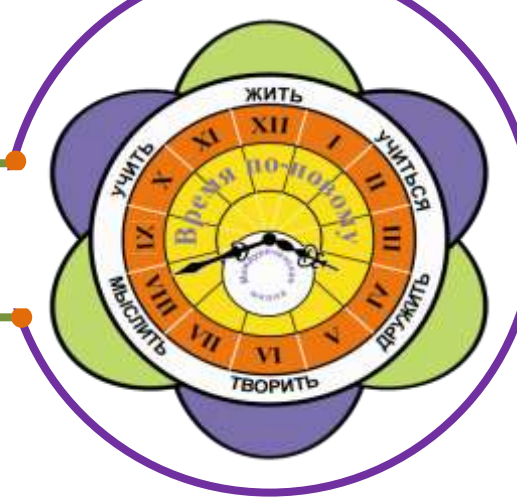


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Междуреченская средняя общеобразовательная школа



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**МБОУ МЕЖДУРЕЧЕНСКАЯ СОШ
ЗА 2021 ГОД**



ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.	3
2.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ.....	5
3.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	7
4.	РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	13
5.	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2021 ГОДА.....	23
6.	РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	28
7.	ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ.....	35
8.	МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ.....	46
9.	МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	50
10.	ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	52
	ПРИЛОЖЕНИЕ	57



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Междуреченская средняя общеобразовательная школа**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

Учредитель:

Муниципальное образование Кондинский район, в лице Управления образования и Комитета по управлению муниципальным имуществом.

Юридический адрес:

628200

Тюменская область

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

Кондинский район

пгт. Междуреченский

ул. Сибирская, 53

Лицензия на право ведения образовательной деятельностью от 10 апреля 2014 года, рег. № 1486 серия 86ЛО1 №0000681

Свидетельство о государственной аккредитации от 04 декабря 2015 года, рег. №1140 серия 86АО1 №0000408

Директор школы – Росляков Сергей Петрович

Характеристика контингента обучаемых на 31.12.2021 года:

Численность учащихся – **1765**

Обучение ведется в очной и заочной форме, организовано индивидуальное обучение на дому для обучающихся имеющих медицинское показание.

1761 обучающихся – очная форма обучения;

4 учащихся – заочная форма обучения;

4 обучающихся – индивидуальное обучение на дому.

Средняя наполняемость классов – комплектов – **24** человека;

Количество классов – комплектов – **73**;

Количество классов по ступеням обучения:

1-4 кл. – **30** комп. кл.

5-9 кл. – **37** комп. кл.

10-11 кл. – **6** комп. кл.

Обучение ведется в 2-х корпусах: корпус №1 (ул. Сибирская, 53), корпус №2 (ул. Центральная, 19а)

В корпусе №1 обучается **1076** человек, **44** классов

В корпусе №2 обучается **689** человек, **29** классов

В связи с ограничениями, связанными с распространением COVID-19 внесены коррективы в организацию образовательного процесса.

Обучение в корпусе №1 ведется в **2 смены**. Во второй смене обучаются 2,3,6,7 классы

1 смена – **563** обучающихся;

2 смена – **513** обучающихся.

Обучение в корпусе №2 ведется в **2 смены**. Во второй смене обучаются 2,3,6,7,8 классы

1 смена – **395** обучающихся;

2 смена – **294** обучающихся.

Начало 1 смены в 8-00 часов, начало 2 смены в 13-00 часов. Организовано ступенчатое начало смены со сдвигом на 1 урок. Продолжительность уроков – 40 минут,



перерыв между уроками – 10 минут. Одна обеденная перемена продолжительностью 20 минут.

МБОУ Междуреченская СОШ осуществляет свою деятельность по следующим общеобразовательным программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования, обеспечивающего профильную подготовку обучающихся по предметам социально-экономического, естественнонаучного и физико-математического профиля.

Учебный план МБОУ Междуреченская СОШ в соответствии с федеральным базисным учебным планом и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель.

При проведении учебных занятий по «Технологии» (5-11 классы), по «Информатике и ИКТ» (7-11 классы) осуществляется деление классов на две группы. Деление класса по «Иностранному языку» (2 -11 классы) осуществляется при наполняемости класса 25 человек и более.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Распределение часов вариативной части учебного плана в 4 - 11 классах осуществляется с учетом возможностей школы, социального заказа родителей и индивидуальных потребностей школьников.

Реализация образовательных программ осуществляется на базовом и профильном уровнях за счёт предметов и курсов как инвариантной, так и вариативной части учебного плана.

В старшей школе реализуется профильное обучение по трем профильным направлениям: химико-биологический, физико-математический, социально-экономический.

Организация внеурочной деятельности осуществляется в тесном взаимодействии с социокультурными учреждениями, находящимися в гп. Междуреченский.

На основании распоряжения правительства ХМАО - Югры от 28 июля 2017 года № 472-рп «О внедрении цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры», в соответствии с приказом Департамента образования и молодёжной политики ХМАО – Югры от 12.12.2017г. №1838 в МБОУ Междуреченская СОШ реализуется инновационный образовательный проект «Организация образовательного процесса в МБОУ Междуреченская СОШ на основе индивидуальных учебных планов учащихся и внедрения цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» в 10-11 классах».

В основу разработки концепции проекта положен Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», а также анализ практики реализации системных приоритетов государственной политики в области образования.

Дифференцированный подход к обучению учащихся МБОУ Междуреченская СОШ осуществляет в виде профильной подготовки, разнообразных элективных курсов,



кружков, секций на базе учреждений дополнительного образования г.п. Междуреченский.

