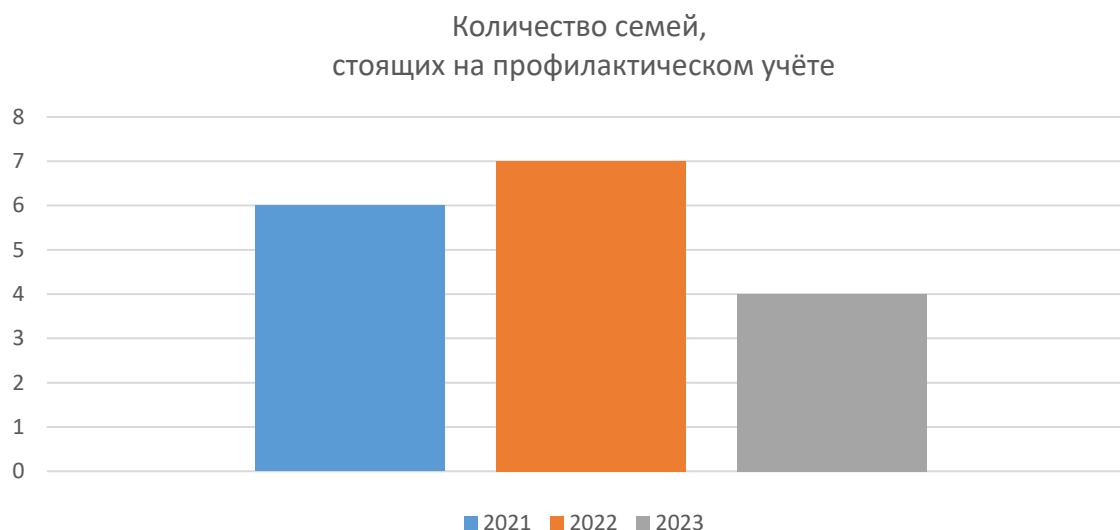




социальный педагог осуществляет телефонный звонок родителям или осуществляется выезд в семью.

За данный период времени проведено **12 заседаний Совета профилактики школы.**

Социальными педагогами корпуса №1 подготовлено **2** представления в ОМВД России по Кондинскому району о привлечении родителей.



Учащиеся имели возможность заниматься в школьных творческих объединениях. В 2023 году на базе школы работали 3 дополнительных объединения.

Направление	Объединение	Руководитель
Спортивное	«Скалолазание»	Павлов Н.И.
Художественно-эстетическое	«Антураж»	Киселёва Г.П.
Техническое	«Лазерная обработка древесины»	Ударцев А.Г.

На базе школы уже много лет осуществляет деятельность творческое **объединение «Антураж»** (художественное направление), в котором реализуется программа дополнительного образования «Сценическое мастерство», руководитель педагог дополнительного образования Г.П. Киселёва. Курс направлен на раскрытие творческих способностей детей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. В 2023 году воспитанниками этого объединения поставлено 4 спектакля: «Счастливый Билет», «Барышня -крестьянка», «Подранки», «Море и небо».

В 2023 году работало объединение «Скалолазание», руководитель педагог дополнительного образования Н.И. Павлов. Программа этого курса дополнительного образования направлена на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. В объединении 28 человек.

В 2023 году продолжает реализовываться программа дополнительного образования «Лазерная обработка материала» для учащихся 4-10 классов (техническое



направление). Программа реализуется на лазерно-гравировальном станке педагогом дополнительного образования А.Г. Ударцевым. В рамках практической части обучающиеся изготавливают 3Д-модель с применением аддитивных технологий; изучают основы работы на оборудовании аддитивных технологий; основы слайсинга для создания поддержек и оптимизации размещения моделей на рабочих поверхностях устройств.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено организовывать:

- воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т.д.

- взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно – государственными детско – юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями с 01.09.2023 года назначена Чернецова Татьяна Владимировна. Деятельность советника директора по воспитанию, строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планом работы советника. Было организовано посвящение в «Орлята России» учащихся 4г, 4з классов. Проведены многочисленные мероприятия, акции в рамках дней единых действий: День окончания Второй мировой войны, 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской, Международный день пожилых людей, день отца в России, день неизвестного солдата и др. Организованы выставки рисунков и флэшмобы с учащимися. Под руководством Татьяны Владимировны реализуется проект «Добрые сердца». Ребята оказывают помощь нуждающимся семьям участников СВО, собирают гуманитарную помощь в зону специальной военной операции.

## 7. ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

В 2023 году обучающиеся нашей школы приняли участие в 47 олимпиадах и интеллектуальных конкурсах:

1. XIII Неделя высоких технологий и технопредпринимательства.
2. Всезнайкино. Предметные и тематические олимпиады
3. Всероссийский диктант Победы
4. Всероссийский этнографический диктант
5. Всероссийская олимпиада «Символы России. Космические достижения»
6. Всероссийская олимпиада для школьников «Новое древо» по основам наук
7. Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап. Муниципальный



этап. Региональный этап

8. Всероссийский конкурс научных и творческих работ обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования «ТехЛидер».

9. Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг.

10. Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности

11. Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот»

12. Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок – Зима 2022» по истории, обществознанию, русскому языку, литературе

13. Международная олимпиада по математике «Лисёнок»

14. Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия».

15. Международный дистанционный конкурс по истории

16. Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок – Зима 2022» по предмету русский язык

17. Олимпиада «День Конституции»

18. Олимпиада «Мамины профессии»

19. Олимпиада на Димскул.ру «Азбука добра и духовной культуры»

20. Олимпиада на Димскул.ру «Безопасность моя превыше всего»

21. Олимпиада на Димскул.ру «День народного единства»

22. Олимпиада на Димскул.ру «Папа, мама, я - умная семья»

23. Олимпиада на Димскул.ру «Россия - родина моя»

24. Олимпиада на Димскул.ру «Я знаю ПДД»

25. Олимпиада на сайте Учи.ру – марафон «Навстречу знаниям»

26. Олимпиада на сайте Учи.ру – олимпиада по шахматам

27. Олимпиада на сайте Учи.ру – олимпиада по английскому языку

28. Олимпиада на сайте Учи.ру – олимпиада по математике

29. Олимпиада на сайте Учи.ру – олимпиада «Безопасный интернет»

30. Олимпиада на сайте Учи.ру – краеведческая онлайн-викторина «Открываем

Пермский край»

31. Олимпиада на сайте Учи.ру – марафон «Поход к знаниям»

32. Олимпиада на сайте Учи.ру – Многовековая Югра

33. Олимпиада на сайте Учи.ру – Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»

34. Олимпиада на сайте Учи.ру – Олимпиада по литературному чтению

35. Олимпиада на сайте Учи.ру – Олимпиада по окружающему миру

36. Олимпиада на сайте Учи.ру – Олимпиада по русскому языку

37. Олимпиада на портале «Сириус» – новогодняя олимпиада

38. Олимпиада на портале «Совушка» по русскому языку

39. Олимпиада на портале «Совушка» по математике

40. Олимпиада на сайте Учи.ру – Осенняя олимпиада по экологии

41. Олимпиада на сайте Учи.ру по программированию

42. Олимпиада на Яндекс.Учебник «Я люблю математику»



43. Олимпиады Уральского федерального округа (УрФО) по предметам – математика, русский язык, литература, окружающий мир
44. Олимпиада по математике «Логическое мышление»
45. Олимпиада по финансовой грамотности
46. Основы православной культуры. Школьный этап. Муниципальный этап. Региональный этап
47. Российский онлайн Чемпионат по устному счету «Арифмометр»

### **Международная предметная олимпиада по основам наук УрФО.**

Ученики нашей школы являются постоянными участниками Международной предметной олимпиады по основам наук УрФО. Цель Олимпиады - создание благоприятных условий для выявления и поддержки детской инициативы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей и интересов. Олимпиада способствует выявлению и развитию у обучающихся интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, содействует пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации школьников. Данная олимпиада проходит в дистанционном формате в 3 этапа.