Ведущей идеей инновационного проекта школы является целесообразный учёт индивидуальных особенностей учащихся и создание условий для их развития через расширенную образовательную среду (использование цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»). В данном проекте отражены новые ориентиры на создание большого числа различных профильных групп.

В 2020-21 учебном году 138 старшеклассников обучаются по индивидуальным учебным планам на основе профильных предметов.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ.

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления Школы согласно Уставу, являются: Управляющий Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет. Для оперативного управления школой проводятся совещания при директоре, административно-методический совет. С целью развития ученического самоуправления в школе осуществляет свою деятельность Совет старшеклассников.

Модель управления школой.



Управляющий совет

В состав Управляющего совета входят представители родительской общественности, педагоги и обучающиеся старших классов. Председатель Управляющего совета – Мулько О.С., представитель родительской общественности. В 2021 году проведено 7 заседаний. Два заседания прошло в заочном режиме в связи с необходимостью оперативно принять решения. Рассматривались вопросы по финансово-хозяйственной деятельности школы, план закупок, организации горячего питания, подготовка школы к учебному году, рассматривались локальные нормативные акты,



обсуждался Публичный отчет школы за 2020-21 уч. год. Обсуждался режим работы школы, календарный учебный график.

Педагогический совет

Педагогический совет является коллегиальным органом управления школой, в который входят все педагогические работники школы. В 2021 году прошло 15 заседаний педагогического совета. Из них 3 педагогических совета были методическими, 12 заседаний были по организационным вопросам по допуску учащихся к экзаменам, переводу в следующий класс, окончании школы, рассмотрению локальных актов. В марте был проведен педагогический совет по теме «Взгляд в будущее: цифровая образовательная среда и трансформация педагога». Целью педагогического совета было обобщение педагогического опыта использования цифровых ресурсов и программных средств в работе учителя. В ходе пленарной части рассматривались вопросы цифровой трансформации педагога, внедрения регионального инновационного проекта «Цифровая образовательная среда и интеграция в образовательную программу современных цифровых технологий», вопросы внедрения смешанного обучения как образовательной технологии урока, в ходе практической части педсовета учителя освещали методические вопросы из собственной педагогической деятельности, которые помогают учителю спроектировать современный качественный урок, наполнив его цифровым инструментарием. В ноябре на педагогическом совете рассмотрели актуальную тему «Аналитическая деятельность учителя как фактор повышения качества образования». Так как именно аналитическая деятельность учителя обеспечивает развитие технологически педагогического процесса, побуждает находить основания результативной учебной деятельности. Технологичность становится сегодня доминирующей характеристикой деятельности учителя и означает его переход на качественно новую ступень эффективности, оптимальности образовательного процесса

Административно-методический совет

Одним из органов внутреннего управления школы является **административно-методический совет**, цель которого – разработка стратегии развития и эффективного функционирования школы. Административно-методический совет школы возглавляет директор школы. В АМС входят заместители директора, а также представители методических объединений. За 2021 год было проведено 4 заседания АМС, на которых рассматривались следующие вопросы:

- утверждение рабочих предметных программ педагогов и программ элективных курсов;
- участие в административном контроле за ЗУН учащихся в соответствии с планом ВШК;
- утверждение предметов и форм проведения промежуточной аттестации.
- участие педагогов в конкурсах различного ранга;
- анализ школьного этапа всероссийских предметных олимпиад;
- анализ муниципального этапа всероссийских предметных олимпиад.
- формирование команды для участия в региональном этапе олимпиады;
- комплектация учебниками и учебно-методическими пособиями на 2022 учебный год;
- реализация плана школы по развитию математического образования;
- реализации программы Яндекс.Учебник;

В 2021 году создано десять методических объединений: МО учителей математики и информатики, МО учителей филологических дисциплин, три МО учителей начальных классов, МО учителей естественнонаучных дисциплин, МО учителей общественных



дисциплин, МО учителей технологии, изобразительного искусства, музыки, МО учителей начальных классов, МО физической культуры и ОБЖ, МО учителей иностранных языков, МО учителей русского языка и литературы. Работа данных МО была направлена на внутреннее предметное методическое сопровождение через проведение тематических заседаний, взаимопосещение уроков, участие в реализации школьных и муниципальных годичных проектов.

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

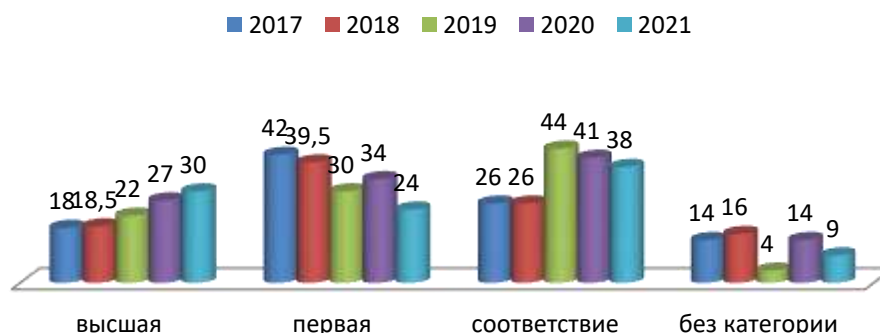
88% педагогического состава имеют высшее педагогическое образование.
Средний возраст педагогического коллектива школы меньше 40 лет.