В этом учебном году 14 обучающихся начальной и средней школы стали участниками данной олимпиады.

### **Олимпиада в рамках Всероссийского проекта «Символы России. Космические достижения».**

14 учеников нашей школы приняли участие в олимпиаде «Символы России. Космические достижения». Основными целями и задачами олимпиадами является привлечение внимания подрастающих поколений к космическим достижениям российской науки и техники, выявление и развитие у детей и подростков интеллектуально-аналитических способностей и интереса к исследовательской деятельности, формирование духовных ценностей и нравственно-эстетических жизненных принципов. Все учащиеся получили сертификаты участников.

### **Онлайн-олимпиады (Учи Ру, Яндекс.Учебник, Димскул.ру и др.).**

643 учеников нашей школы приняли участие в различных дистанционных олимпиадах, это составляет 37,8% от всего количество обучающихся нашей школы.

Наиболее популярными являются олимпиады, проводимые на сайте, Учи.ру и Яндекс.Учебник. Данные сайты, чаще всего, активно используют ученики 1-4 классов, в том числе и в образовательных целях.





Самыми активными участниками всех дистанционных олимпиад были ученики начальной школы.

В 2023 году учащиеся так же приняли участие в олимпиаде «Лучший урок» по общеобразовательным предметам. Некоторые попробовали свои силы в нескольких олимпиадах и были награждены сертификатами участников и дипломами победителей и призеров. Данная олимпиада имела популярность в том числе и в среднем звене.



В Международном дистанционном конкурсе по истории принял участие Григоренко Алексей и занял 3 место.

### Всероссийский конкурс «Живая классика»



В этом 2023 году ученица 7 «з» класса Междуреченской СОШ, Бонина Варвара, стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика». «СЛАВЕ НЕ МЕРКНУТЬ, ТРАДИЦИЯМ ЖИТЬ» – В «АРТЕКЕ» СТАРТОВАЛА 5 СМЕНА, путёвкой на которую и была награждена наша победительница.



### Конкурс младших школьников «Юный исследователь»

Весной ученики 1-4 классов МБОУ Междуреченской СОШ приняли участие в конкурсе «Юный исследователь».

Цель конкурса: выявление и поддержка одаренных и талантливых детей в области познавательного-исследовательской деятельности, обладающих высоким уровнем интеллектуальных способностей.

На школьном этапе было представлено 25 работ, 11 из которых были направлены на районный конкурс, 7 из которых стали победителями и 4 стали призерами. На районном конкурсе были представлены работы в трех секциях «Естественнонаучное», «Краеведение», «Технология», «Гуманитарное направление». Результаты районного конкурса представлены в таблице ниже.

ФИО участника/ класс	ФИО руководителя	Направление	Тема	Сред. балл	Место
Марьенкина Дарья Андреевна, 1	Кузьмина Оксана Алексеевна	Естественные науки	Дюймовочка с косметичкой	81	1
Шмаков Павел Андреевич, 1	Кузьмина Оксана Алексеевна	Естественные науки	Луковое счастье	75	2
Суднев Глеб Вячеславович, 1	Обухова Светлана Николаевна	Краеведение: экология, биология	«Как я выращивал картофель?»	81	1
Поливцева Ариана Александровна, 2	Мустафина Наиля Рафаиловна	Технология	Чизкейк - полезное лакомство?	89	1
Беленков Антон Павлович, 2	Мустафина Наиля Рафаиловна	Естественные науки	«Ох уж эти соки»	89	1
Ларкин Анатолий Анатолевич,2	Вашуркина Ольга Петровна	Естественные науки	Прочность куриного яйца	86	1
Церенов Антон,2	Коровина Ольга Юрьевна	Гуманитарное	География на купюрах	75	2
Коллектив учащихся 3»з» класса	Побирухина Светлана Геннадьевна	Естественные науки	Грибное чудо - вёшенка	81	1
Коллектив учащихся 3 «з» класса	Побирухина Светлана Геннадьевна	Гуманитарное направление	Тайны QR-кода	70	2



Мелекесова Анастасия Павловна, 3	Побирухина Светлана Геннадьевна	Естественные науки	«Влияние натуральной комплексной добавки, для гармоничного роста растений»	66	3
Баннова Дарья Александровна, 3	Григорьева Алена Викторовна	Краеведение	Игрушки и спокойные, интеллектуальные игры детей народов ханты и манси	72	1

### **Научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее».**

Основные цели конференции: выявление и развитие у обучающихся профилированных творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; формирование ключевых компетенций, профессионально-значимых качеств личности и мотивации к практическому применению предметных знаний; создание необходимых условий для поддержки творчески одаренных детей; распространение и популяризация научных знаний.

На районный этап конференции на базе МБОУ Междуреченская СОШ собрались более 100 одарённых ребят из 14 образовательных организаций Кондинского района, чтобы продемонстрировать свои научные достижения. Дети из Междуреченского, Леушей, Мортки и Куминского выступали лично перед жюри. Участники с других территорий защищали свои работы онлайн.

Конференция проходила два дня, в течение которых конкурсанты представляли творческие и научные проекты в различных направлениях.





### Результаты районного этапа

Ф.И.О. участников конференции	Ф.И.О. научного руководителя	Секция (полное название)	Название работы	Класс	Место
Рябова Анна Николаевна	Кузнецова Снежана Геннадьевна	ФИЗИКА. МАТЕМАТИКА	Измерение температуры	7з	1
Ульянова Любовь Андреевна, Чигуров Максим Владиславович	Федосеев Дмитрий Владимирович	ИНФОРМАТИКА И ИКТ. РОБОТОТЕХНИКА	Создание обучающего приложения «Учим азбуку»	10В	1
Сторожилова Мария Викторовна	Ситнова Татьяна Николаевна	ИСТОРИЯ. КРАЕВЕДЕНИЕ	По следам одного уголовного дела	7з	1
Степанова Дарья Сергеевна	Голубкова Галина Михайловна	МОДА И ДИЗАЙН. ТЕХНОЛОГИЯ.	Полигональная скульптура	9В	3
Демидюк Елизавета Валерьевна	Кептенарь Инна Алексеевна	МОДА и ДИЗАЙН. ТЕХНОЛОГИЯ.	Подушка в технике крейзи-пэчворк.	6з	2
Маврушичева Елена Юрьевна	Кептенарь Инна Алексеевна	МОДА и ДИЗАЙН. ТЕХНОЛОГИЯ.	Авоська-это актуально, модно, стильно.	8д	Номинация «Молодой изобретатель»
11 «в» класс	Квашнина Валентина Александровна	СОЦИАЛЬНЫЕ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ НАУКИ.	Самые известные созвездия Северного полушария.	11в	1

### Региональный образовательный интенсив 1.0 по маршруту «Промышленный инжиниринг»

С 27 марта по 1 апреля в СурГУ прошел региональный образовательный интенсив по программе Таланты 2030 в направлении «Промышленный инжиниринг». Со всего региона съехались ребята 8 - 11 классов, увлеченные проектной деятельностью в области робототехники. От Кондинского района в интенсиве принимал участие ученик 10в класса Спартак Азиатцев. Все шесть дней ребята в составе команд плодотворно трудились в лабораториях, где под руководством преподавателей СурГУ учились выполнять





математические расчеты с помощью MatLab, занимались Умной энергетикой, создавали Умный город и робота Биомакса.

Вот эти интересные, насыщенные и незабываемые шесть дней, которые сплотили ребят и вдохновили на дальнейшую работу.



Результатом первого этапа интенсива «Промышленный инжиниринг» стало построение дальнейшей траектории работы с учащимся и поддержанием, и развитием его таланта.

### **Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»**

Призерами регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» стали учащиеся 10в класса Чигуров Максим и Ульянова Любовь с проектом «Создание автоматизированной медицинской кровати «АМК» средствами образовательной робототехники». Ульянова Любовь прошла отбор на федеральном этапе конкурса и получила путевку на научно-технологическую проектную образовательную программу «Большие вызовы». Сириус. г. Сочи,

### **Сводная таблица достижений учащихся МБОУ Междуреченская СОШ в 2023 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результативность</b>
1.	Муниципальный дистанционный конкурса «О любимом крае пою и говорю», посвящённого 100 летию Кондинского района	муниципальный	<b>1 место</b> Мелекесова Анастасия – 4з <b>3 место</b> Устинова Екатерина- 4з <b>Участие</b> Кискина Екатерина 4з
2.	Конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	муниципальный	<b>2 место</b> –Терещенко Эвелина
3.	Конкурс-выставка «Энергия творчества»	муниципальный	<b>3 место</b> Суднев Глеб -2а <b>2 место</b> Втюрина Валерия <b>3 место</b> Суднева Элеонора 7г



			<b>3 место</b> Устинова Дарья (4з) <b>1 место</b> Мелекесова Анастасия (4з) <b>2 место</b> Ахметова Нелли- 4з
4	Конкурс творческих работ среди обучающихся 8-11 классов, посвященный Дню борьбы с коррупцией «Россия против коррупции»	муниципальный	2 место Истомина Арина - 8в 2 место Силаев Дмитрий -9г 1 место Безрученко Варвара -10б 1 место – Кулиева Ругия – 9а
5	Конкурс-выставка «Чудесные превращения»	муниципальный	1 место Альберт Богдан 2 место Якушев Илья - 3ж 1 место Коллективная работа – 6а 1 место Пасечник Александр -2в 2 место Коллектив мальчиков 6 «а» класса 2 место Абдрахманова Арина – 6е 3 место Смирнова Ангелина – 6е
6.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские звездочки»	муниципальный	<b>Номинация «Эко - декор»</b> <b>2 место</b> – Сафронова Варвара 1г <b>Номинация «Рождественский сувенир»</b> <b>1 место</b> – Коллективная работа 5а класса <b>2 место</b> –Чебаева Мария (2ж), Захарова Ангелина, Агапова Анна <b>3 место</b> – Свирина Маргарита – 5а
7.	Конкурс рисунков «Армия глазами детей»	муниципальный	<b>1 место</b> – Ахметова Нелли (3з), Вялков Александр (11в) <b>2 место</b> – Зольников Алексей (11в) <b>3 место</b> - Ильиных София, Мелекесова Анастасия (3з)
8.	Фестиваль ГТО	муниципальный	<b>1 место, 2 место</b> - личном первенстве II место заняли: Никифоров Анатолий, Аюпова Алина.
9.	Конкурс костюмов к Вороньему дню	муниципальный	<b>1, 2 место</b> – 5в класс.
10.	Творческого конкурса «Шахматная фигура»	муниципальный	<b>Номинация: Мир шахмат</b> <b>2 место</b> - Чернышова Ольга <b>Номинация: Шахматная доска</b> <b>1 место</b> - Фокеева Ярослава (2а), Молотков Андрей (2в) Антюхов Сергей, Астраханская Дарья <b>2 место</b> - Залетаева Василиса (2а) Рацун Игорь (2а), Никитина Ульяна <b>3 место</b> - Надежкин Ростислав <b>Номинация: Король</b> <b>1 место</b> - Мелекесова Анастасия (3з) <b>3 место</b> - Чернышова Ольга <b>Номинация: Шахматные часы</b> <b>1 место</b> - Бычихин Антон 2 место - Собакинских Ирина <b>Номинация: Шахматная фигура</b> <b>1 место</b> - Губина Алиса



			<p><b>3 место</b> - Ябуров Евгений , Вербяная Полина (2в) <b>2 место</b> - Куплинова Татьяна (2а) Бродникова Варвара (2а) <b>Номинация: Шахматный конь</b> <b>3 место</b> - Горелочкин Сурьян (3а), Рябова Анна (6з) Сафронова Варвара <b>1 место</b> - Антюхов Сергей <b>2 место</b> - Мустафина Юлия <b>Номинация: Мир шахмат</b> <b>1 место</b> - Агапова Анна <b>2 место</b> - Кискина Екатерина (3з) <b>3 место</b> - Чернов Дмитрий <b>Номинация: Шахматная Королева</b> <b>1 место</b> - Дударева Алина <b>2 место</b> - Ахметова Нелли (3з)</p>
11.	Литературно-исторический квест «Марш-бросок к Победе»	территориальный	<b>1 место</b>
12.	Конкурс творческих работ «Космос далёкий и близкий».	муниципальный	<p><b>Номинация «ИЗО»</b> <b>2 место</b> – Баннова Дарья (3а) <b>Номинация «Коллективная работа»</b> <b>1 место</b> – 11в класс. <b>Номинация «ДПИ. Апликация»</b> <b>1 место</b> – Мелекесова Анастасия (3з) <b>2 место</b> – Елисеев Илья (3а) <b>3 место</b> – Бурундуков Егор, Дайбов Дмитрий <b>Номинация «Стартуют в космос корабли»</b> <b>1 место</b> – Парфенов Сергей (3з), <b>2 место</b> – Мелекесова Анастасия (3з) <b>2 место</b> – Лобов Андрей, <b>3 место</b> – Егошина Ева,</p>
13.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный	<p><b>1 место</b> – Бонина Варвара (8з) <b>2 место</b> – Рябова Анна 7 <b>2 место</b> - Сафронова Ксения (9 ).</p>
14.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	региональный	<b>1 место</b> – Бонина Варвара (8з)
15.	Конкурс детских рисунков «Кистью о родном крае»	муниципальный	<p><b>Номинация «Природа родного края»</b> <b>3 место</b> – Пасечник Александр , Машкова Валерия <b>2 место</b> – Грошелева Екатерина (1г), Ахметова Нелли (4з) <b>2 место</b> - Коллективная работа учащиеся 4з класса <b>Номинация «Образ героев в сказках, мифах и легендах народов Севера»</b> <b>1 место</b> – Ларкин Анатолий <b>2 место</b> – Пасечник Александр, Баштов Савелий (4з)</p>
16.	Фестиваль - конкурс «Песни Победы»	муниципальный	<p><b>Номинация «Поёт наш класс»</b> <b>1 место</b> – 1д, 6г,8д,</p>



			<b>2 место</b> – 9в <b>3 место</b> – 2г, 7а <b>Номинация «Вокал. Соло» 14 – 16</b> <b>1 место</b> – Сергеева Варвара (8а) <b>«Инсценированная песня»</b> <b>2 место</b> – 5а <b>Номинация «Вокал. Ансамбль» 14 – 16 лет</b> <b>1 место</b> - Сергеева Варвара (8а) Тиц Виолетта (7а)
17.	Конкурс сочинений о своей культуре на русском языке	Муниципальный	Исаева Милана, Рябова Анна - заняли 1 место; Диченко Вера 3 место.
18.	Конкурс рисунков «Открытие Победы»	муниципальный	1 место - Кошеленкова Инна – 10б 1 место - Суднева Элеонора -6г
19.	V районная олимпиада по шахматам «Шахматная задача»	муниципальный	3 место Беленков Антон – 3б, Парфенов Сергей – 4з 2 место Поливцева Ариана -3б, Деньгуб Артем – 4а 1 место Борисов Мирослав – 5ж
20.	Историческая викторина « В истории всегда были герои»	муниципальный	<b>1 место</b> Коровин Всеволод – 8д <b>2 место</b> Рябов Денис – 5г
21.	Слет волонтеров Кондинского района	муниципальный	<b>1 место отряд «Инжениум»</b>
22.	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».	всероссийский	Сертификат участника Рябова Анна - 8з
23.	Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов первых» среди учащихся средних общеобразовательных учреждений Кондинского района.	муниципальный	<b>1 место</b> Команда РДЦМ
24.	XXVII районная Спартакиада допризывной молодежи Кондинского района	муниципальный	<b>1 место</b>
25.	Конкурса чтецов, Посвященного Дню защитника отечества	муниципальный	<b>1 место</b> - Баженов Тимофей, Васильченко Матвей, Лавринович Елисей, Карпова Александра, Чернышева Ольга <b>2 место</b> – Шмаков Павел, Михалева Алла, Каргаполов Юрий, Суднев Глеб, Якушев Илья, Частикова Анастасия, Бычихин Антон <b>3 место</b> - Жеребцов Григорий