всего педагогов	средний возраст	количество молодых педагогов (стаж работы до пяти лет)	% молодых педагогов
103	40	20	19 %

В 2021 учебном году прошли аттестацию 12 педагогов: 9 педагогов на соответствие занимаемой должности, аттестованы на высшую категорию 2 педагога. У 5 педагогов в 2021 году было продление сроков действия квалификационных категорий до 31 декабря 2021 года в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 28 апреля 2020 г. N 193 "Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории в 2020 году" и от 11 декабря 2020 г. N 713 "Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». За счет притока молодых педагогов и педагогов из других образовательных учреждений увеличивается процент учителей, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности. Высшая категория впервые присвоена учителю начальных классов Зольниковой О.В., подтвердила высшую квалификационную категорию Кузнецова С.Г.

На 31.12.2021г из 103 педагогических работников 30 с высшей квалификационной категорией (29%), 24 с первой квалификационной категорией (23%), 38 соответствуют занимаемой должности (37%), 9 без категории (8%).

Динамика квалификационной категоричности педагогов (%)



Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным уровнем. В школе работают и



молодые, и опытные специалисты, что способствует обеспечению качества образовательного процесса, повышению уровня профессиональной подготовки. Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе работает 15 молодых специалистов, сопровождение профессиональной адаптации которых осуществляют педагоги-наставники.

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 82 педагога, что составляет 74% учителей школы. Курсовой подготовкой со 100% охватом повысили свою профкомпетентность учителя математики, русского языка и литературы, иностранных языков, географии, астрономии, ОБЖ, технологии, начальных классов, психологи, социальные педагоги.

В сентябре 2021 года была организована и проведена оценка предметных и методических компетенций учителей МБОУ Междуреченская СОШ. Целью проведения процедуры оценки являлось формирование кадрового резерва учителей по предметам русский язык, математика, литература, рекомендованных к привлечению в качестве методистов в рамках формирования Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций.

18 учителей школы являются победителями и призерами конкурса «Учитель года» муниципального и регионального уровней на протяжении 1996 -2021 гг.

Учителя школы (20%) имеют ведомственные награды и звания:

- «Почетная грамота МО РФ» - 18 человек,
- «Отличник народного просвещения» - 4 человека,
- «Почетный работник общего образования РФ» - 10 человек
- «Почетный работник просвещения РФ» - 2 человека

Сильные стороны кадровой системы школы:

- стабильный коллектив;
- низкая текучесть кадров;
- 53,5 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.
- наличие профессиональных педагогов способных работать по профильным программам;
- 53 учителя работают в школе больше 10 лет, что говорит о сохранности контингента;
- достаточный % молодых специалистов – 20 человек.
- 93 % учителей владеют информационно-коммуникационными технологиями, технологиями продуктивной учебной деятельности (проектный метод, учебный диалог, проблемное обучение, коммуникативное обучение, исследовательская деятельность) по данным анализа МО.

Учителя школы успешно осваивают дистанционные технологии в образовательном процессе, применяя цифровые образовательные платформы Uchi.ru, Якласс, Российская электронная школа, Открытая школа и другие. В рамках реализации плана региональной инновационной площадки по внедрению цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» учителя школы проводят онлайн уроки на данной платформе.

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические



работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения. В 2021 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС, выявленным профессиональным затруднениям по формированию и оценке функциональной грамотности и связанные с подготовкой к итоговой аттестации.

Курсы повышения квалификации	Сроки обучения	Слушатели
Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования, 36 часов АУ ДПО "ИРО", г. Ханты-Мансийск	16-22.03.2021	Чернякова О.Б.
Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования, 36 часов АУ ДПО "ИРО", г. Ханты-Мансийск	16-22.03.2021	Кучевасова Т.Л.
Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам ООО (МАТЕМАТИКА), 36 часов АУ ДПО "ИРО", г. Ханты-Мансийск	22-27.03.2021	Шелеповская Ю.Ю.
Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам СОО (ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК), 36 часов АУ ДПО "ИРО", г. Ханты-Мансийск	13-19.03.2021	Малюкевич С.С.
Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам СОО (ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ИСТОРИЯ), 36 часов АУ ДПО "ИРО", г. Ханты-Мансийск	04-12.03.2021	Аникеева М.Ю.
Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам СОО (РУССКИЙ ЯЗЫК), 36 часов АУ ДПО "ИРО", г. Ханты-Мансийск	20.02.-01.03.2021	Чернавская Т.А.
Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, 36 часов, Единый урок РФ	20.04.21-25.04.21	Рингрент М.В., Володина Л.В., Мустафина Н.Р., Ворошилова В.В., Григорьева



		А.В., Побирухина С.Г., Шипулина Е.Н.
Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СОО, 36 часов АУ ДПО "ИРО" г. Ханты-Мансийск	14-23.04.2021	Володина Л.В., Карпова С.В.
«Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) для учителей русского языка, математики, физики, химии, биологии», 112 часов ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий», г. Москва	13.03. - 15.04.2021	Квашнина В.А., Чейметова О.Д.
Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 часа СурГУ, г.Сургут	22.03.21- 03.04.21	Лобода А.С.
Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 36 часов, Единый урок РФ	23.03.21. - 01.04.21.	Папулова Н.В., Осипенко Е.В., Бажина Е.В., Ардашова Н.В., Балдина Ю.В.
Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации, 49 часов, Единый урок РФ	20.04.21-25.04.21	Филяева Н.Н., Разумова Л.К., Григорьева а.В., Никифорова А.Н., Майорова В.А. Побирухина С.Г., Шипулина Е.Н.
Выявление и сопровождение талантливых детей в соответствии с ФГОС, 49 часов, Единый урок РФ	27.04.21. - 11.05.21.	Мустафина Н.Р.
Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере, 36 часов ОЦ Каменный город, г. Пермь	27.04.21. - 11.05.21.	Мустафина Н.Р.
"Современные образовательные технологии в начальной школе", "Содействие занятости" в рамках нац.проекта «Демография», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г. Москва, 144 часа	15.06.-15.09. 2021	Григорьева А.В., Королева Г.И., Побирухина С.Г.
Современные образовательные технологии в начальной школе, 144 часа	27.09-27.11. 2021	2 педагога
Современная школа учителя, 144 часа ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	15.09-10.12. 2021	Черносвитова С.Н. Бажина Е.В.



Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся, 72 часа АНО ДПО «Просвещение-Столица», г. Москва	15.09.-01.12.2021	Осипенко Е.В. Дубровская В.А. Папулова Н.В.
Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного и среднего общего образования (БИОЛОГИЯ), 36ч. АУ ДПО "ИРО", г. Х-Мансийск	27.09.-02.10.2021	Чернецов Д.В.
Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного и среднего общего образования (Информатика и ИКТ), 36 часов АУ ДПО "ИРО", г. Х-Мансийск	18-23.10.2021	Гусева С.В.
Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ, 144 часа ЧУ ДПО "ИнтелКап", г. Псков	20.10.-01.12.2021	Скорнякова Е.Е.
Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного и среднего общего образования (ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ), 36 часов АУ ДПО "ИРО", г. Х-Мансийск	08-13.11.2021	Лобода А.В.
"Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Математика", 36 часов АУ ДПО "ИРО", г. Х-Мансийск	24.11.-01.12.2021	Багирова О.А. Бабкин Н.А.
"Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Русский язык", 36 часов АУ ДПО "ИРО", г. Х-Мансийск	25.11.-02.12.2021	Ворошилова В.В.
"Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. История", 36 часов АУ ДПО "ИРО", г. Х-Мансийск	03-11.12.2021	Казанцева Е.В. Аникеева М.Ю.
<u>СЕМИНАР</u> "Инструменты профориентации и самоопределения", СурГУ, г. Сургут	29-30.11. и 16-17.12.2021	Левкина Т.Е. +слушатели без регистрации
<u>СЕРИЯ ОНЛАЙН КУРСОВ</u> по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, 36 часов Институт педагогики РГПУ им. А.И. Герцена (на площадке СурГУ)	15.11.-12.12.2021	Федосимова Л.В.
Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур», 72 часа ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», г. Москва	04-17.12.2021	Абзакова Р.С.
Организация процесса обучения (по предметам) в условиях реализации ФГОС ООО, СОО. 72 часа АНО ДПО "ОЦ Каменный город", г.Пермь	26.10-26.11.2021	46 педагогов



Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями. 36 часов, АНО ДПО "ОЦ Каменный город", г.Пермь	26.10-26.11.2021	Вашуркина О.П. Казанцева Н.В. Осипенко Е.В. Ерыкалова А.П.
Педагог-библиотекарь в современной школе. 72 часа АНО ДПО "ОЦ Каменный город", г.Пермь	26.10-26.11.2021	Бушминская Т.В. Качанова О.С.
ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года, 44 часа, Единый урок.РФ	08.10-13.10.2021	25 ч.
ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года, 44 часа, Единый урок.РФ	08.10-13.10.2021	42 ч.
Функциональная грамотность, 72 часа, ООО Инфоурок	октябрь-декабрь 2021	21 ч.

Достижения педагогов

Участие в профессиональных и методических конкурсах

На протяжении тринадцати лет педагоги школы ежегодно принимают участие в муниципальном конкурсе «Педагог года Кондинского района». В 2021 году приняла участие Зольникова Ольга Витальевна – учитель начальных классов. Одним из показателей педагогического мастерства является участие в методических конкурсах. Педагоги школы принимают участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах.

№ п/п	ФИО участника	Название конкурса	уровень	Результат
1	Федосеев Д.В.	Конкурс «Педагог-новатор» на присуждение премии губернатора ХМАО-Югры с 15.10-18.10.2021 года	окружной	победитель
2	Зольникова О.В.	«Педагог года Кондинского района»	муниципальный	участие
3	Аникеева М.Ю.	Конкурс «Флагманы образования. Школа» с 07.10-23.12.2021 года	всероссийский	участие
4	Тарасова М.В.	Конкурс «Флагманы образования. Школа» с 07.10-23.12.2021 года	всероссийский	участие
5	Мустафина Н.Р.	Конкурс «Флагманы образования. Школа» с 07.10-23.12.2021 года	всероссийский	участие
6	Федосеев Д.В.	Конкурс «Флагманы образования. Школа» с 07.10-23.12.2021 года	всероссийский	участие
7	Мустафина Н.Р. Побирухина С.Г.	Конкурс вариативных программ по организации летнего отдыха	муниципальный	победители (1 место)



8	Мустафина Н.Р. Побирухина С.Г.	Конкурс вариативных программ по организации летнего отдыха	окружной	призёры (2 место)
---	-----------------------------------	--	----------	----------------------

Целью Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования» является выявление и поддержка талантливых управленцев системы образования, обладающих высоким уровнем лидерских качеств. В конкурсе (1 тур) приняли участие и получили сертификаты Федосеев Д.В., Тарасова М.В., Аникеева М.Ю., Мустафина Н.Р.

Премия Губернатора автономного округа присуждена Федосееву Дмитрию Владимировичу, учителю информатики, победителю конкурса «Педагог-новатор» в номинации «Инновации в обучении».