26.	Соревнования по лыжным гонкам	муниципальный	<b>1 место</b> - Белобородов Ярослав, Васильев Иван, Кунакбаев Тимур, Рацун Евгения, Смирнова Ангелина, Московцева Дарья.
27.	Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	региональный	Ученица 10В класса Ульянова Любовь, Чигуров Максим, «Создание модели автоматизированной медицинской кровати».
28.	Всероссийский экологический конкурс «Покормите птиц» ко Дню зимующих птиц в России (ПРОшкола)	всероссийский	Диплом 1 степени Всероссийского экологического конкурса «Покормите птиц» ко Дню зимующих птиц в России (ПРОшкола)
29.	Конкурсе стихов «Мысли на рассвете»	муниципальный	<b>2 место</b> – Рябова Анна
30.	Конкурс чтецов «Стихи, пришедшие из боя» посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.	муниципальный	<b>1 место</b> – Амосов Андрей,(1г) , Вторушина Ксения,Жеребцов Михаил, Лыжина София, Машкова Валерия, Фролова Маргарита, Баннова Дарья,Деньгуб Артем, Колодяжная Варвара,Мелекесова Анастасия,Поспелова Вера, Ерофеев Григорий <b>2 место</b> – Баженов Тимофей (2а), Марьенкина Дарья (2а),Полетаева Алса (3б),Суднев Глеб, Ахметова Нелли , Ендокова Анастасия, Каргапольцева Анастасия, Лавренова Ольга, Устинова Екатерина <b>3 место</b> – Васильченко Матвей (2а), Тюлькина Ангелина, Чулкин Тимур, Бонина Мария, Чигурова Варвара
31.	Творческий конкурс «Моя экологическая задача»	муниципальный	<b>1 место</b> – Литвиненко Татьяна (4б), Пастухов Платон <b>2 место</b> – Лаздина Арина, Шилкина Татьяна, Путинцева Кира <b>3 место</b> – Филяева Анастасия,Халтурина Алина, Коркин Никита, Павлов Константин, Шабанов Дмитрий
32.	Конкурс «Мой питомец»	муниципальный	<b>1 место</b> - Рябова Анна, Мелекесова Анастасия, <b>2 место</b> – Рябов Денис, Свирина Маргарита, Суднева Элеонора, <b>3 место</b> – Нестерова Виктория
33.	Конкурс об организации несения почетного караула на Посту №1 у Вечного огня	муниципальный	<b>2 место</b>
34.	Всероссийская предметная олимпиада по английскому языку	муниципальный	Егорова Виктория Александровна, 8 Д/ 89%/ 1 место Пундак Екатерина Сергеевна, 73/ 47%/ 2 место



			Сафронова Ксения Евгеньевна, 9Д/ 29%/ 2 место Продан Дарья Михайловна, 11А/ 66%/ 1 место Панов Владимир Сергеевич, 11А/ 56%/ 2 место
35.	Всероссийская предметная олимпиада по МХК	муниципальный	Давыдова Варвара Алексеевна, 8З/ 73,8%/ 1 место
36.	Всероссийская предметная олимпиада по ОБЖ	муниципальный	Михалюк Злата Александровна, 9Г/ 53,7%/ 1 место Гончаров Денис Алексеевич, 9Д/ 48,3%/ 2 место Коростелева Юлия Вячеславовна, 10Б/ 49,7%/ 1 место Баяндина Варвара Сергеевна, 11А/ 61,7%/ 3 место
37.	Всероссийская предметная олимпиада по экономике	муниципальный	Исмаилов Эдуард Рустамович, 8Б/ 42%/ 2 место Матвеева Владислава Михайловна, 11А/ 10%/ 2 место
38.	Всероссийская предметная олимпиада по географии	муниципальный	Черняков Иван Сергеевич 7В/ 21%/ 1 место Азиатцев Спартак Евгеньевич, 11В/ 43,5% / 1 место
39.	Всероссийская предметная олимпиада по истории	муниципальный	Вахрушев Кирилл Евгеньевич, 10 Б/ 38%/ 3 место Втюрин Алексей Дмитриевич 11 А/ 48%/ 1 место Азиатцев Спартак Евгеньевич, 11А/ 34%/ 3 место Григоренко Алексей Сергеевич, 9Г/ 24%/ 3 место Черняков Иван Сергеевич, 7В/ 29%/ 1 место Коробова Алина Алексеевна, 9Б/ 29%/ 1 место Зуева Лидия Александровна, 9Б/ 29%/ 1 место Дейнека Савелий Вячеславович, 7Е/ 24%/ 3 место Азиатцев Спартак Евгеньевич, 11В/ 34%/ 3 место Сторожилова Мария Викторовна, 8З/ 58% / 1 место
40.	Всероссийская предметная олимпиада по математике	муниципальный	Сартова Виолетта Валериановна, 7Д/ 23%/ 2 место Коновалова Варвара Александровна, 7Г/ 26%/ 1 место
41.	Всероссийская предметная олимпиада по литературе	муниципальный	Сафронова Ксения Евгеньевна, 9Д/ 72%/ 1 место Зольникова Дарья Александровна, 10В/ 91%/ 1 место
42.	Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку	муниципальный	Сафронова Ксения Евгеньевна, 9Д/ 36%/ 2 место



			Охрименко Александра Александровна, 9Д/ 26%/ 3 место Ерофеева Полина Ивановна, 9Б/ 26%/ 3 место Плехова Владислава Алексеевна, 7А/ 57%/ 2 место Зольникова Дарья Александровна, 10В/ 45%/ 1 место
43.	Всероссийская предметная олимпиада по информатике	муниципальный	Романов Денис Николаевич, 11В/ 44 %/ 2 место Чигуров Максим Владиславович, 11В/ 24% / 3 место
44.	Всероссийская предметная олимпиада по химии	муниципальный	Никитин Савелий Александрович, 8 Ж/ (11%)/ 3 место Таракчи Идрис Тимурович, 10Б/ 13%/ 1 место Тимофеева Дарья Сергеевна, 11Б/ 9,26%/ 2 место
45.	Всероссийская предметная олимпиада по физической культуре	муниципальный	Леконцева Елизавета Сергеевна, 11Б 85,5%/ 1 место Роньжин Макар Юрьевич, 8А/ 85,5% /1 место Куликов Артём Артурович, 11Б/ 86,7%/ 1 место Улыбин Денис Александрович, 10А/ 81,3%/ 3 место Морозов Александр Игоревич, 11Б 85,7%/ 2 место Рацун Евгения Сергеевна, 7А/ 83,4%/ 1 место Петрова Александра Андреевна, 7А/ 79,2%/ 2 место Васильев Иван Артемович, 7А/ 82,2%/ 2 место Шарафеев Роман Ринатович, 10Б/ 84,9%/ 1 место Корнев Максим Александрович, 10Б/ 82%/2 место Вырлан Кирилл Николаевич, 8Г/ 2 место Никифоров Анатолий Владимирович, 7Г/ 84,4%/ 1 место Марунин Павел Антонович, 7Г/ 79,8%/ 3 место Стрельцова София Рустамовна, 9Е/ 72,4%/ 2 место / Гиголаева Марина Сергеевна, 9Г/ 66,4%/ 3 место Козлов Матвей Александрович, 9Д/ 85,5%/ 1 место Аюпова Арина Рустамовна, 8Ж/ 84,8%/ 1 место из 12 Бонина Варвара Максимовна, 8З/ 79,9%/ 2 место