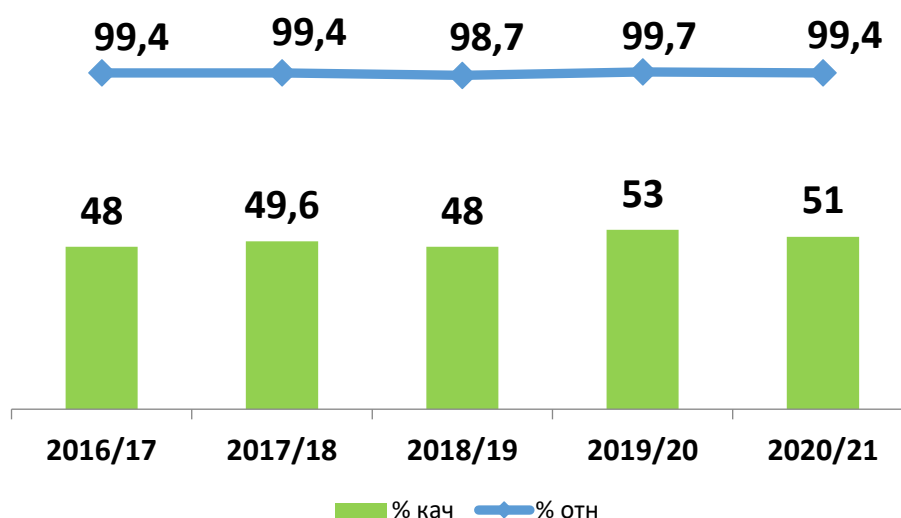
Впервые наша школа участвовала в конкурсе WorldSkills Russia по компетенции «Преподавание в младших классах - juniors», целью которого было - создание новых возможностей для профориентации и освоения школьниками современных и будущих профессиональных компетенций на основе инструментов движения WorldSkills с опорой на передовой отечественный опыт. Представителем школы стала Баяндина Варвара, ученица 9а класса с наставником Кузьминой Оксаной Алексеевной. Победителям и призёрам отборочных состязаний были вручены дипломы, остальные конкурсанты (в том числе и наш участник и его наставник) получили сертификаты участников.

Педагоги Междуреченской СОШ показывают активность в конкурсах профессионального и методического мастерства, что говорит о хорошем методическом уровне педагогического коллектива школы и заинтересованности в профессиональном росте.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебная деятельность. Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся.

В 2020-2021 учебном году относительная успеваемость по школе составила 99,4%. Качественные результаты по сравнению с прошлым учебным годом уменьшились на 2%.



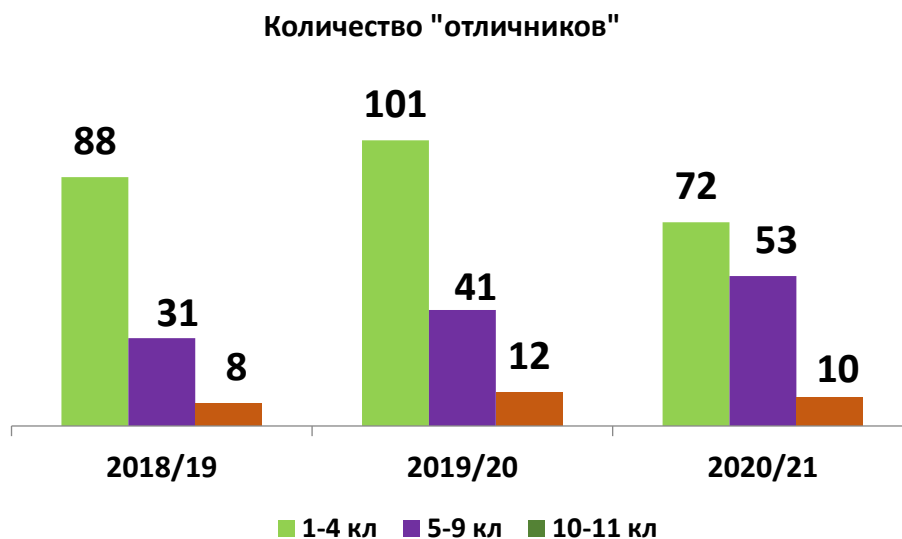
В 2020-2021 учебном году 9 учащихся являются неуспевающими

Главная причина неуспеваемости кроется в систематических пропусках занятий и недобросовестном отношении к учебе

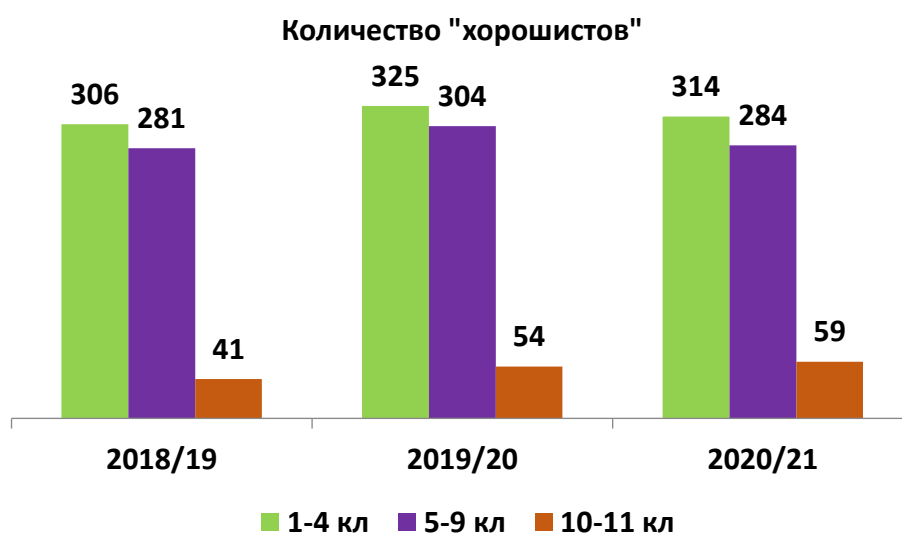


Проблема неуспеваемости для педагогического коллектива одна из значимых. Она имеет место и в течение всего учебного года, рассматривалась на заседаниях МО, педагогических консилиумах, совещаниях при директоре, педагогических советах. Вопрос изучался в ходе внутришкольного контроля. В статистическом анализе по четвертям и за учебный год данный вопрос представлен информационными данными, по которым можно сделать вывод, что проблема в целом решается положительно.

На диаграмме ниже представлено количество «отличников» по уровням образования, которое снизилось по сравнению с прошлым учебным годом в начальной школе (на 29), в основной школе увеличилось на 12, в средней школе произошло уменьшение количества отличников на 2 человека.(приложение 2)



На следующей диаграмме представлена информация о количестве учащихся, обучающихся на «4» и «5». Видно, что количество данной категории учеников уменьшилось в начальной (на 11), в основной школе (на 20), увеличилось в средней школах (на 23) в основной школе (на 13),



Можно сделать вывод о том, как и в прошлом учебном году, что не до конца реализована работа учителей- предметников с резервом «хорошистов» и «отличников», что продемонстрировано на диаграмме ниже.



Сравнительный анализ реализации фонда качества по МО (число учащихся с одной "3" по предмету)



Дистанционное обучение

Учебный процесс в 2021-2022 учебном году начался в очном формате. В ХМАО-Югре было принято решение о возможности родителями выбрать форму обучения, в том числе с применением дистанционных технологий индивидуально. Для этого нужно написать соответствующее заявление в школе.

При *дистанционном обучении* ребенок учится дома. Задания для работы учителя выкладывают в ЭКЖ индивидуально для каждого обучающегося, ушедшего на дистанционное обучение. Школа предоставляет учебники, в любое время можно обратиться за консультациями к преподавателю. Ученик приходит в школу только на сдачу контрольных работ 1-2 раза в месяц.

Количество обучающихся на дистанционном обучении по заявлению родителей (Ноябрь-декабрь 2021г)

классы	ноябрь	декабрь
1-4кл	11чел.	10 чел
5-9кл	11чел.	13 чел
10-11кл	8 чел	7 чел
итого	31чел	30 чел

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

Цели проведения ВПР: осуществление мониторинга системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования в ОО, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; совершенствование преподавания учебных предметов и повышение



качества образования в ОО, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

ВПР проводилась весной 2021г для обучающихся:

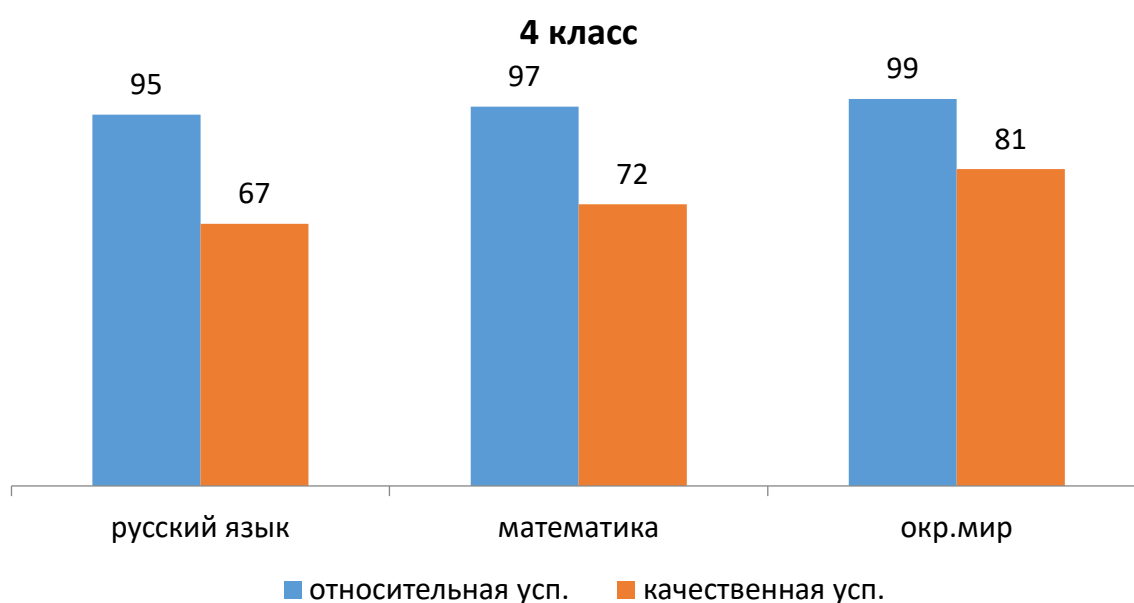
4 класс – по предмету: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

5 класса – по предмету: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

В 6, 8 классах – по предмету: «Русский язык», «Математика», дополнительно каждый класс двух параллелей пишет работы еще по двум предметам из стандартного набора ВПР. Распределение предметов проводится Рособрнадзором в случайном порядке.