46.	Всероссийская предметная олимпиада по обществознанию	муниципальный	Втюрин Алексей Дмитриевич, 11А 54,7%/ 1 место Маврушичева Елена Юрьевна, 9Д 49,2 %/ 1 место Бонин Глеб Алексеевич, 9Д/ 45,5%/ 2 место Кузьминых Ксения Александровна, 8Ж/ 52%/ 1 место Лучинина Доминика Петровна, 9Г/ 44,2%/ 3 место Мулько Арина Олеговна, 10Б/ 41,7%/2 место Янкова Екатерина Евгеньевна, 10 Б/ 41,7%/ 2 место Коновалова Варвара Александровна, 7Г/ 43%/ 1 место Атгоева Ульяна Абдумаликовна, 7Г/ 39%/2 место
47.	Всероссийская предметная олимпиада по праву	муниципальный	Втюрин Алексей Дмитриевич, 11А/ 42%/ 1 место Азиатцев Спартак Евгеньевич, 11А/39%/ 2 место Баяндина Варвара Сергеевна/11 А 35%/ 3 место
48.	Всероссийская предметная олимпиада по физике	муниципальный	Шарафеев Роман Ринатович, 10Б/ 6%/ 2 место Коновалова Варвара Александровна 7Г/ 13%/ 1 место Суднева Элеонора Вячеславовна, 7Г/ 7,5%/ 2 место Никитин Савелий Александрович, 8Ж/ 5%/ 1 место
49.	Всероссийская предметная олимпиада по технологии	муниципальный	Литвиненко Екатерина Сергеевна, 7В/ 76%/ 1 место Рацун Евгения Сергеевна, 7А/ 71%/ 3 место Сомочкина Анастасия Дмитриевна, 9А/ 70%/ 1 место Богатырева Диана Ивановна, 8Ж/87%/ 1 место Никифоров Александр Владимирович, 7Г/ 87%/ 1 место
50.	Всероссийская предметная олимпиада по биологии	муниципальный	Очкасова Анна Евгеньевна, 9Е/ 56,8%/ 2 место Таракчи Идрис Тимурович, 10Б/ 50%/ 3 место Флесева Дарья Сергеевна, 11Б/ 68,93%/ 1 место Ходунов Андрей Викторович, 11Б/ 64,13%/ 2 место Дормидонтова Юлия Геннадьевна, 7В/ 54%/ 1 место Никифоров Александр Владимирович, 7Г/ 54%/ 1 место





			Суднева Элеонора Вячеславовна, 7Г/ 49,66% / 2 место
51.	Всероссийская предметная олимпиада по литературе	региональный	Зольникова Дарья Александровна, 9, призер
52.	Всероссийская предметная олимпиада по физической культуре	региональный	Никифорова Юлия Владимировна, 9
53.	Всероссийская предметная олимпиада по географии	региональный	Азиатцев Спартак Евгеньевич, 10
54.	Всероссийская предметная олимпиада по английскому языку	региональный	Носков Виталий Игоревич, 10
55.	Всероссийская предметная олимпиада по физической культуре	региональный	Деконцева Елизавета Сергеевна, 10
56.	Всероссийская предметная олимпиада по биологии	региональный	Зольникова Кристина Александровна, 11
57.	Всероссийская предметная олимпиада по физической культуре	региональный	Адаменко Никита Сергеевич, 11
58.	XII Неделя высоких технологий и технопредпринимательства «Бионика»	всероссийский	Устинова Екатерина, ученица 43, 1 место
59.	Основы православной культуры	региональный	Плехова Владислава Алексеевна
60.	Районный конкурс младших школьников «Юный исследователь» Естественнонаучная секция	муниципальный	Марьенкина Дарья Андреевна, 1 класс Шмаков Павел Андреевич, 1 класс Беленков Антон Павлович, 2 класс Ларкин Анатолий Анатольевич, 2 класс Коллектив учащихся 3»з» класса Мелекесова Анастасия Павловна, 3 класс
61.	Районный конкурс младших школьников «Юный исследователь». Технология. Конструирование.	муниципальный	Поливцева Ариана Александровна, 2 класс
62.	Районный конкурс младших школьников «Юный исследователь». Краеведение	муниципальный	Суднев Глеб Вячеславович, 1 класс Баннова Дарья Александровна, 3 класс
63.	Районный конкурс младших школьников «Юный исследователь». Гуманитарное направление.	муниципальный	Церенов Антон, 2 класс Коллектив учащихся 3 «з» класса
64.	Научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее» Мода и дизайн. Технология.	муниципальный	Степанова Дарья Сергеевна, 9 класс Демидюк Елизавета Валерьевна, 6 класс Маврушичева Елена Юрьевна, 8 класс
65.	Научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее» Информатика и ИКТ. Робототехника.	муниципальный	Ульянова Любовь Андреевна, Чигуров Максим Владиславович, 10 класс
66.	Научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее»	муниципальный	Коллективный проект 11 «в» класса



	Социальные и поведенческие науки.		
67.	Научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее» История. Краеведение.	муниципальный	Сторожилова Мария Викторовна, 7 класс
68.	Научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее» Физика. Математика.	муниципальный	Рябова Анна Николаевна, 7 класс
69.	Научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее» Информатика и ИКТ. Робототехника.	региональный	Ульянова Любовь Андреевна, Чигуров Максим Владиславович, 10 класс
70.	Восьмая научно-технологическая программа «Большие вызовы».	региональный	Ульянова Любовь Андреевна
71.	Региональный образовательный интенсив 1.0 по маршруту «Промышленный инжиниринг»	региональный	Азиатцев Спартак Евгеньевич
72.	Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников и студентов	региональный	Отрошко Дмитрий Михайлович, 7класс, 1 место Волчихин Даниил Максимович, 8 класс, 1 место Мищенко Иван Юрьевич, 11 класс, 1 место
73.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Свет познания – осень 2023»	всероссийский	Рябова Анна Устинова Екатерина
74.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»2023 года	всероссийский	Ахметова Нелли, Устинова Екатерина
75.	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».	всероссийский	Рябова Анна (8з) сертификат участника

## 8. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ.

Работа по психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ ведется согласно плану Центра ППМС-помощи.



В Центр ППМС-помощи входят 3 психолога, 3 логопеда, 3 социальных педагога, учитель-дефектолог, медицинский работник. Работой Центра руководит заместитель директора по учебной работе.

Медицинская деятельность в школе осуществляется на основании Договора о сотрудничестве с муниципальным учреждением здравоохранения БУ «Кондинская районная больница». Доврачебную медицинскую помощь оказывают врач – педиатр, два фельдшера и медицинская сестра. В школе, в каждом корпусе имеется кабинет амбулаторного приёма, процедурный кабинет, стоматологические кабинеты. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием для проведения соответствующих процедур. Право на осуществление медицинской деятельности дает наличие лицензии № ЛО-86-01-003364, от 15 июля 2019г

В школе ежегодно проводятся медицинские профилактические осмотры детей специалистами разных профилей, ведется мониторинг состояния здоровья.

Освещение, воздушный режим в учебных кабинетах соответствует нормам СанПиНа. Соблюдается, чистота осветительных приборов, оконных стекол, замена перегоревших ламп. В учебных кабинетах смонтировано дополнительное освещение над классной доской. Кабинеты регулярно проветриваются во время перемен, между сменами производится влажная уборка.

В школе ежегодно проводятся медицинские профилактические осмотры детей специалистами разных профилей, ведется мониторинг состояния здоровья.

По данным углубленных медосмотров происходит распределение школьников по физкультурным группам: «основная группа» - занятия физической культурой без ограничений, «подготовительная группа» - занятия физической культурой по общей программе, но без сдачи спортивных нормативов, «специальная группа» - занятия ЛФК (учащиеся посещают занятия при БУ «Кондинская районная больница»).

Медицинскими работниками школы регулярно проводятся амбулаторные приёмы и консультации детей. В школе ведется мониторинг пропусков уроков по болезни.

В первой половине 2023 года было обеспечено ступенчатое начало занятий и закрепление за каждым классом отдельного кабинета, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением предметов, для изучения которых требуется использование специального оборудования (физика, химия, информатика, изобразительное искусство, технология, физкультура).

Для укрепления физического здоровья учащихся проводятся уроки физической культуры (два часа в неделю), физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. Спортивные залы загружены в течение всего дня: с понедельника по субботу в первую и вторую смену уроками, а также проводятся спортивные секции.

В школе имеется оборудованная столовая, позволяющая организовать горячее питание 100% обучающихся соответствии с требованиями СанПиН. В 2022-2023 учебном году все участники образовательного процесса традиционно получали питание по цикличному меню, утвержденному директором школы.

В этом учебном году для всех учащихся 1-4 классов организовано бесплатное питание.

Количественный состав льготной категории учащихся МБОУ Междуреченская СОШ на 2022-2023 учебный год составляет:

- Льготная категория учащихся всего – 653 чел.
- Дети – сироты и опекаемые – 22 чел



- Многодетные семьи – 457 чел
- Малоимущие семьи – 42 чел
- Дети с ОВЗ – 88 чел
- Ребенок инвалид – 3 чел
- Дети, пасынки, падчерицы, братья, сестра граждан РФ, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные силы РФ – 34 чел
- Дополнительная плата – 7 чел

Стоимость детодня:

- льготная категория – 189 рублей;
- учащиеся 1-4 классов – 76 рублей;
- нельготная категория – 48 рублей и 16 рублей родительской платы.

Продукты закупаются в основном местного производства в том числе дикоросы и рыба.

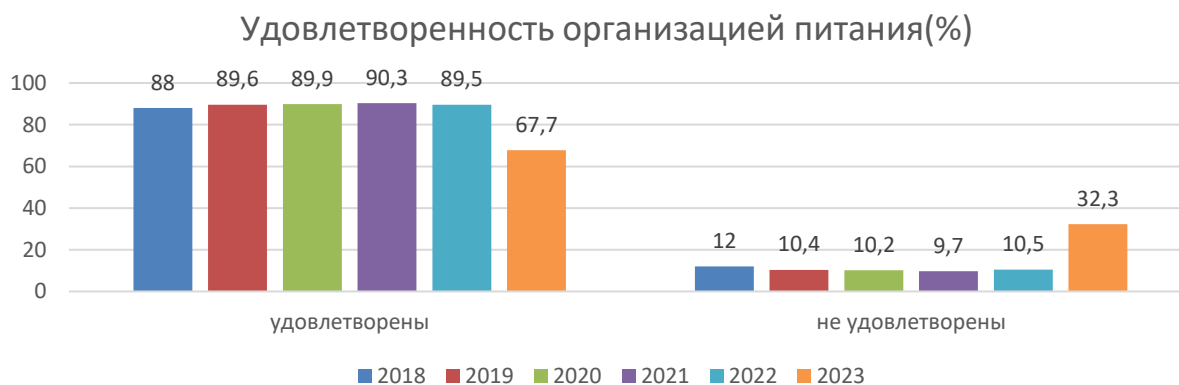
Строго соблюдаются и постоянно контролируются правила и сроки хранения продуктов, исправность технологического и холодильного оборудования. Требования к оборудованию, инвентарю, посуде и таре (маркировка, использование и др.) обработке сырья и производству продукции постоянно контролируются и соблюдаются.

Блюда накрываются на столы по классам, температура подачи блюд соблюдается. Питание детей производится строго в присутствии классного руководителя. В рационе питания детей постоянно используются продукты повышенной пищевой и биологической ценности – йодированная соль, витаминизированное молоко, хлеб (разных видов), кондитерские изделия, напитки, овощи, фрукты, соки.

В течение учебного года комиссией было проведено 4 комплексных проверки, 7 раз проверялось качество пищи, вес порций. Был организован ежедневный контроль за технологией приготовления пищи, мытьём посуды, сроками реализации скоропортящихся продуктов, бракераж готовой продукции, постановка суточной пробы, а также контроль за наличием моющих дезинфицирующих средств, за наличием ветоши в достаточном количестве. При поступлении продуктов проверяется наличие сертификатов качества на продукты. Так же совместно с медицинской сестрой ежемесячно проводилась проверка санитарного состояния пищеблока, обо всех замечаниях было указано в справках.

В проверке школьной столовой принимают участие члены управляющего совета, родительских комитетов классов и представитель Муниципального общественного штаба при управлении образования. В этом учебном году было проведено 11 проверок столовой где присутствовали 38 родителей учащихся 1-11 классов.

Проведено анкетирование по уровню удовлетворенности организацией питания в школьной столовой.



В начале учебного года был скорректирован банк данных обучающихся, которые относятся к льготной категории. В течение учебного года список обучающихся льготной категории, получающих дополнительное горячее питание, корректируется в зависимости от получения или отмены льготы. Было проведено 32 заседания комиссии по решению вопросов предоставления льготного питания. Провели конкурс поваров в школе. **Приняли участие в районном конкурсе столовых, где заняли 3 место.**

В школьной столовой постоянно обновляется столовая посуда, кухонный инвентарь, но при проверках всегда выявляется поврежденная посуда. Все технологическое оборудование на пищеблоке находится в рабочем состоянии, регулярно производится техническое обслуживание.

Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются. В достаточном количестве имеются моющие и дезинфицирующие средства.

В течение всего времени работниками школьной столовой проводилась «С» - витаминизация III-его блюда по 0,05 грамм чистого витамина «С» на одну порцию напитка, что повышает защитные силы организма.

Вместе с комиссией по контролю за организацией питания обучающихся регулярно, в соответствии с планом работы комиссии и планом организации и проведения производственного контроля за выполнением санитарных правил проводились проверки пищеблока, где проверялось:

- готовность пищеблока к новому учебному году;
- питьевой режим;
- соблюдение санитарных правил при мытье посуды;
- санитарное состояние;
- соответствие рациона питания учащихся примерному 2-х недельному меню;
- качество поставок сырых продуктов;
- качество готовой продукции;
- целевое использование готовой продукции в соответствии с предварительным заказом;
- соответствие веса отпускаемой готовой продукции утвержденному меню;

Результаты проверок показали, что качество приготовленной пищи соответствует хорошему уровню.



## 9. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательный процесс ведется в 2 корпусах, находящихся в разных районах поселка Междуреченский. Оборудовано 84 учебных кабинетов, включая 4 спортзала, скалодром, 1 тренажерный зал, 2 библиотеки с читальными залами, 4 учебных мастерских, 2 актов зала, помещения для дополнительного образования (в т.ч. робототехника). При 2 корпусе имеется свой стадион с беговой дорожкой, игровыми и спортивными площадками, приусадебным участком.

Каждый учебный кабинет оборудован интерактивной доской, рабочим местом учителя, включающим в себя – ноутбук, МФУ, документ-камера, аудиокolonки. Кабинеты начальной школы и специализированные кабинеты оснащены цифровыми лабораториями, мобильными классами. В наличии имеются комплекты для робототехники, 3-D принтеры, графический планшет, гравировочный станок, станок лазерной резки, а также оборудование для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В каждом корпусе имеется видеонаблюдение, локальная сеть, оборудована система доступа, позволяющая организовать пропускной режим. Для организации работы с ЭКЖ оба корпуса объединены в локальную сеть. Школа подключена к высокоскоростному Интернету.

В летний период 2023 г проводился косметический ремонт силами работников школы. Сумма, выделенная на приобретение строительных материалов, составила 245533,50 рублей. На первом корпусе в 18 кабинетах произведен косметический ремонт (побелка потолка, покраска стен) в 1-м кабинете в том числе произведена замена линолеума. Также выделены средства на текущий ремонт в сумме 5998000,00 рублей. На первом корпусе на частичный ремонт уличного ограждения территории школы, на втором корпусе частичная замена кровли, ремонт актового зала и тира. На втором корпусе в 12 кабинетах произведен косметический ремонт (побелка потолка, покраска стен).