7 класса – по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Иностранный язык»;

Результаты:



Русский язык

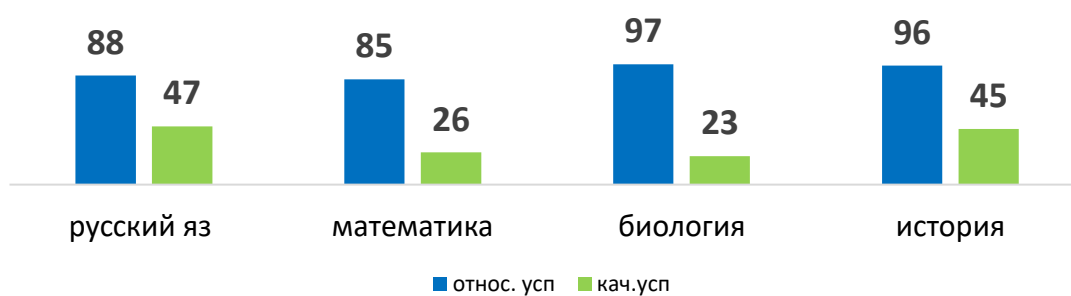
	Выполняли работу	Кол-во / % учащихся, подтвердивших оценку за 3ч	Кол-во / % учащихся, понизивших оценку за 3ч	Кол-во / % учащихся, повысивших оценку за 3ч	Средний балл по ВПР	Средний % выполнения ВПР
4а	23	8/35%	13/57%	2/8%	25	66%
4б	24	18/85%	6/25%	-	26	68%
4в	18	6/33%	10/55%	2/11%	23	59%
4г	25	21/84%	¼%	3/12%	29	76%
4д	19	15/78%	3/15%	1/5%	24	63%
4е	23	16/70%	6/26%	¼%	24	63%
4ж	18	13/72%	3/17%	2/11%	27	68%
4з	20	15/75%	5/25%	-	23	61%
	итого	117ч – 70%	39ч – 23%	11ч – 7%	25	65%



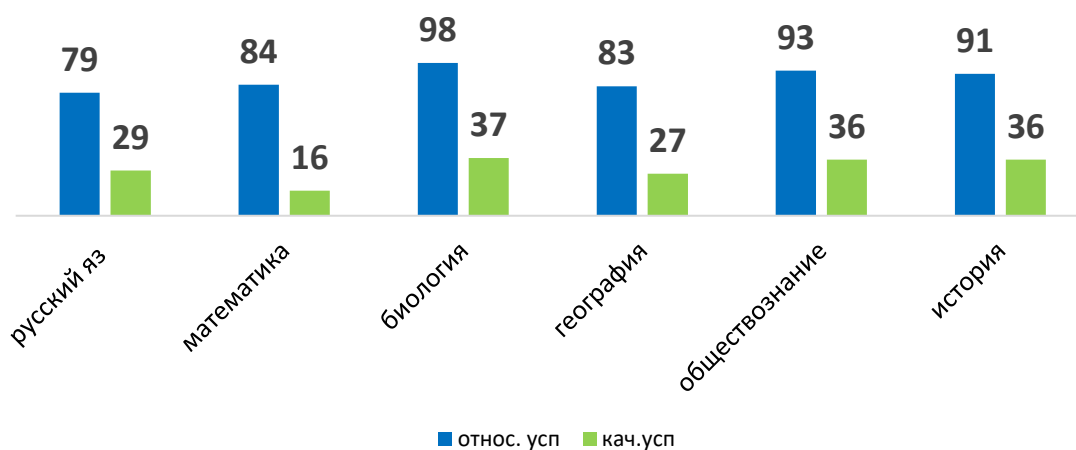
Математика

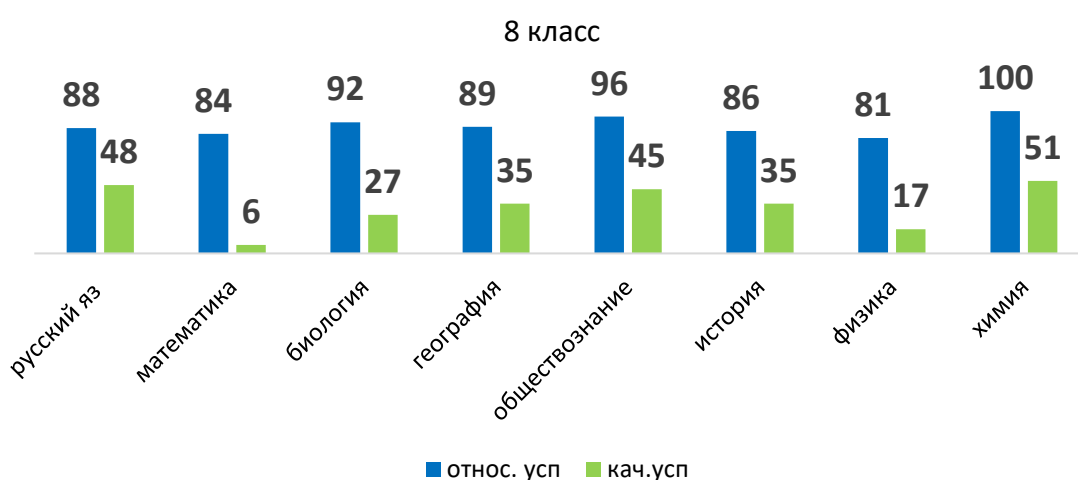
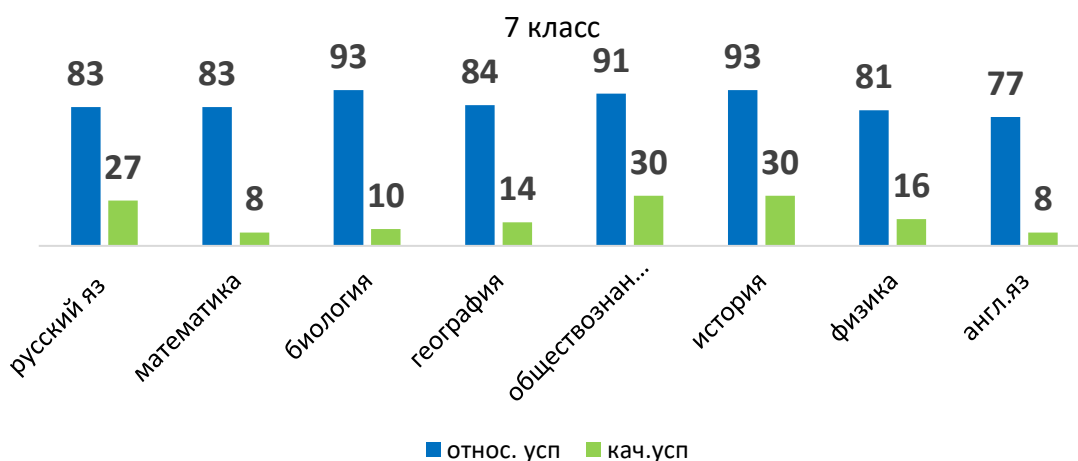
	Выполнили работу	Кол-во / % учащихся, подтвердивших оценку за 3ч	Кол-во / % учащихся, понизивших оценку за 3ч	Кол-во / % учащихся, повысивших оценку за 3ч	Средний балл по ВПР	Средний % выполнения ВПР
4а	22	7/32%	12/55%	1/5%	9	45%
4б	22	16/68%	3/13%	4/18%	13	64%
4в	19	9/47%	6/31%	4/21%	11	55%
4г	24	19/80%	2/8%	3/12%	13	67%
4д	22	13/59%	5/22%	4/18%	9	52%
4е	24	20/84%	1/4%	3/12%	11	65%
4ж	18	14/78%	3/16%	1/5%	12	62%
4з	20	12/60%	2/10%	6/30%	12	66%
	ИТОГО	102ч – 62%	36ч – 21%	28ч – 17%	11	60%