### Расходы, направленные на укрепление МТБ в 2023 году:

Наименование	Сумма, руб.	Примечание
Поставка учебных изданий	4576333,20	
Спорттовары (лыжи, ботинки, палки)	278406,30	
Картриджи	105000,00	
Учебная мебель (парты, стулья)	304170,00	
Оборудование для кабинета физики	180280,00	
Расходные материалы для кабинетов технологии	30348,00	
Посуда для школьной столовой	1161973,99	



Расходные материалы для кабинета химии	36075,00	
Канцелярские товары	104791,00	
Акустическое оборудование	218217,00	
Компьютеры, принтеры, сканеры, ИБП	2188000,00	
Подарочные наборы для первоклассников	243644,10	

Школьный информационно-библиотечный центр оснащен: много – функциональными устройствами, 6 компьютеров, 10 планшетов, 3 ноутбука с доступом в сеть «Интернет», МФУ. Фонд ШИБЦ укомплектован учебной, художественной, справочной, педагогической и методической литературой. Учащиеся школы обеспечиваются бесплатно учебниками на 100%.

За отчетный период приобретено 7878 экземпляров учебной литературы на 4 502 533,20 рублей.

**Контрольные показатели работы  
школьного информационно - библиотечного центра  
в сравнении за 3 года**

№ п/п	Наименование показателей	Количественные показатели		
		2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.	<b>Книжный фонд</b>	74451	67603	79812
	учебная литература	58553	59108	66625
	методическая литература	802	1216	1216
	художественная литература	7279	7279	7279
	периодика	-	-	10
2.	<b>Книговыдача</b>	24760	25370	25204
	учебная	22345	22451	22224
	методика	110	124	122
	художественная литература	19505	19637	19648
	периодика	25	37	24
	нетрадиционные носители	270	289	288
3.	<b>Всего читателей</b>	2030	2038	1961
	посещаемость	17825	18616	18625
	обращаемость	0,33	0,33	0,31
	книгообеспеченность	36,67	33,17	40,6



4.	Электронные носители информации	770	770	770
	Видео	0	0	0
	Электронные диски с образовательным содержанием	767	767	767
	Электронные учебники	-	-	-

Таким образом можно сказать, что материально-техническая база школы соответствует современным требованиям. Учебные кабинеты соответствуют ФГОС, и условиям для проведения образовательного процесса. Полный перечень основного оборудования приведен в *приложении №1*.

## 10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Ежегодно проводится мониторинг психологического комфорта участников образовательного процесса в МБОУ Междуреченской СОШ**

Анкетирование в этом году проводилось с использованием электронных ресурсов, ссылка для анкетирования располагалась на сайте районного управления образования.

Всего учащихся в школе 1753 человек, приняли участие в анкетировании 746 родителей, что составляет 42,8 % от общего числа родителей обучающихся.

### Удовлетворенность родителей качеством образования

№ п/п	вопросы	показатели	2021		2022		2023	
			Количество опрошенных	% от общего числа опрошенных	Количество опрошенных	% от общего числа опрошенных	Количество опрошенных	% от общего числа опрошенных
1.	Объем и качество получаемых Вашим ребенком знаний и умений	удовлетворен(а)	541	92,3	743	89	633	84,9%
		не удовлетворен(а)	45	7,7	92	11	113	15,1%
2.	Состояние санитарно – гигиенических условий	удовлетворен(а)	562	95,9	801	96	685	91,8%
		не удовлетворен(а)	24	4,1	34	4	61	8,2%
3.	Материально-техническое оснащение школы,	удовлетворен(а)	569	97,1	790	94	676	90,6%
		не удовлетворен(а)	17	2,9	45	6	70	9,4%





	образовательного процесса							
4.	Взаимоотношения педагогов и учеников	удовлетворен(а)	526	89,8	728	87,2	618	82,8%
		не удовлетворен(а)	60	10,2	107	12,8	128	17,2%
5.	Взаимоотношения между школьниками	удовлетворен(а)	551	94	773	92,6	642	86,1%
		не удовлетворен(а)	35	6	62	7,4	104	13,9%
6.	Качество организации занятости учеников после уроков (т.е. проведение дополнительных занятий, факультативов, кружков, секций на базе школы) и их соответствие интересам Вашего ребенка	удовлетворен(а)	535	91,3	774	92,7	629	84,3%
		не удовлетворен (а)	51	8,7	61	7,3	117	15,7%
7.	Уровень преподавания учебных предметов	обеспечен высокий уровень преподавания всех предметов	207	35,3	392	46,9	265	35,5%
		обеспечен высокий уровень преподавания большинства предметов;	352	60,1	384	46	427	57,2%
		уровень преподавания всех предметов низкий;	27	4,6	59	7,1	54	7,2%
8.	Объективность оценивания учителем знаний ученика	учителя оценивают знания объективно	518	88,4	729	87,3	612	82,0%
		учителя оценивают знания необъективно;	68	11,6	106	12,7	134	18,0%
9.	Уровень подготовки педагогических кадров	удовлетворен(а)	547	93,3	756	90,5	642	86,1%
		не удовлетворен(а)	39	6,7	79	9,5	104	13,9%
10.	Адекватность учебной нагрузки	высокая нагрузка	208	35,5	284	34	240	32,2%
		оптимальная нагрузка	377	64,3	542	64,9	502	67,3%
		низкая нагрузка	0	0	9	1,1	4	0,5%
11.	Обеспечение учебниками и учебными пособиями	удовлетворен(а)	571	97,4	806	96,5	703	94,2%
		не удовлетворен(а)	15	2,6	29	3,5	43	5,8%
12.	Организация профессионально-ориентационной работы в школе	удовлетворен(а)	542	92,5	777	93,1	654	87,7%
		не удовлетворен(а)	44	7,5	58	6,9	92	12,3%
13.	Организация питания	удовлетворен(а)	530	90,4	748	89,6	505	87,7%
		не удовлетворен(а)	56	9,6	87	10,4	241	12,3%



14.	Организация медицинского обслуживания	удовлетворен(а)	526	89,8	783	93,8	603	80,8%
		не удовлетворен(а)	60	10,2	52	6,2	143	19,2%
15.	Материальная помощь школе со стороны родителей.	мне не нравится практика взносов в различные школьные фонды, но я плачу	19	3,2	28	3,4	80	10,7%
		я не оказываю никакой материальной помощи школе;	567	96,8	807	96,6	666	89,3%
16.	Меры, принятые в организации для защиты от проникновения посторонних лиц	удовлетворен(а)	569	97,1	768	92	588	79%
		не удовлетворен(а)	17	2,9	67	8	158	21%
17.	Учет педагогами индивидуальных и возрастных особенностей вашего ребенка	удовлетворен(а)	535	91,3	770	92,2	636	85,3%
		не удовлетворен(а)	51	8,7	65	7,8	110	14,7%
18.	Поддержка в организации обучающихся, проявляющих повышенный интерес к творчеству или познанию окружающего мира	удовлетворен(а)	550	93,9	777	93,1	650	87,1%
		не удовлетворен(а)	36	6,1	58	6,9	96	12,9%
19.	Возможность получения психолога – педагогической, медицинской и социальной помощи в организации	удовлетворен(а)	526	89,8	756	90,5	624	83,6%
		не удовлетворен(а)	60	10,2	79	9,5	122	16,4%
20.	Доступность взаимодействия с работниками организации (по телефону, лично, через сайт, эл. почту)	удовлетворен(а)	568	96,9	804	96,3	703	94,2%
		не удовлетворен(а)	18	3,1	31	3,7	43	5,8%
21.	Каков, на Ваш взгляд, рейтинг школы в районе	низкий	13	2,2	23	2,7	23	3,1%
		средний	102	17,4	181	21,7	319	43%
		высокий	400	68,3	568	68,1	289	39%
		затрудняюсь ответить	71	12,1	63	7,5	115	15,4%



По данным таблицы видно, что наиболее удовлетворены родители качеством образовательных услуг по таким параметрам:

Состояние санитарно – гигиенических условий – 91,8% %

Материально-техническое оснащение школы-90,6%

Обеспечение учебниками и учебными пособиями-94,2%

Доступность взаимодействия с работниками организации -94,2%

Уровень подготовки педагогических кадров – 86,1%

В сумме средний показатель удовлетворённости составил –90,1 %, значение выше среднего уровня.

#### Сравнительный результат удовлетворённости родителями УВП за 3 года



Из анализа данных таблицы, представленных в виде диаграммы видно, что отмечается стабильность.

Таким образом, по изучению удовлетворённости субъектов образовательного процесса качеством предоставляемых услуг образовательной организацией можно сделать вывод, что удовлетворенность качеством остается стабильной, а значит, деятельность образовательного учреждения можно считать эффективной.

Основные показатели деятельности МБОУ Междуреченская СОШ за 2023 год указаны в *приложении №2*

Директор  
МБОУ Междуреченская СОШ



/Росляков С.П./



## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Материально-техническая база**  
**МБОУ Междуреченская СОШ**  
**за 2023 год**

Здание школы:

**Корпус 1** – 4 этажа с подвалом

Общая площадь здания с подвалом – 8850,6 м<sup>2</sup> в т.ч.: 1 этаж – 2070,6 м<sup>2</sup>; 2 этаж – 2043,0 м<sup>2</sup>; 3 этаж – 1383,6 м<sup>2</sup>; 4 этаж – 1279,7 м<sup>2</sup>; подвал – 2073,7 м<sup>2</sup>.

Общая площадь участка – 15594,0 м<sup>2</sup> в т.ч. застроенная – 3242,0 м<sup>2</sup>;

**Корпус 2** – 3 этажа с подвалом

Общая площадь здания с подвалом – 14559,8 м<sup>2</sup> в т.ч.: 1 этаж – 4821,1 м<sup>2</sup>; 2 этаж – 3452,8 м<sup>2</sup>; 3 этаж – 2691,6 м<sup>2</sup>; подвал – 3594,3 м<sup>2</sup>.

Общая площадь участка – 30424,0 м<sup>2</sup> в т.ч. застроенная – 9024,79 м<sup>2</sup>;

**Перечень учебных кабинетов:**

Наименование	Корпус 1	Корпус 2
	Общее количество учебных кабинетов – 44	Общее количество учебных кабинетов – 40
Кабинет начальной школы	10	10
Кабинет технологии мальчиков	2	2
Кабинет технологии девочек	1	1
Кабинет биологии	1	1
Кабинет иностранного языка	5	4
Спортивный зал	2	2
Кабинет русского языка и литературы	8	4
Кабинет математики	3	2
Кабинет физики	1	1
Кабинет истории и обществознания	4	2
Кабинет музыки	1	-
Кабинет ИЗО	1	-
Кабинет информатики	2	2
Кабинет химии	1	1
Кабинет географии	1	1
Кабинет ОБЖ	1	1
Кабинет музыки и рисования		1
Кабинет кружковой работы		4
Кабинет общий № 230 (второй этаж)		1

Для организации работы с ЭКЖ оба корпуса объединены в локальную сеть, подключены к высокоскоростному Интернету.

Каждый учебный кабинет оборудован интерактивной доской, рабочим местом учителя, включающим в себя – ноутбук, МФУ, документ-камера, аудиокolonки. Кабинеты начальной школы и специализированные кабинеты оснащены цифровыми лабораториями, мобильными классами. Закуплены комплекты для робототехники, 3-D принтеры, графический планшет, гравировочный станок, станок лазерной резки. Имеется оборудование для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

#### Общее оснащение школы:

Наименование оборудования	Корпус 1				Корпус 2			
	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Телевизор	3	3	3	3	1	1	1	1
Компьютер	81	72	72	68	78	78	78	78
Ноутбук	64	56	56	44	42	39	39	39
Музыкальный центр	-	-	-	-	2	2	2	2
Мультимедийный проектор	59	62	62	45	36	36	36	36
Музыкальные инструменты	3	3	3	3	13	13	13	13
Видеокамера ручная	1	1	1	1	2	2	2	2
Ксерокс	1	1	1	1	1	1	1	1
Сканер	6	6	6	27	1	1	1	-
Принтер	45	47	47	54	12	12	12	12
Интерактивная доска	42	42	42	41	32	32	32	32
Многофункциональное устройство	37	37	37	56	42	41	41	40
Ризограф	1	1	1	-	1	1	1	1
Экран для проектора	12	3	3	3	3	3	3	3
Мультимедиа (робототехнический модуль)	5	5	5	5	37	37	37	37
Швейная машинка	9	9	9	8	15	15	15	15
Видеокамера цветная уличная	14	14	14	14	14	14	14	14
Видеокамера цветная внутренняя	24	24	24	24	32	32	32	32
Видеорегистратор	3	3	3	3	3	3	3	3

Спортивные тренажеры				-	15	15	15	15
Передвижной компьютерный кабинет (мобильный класс)	8(143)	8(137)	8(137)	8(120)	3(75)	3(75)	3(75)	3(75)
Документ камера	35	35	35	35	31	31	31	31
Цифровой микроскоп	10	10	10	10	17	17	17	17
Локальная сеть с выходом в Интернет	1	1	1	1	1	1	1	1
Колонки	39	39	39	45	33	33	33	33
Беспроводной роутер	8	6	6	5	-	-	-	-
Система опроса и голосования	6	6	6	6	21	21	21	21
3D фрезер	-	-	-	-	2	2	2	2
3Dпринтер	-	-	-	-	4	4	4	4
3D сканер	-	-	-	-	3	4	4	4
Станок лазерной резки	-	-	-	-	1	1	1	1
Профессиональный 3D принтер	-	-	-	-	4	4	4	4
Ударный фотопринтер	-	-	-	-	1	1	1	1
Цифровая фотокамера	5	5	5	5	1	1	1	1
Малогобаритная web камера	1	1	1	1	1	1	1	1
Мультимедийная трибуна для презентаций СПТ-Эпсилон	-	-	-	-	1	1	1	1
Стойка для зарядки мобильных устройств	-	-	-	-	1	1	-	-
Интерактивная панель Prestigio 55 в комплекте с мобильной стойкой	-	-	-	-	3	3	3	3
Интерактивная стойка со	-	-	-	-	1	1	1	1

встроенным планшетом								
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося:

**Корпус 1** – 0,21 (на 31.12.2023 г. 1098 учащихся, 232 компьютеров);

**Корпус 2** – 0,29 (на 31.12.2023 г. 651 учащихся, 192 компьютеров);

Директор  
МБОУ Междуреченская СОШ



/Росляков С.П./



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ Междуреченская СОШ  
за 2023 год  
(на 31 декабря 2023 года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1753
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	707
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	914
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	132
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	614/1608 38% (без учета первоклассников, обучающихся по безоценочной системе)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.87
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.00
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	46
	Средний балл единого государственного экзамена	4.00

	выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/3,43%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/12,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1547/1749 88,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	963/1749 55%
1.19.1	Регионального уровня	43/1749

		2,4%
1.19.2	Федерального уровня (дистанционные олимпиады)	356/1749 20,3%
1.19.3	Международного уровня (дистанционные олимпиады)	568/1749 32,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	132/1749 7,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	132/1749 7,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/1749 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся ( <b>дополнительное образование</b> )	0,17 % (30/1749)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	108
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	97/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	97/90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	48/44%

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	30/27%
1.29.2	Первая	18/16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	17/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	21/19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	115/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	115/88%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	2
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	2
2.4.2	С медиатекой	2
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	2
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	2
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1753 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,10 кв. м

Директор  
МБОУ Междуреченская СОШ



/Росляков С.П./