5 класс



6 класс





5-8 классы

предмет	класс	Выполнено работу	% учащихся, справившихся с работой	% учащихся, справившихся на 4 и 5	% учащихся, подтвердивших оценку за 20/21 уч.год	% учащихся, понизивших оценку за 20/21 уч.год	% учащихся, повысивших оценку за 20/21 уч.год	Средний балл по ВПР
Русский язык	5	195	88	47	61	31	8	3,48
Математика	5	193	85	26	61	31	8	3,16
История	5	187	96	45	79	14	6	3,55
Биология	5	193	97	23	35	62	3	3,2
Русский язык	6	154	79	29	52	47	1	3,1
Биология	6	65	98	37	49	43	8	3,4
История	6	80	91	36	63	35	2	3,3
Математика	6	152	91	16	55	45	0	3,07
География	6	86	83	27	41	58	1	3,1
Обществознание	6	69	93	36	62	32	6	3,5
Русский язык	7	157	83	27	60	37	3	3,14
Математика	7	156	83	8	47	52	1	2,92



Биология	7	156	93	10	44	55	1	3,02
История	7	157	93	30	67	32	1	3,25
География	7	153	84	14	41	56	3	3
Обществознание	7	161	91	30	72	28	0	3,2
Физика	7	150	81	16	55	41	4	2,97
Английский язык	7	148	77	8	32	68	0	2,85
Русский яз	8	129	88	48	63	29	8	3,4
Математика	8	134	84	6	43	57	0	2,97
Биология	8	52	92	27	50	48	2	3,19
История	8	37	86	35	73	24	3	3,3
География	8	37	89	35	90	65	5	3,2
Обществознание	8	49	96	45	78	18	4	3,46
Физика	8	36	81	17	36	61	3	2,97
Химия	8	39	100	51	53	31	16	3,58

**Промежуточная аттестация учащихся.
4 классы – 190 обучающихся**

Предмет	5	4	3	2	Кач.усп.	Отн.усп.
Математика	50	76	63	0	66	100
Русский язык	42	67	79	0	58	100
Окружающий мир	60	90	40	0	78	100
Литературное чтение	110	49	31	0	83	100
Родной русский язык	49	89	52	0	74	100
Литературное чтение на родном языке	71	89	30	0	84	100
Иностранный язык	22	71	96	1	57	100
Технология	120	59	11	0	94	100
Изобразительное искусство	151	37	2	0	99	100
музыка	153	37	0	0	100	100
Физическая культура	105	63	22	0	77	100

3 классы – 177 обучающихся

Предмет	5	4	3	2	Кач.усп.	Отн.усп.
Математика	54	79	43	1	75	99
Русский язык	29	84	58	1	64	99
Окружающий мир	62	91	24	0	86	100
Литературное чтение	68	80	29	0	83	100
Родной русский язык	48	90	39	0	78	100
Литературное чтение на родном языке	49	90	38	0	80	100
Иностранный язык	11	62	103	0	41	100
Технология	137	37	3	0	98	100
Изобразительное искусство	113	58	6	0	97	100
музыка	130	47	0	0	100	100
Физическая культура	143	34	0	0	100	100



2 классы – 179 обучающихся

Предмет	5	4	3	2	Кач.усп.	Отн.усп.
Математика	54	78	47	0	73	99
Русский язык	52	84	43	0	76	99
Окружающий мир	40	86	51	0	70	100
Литературное чтение	57	73	49	0	74	100
Родной русский язык	40	71	62	0	66	100
Литературное чтение на родном языке	82	66	31	0	82	100
Иностранный язык	54	40	85	0	52	100
Технология	152	25	2	0	99	100
Изобразительное искусство	138	41	0	0	100	100
музыка	175	4	0	0	100	100
Физическая культура	118	58	3	0	98	100

5-ые классы

В 5-х классах обучается – 216 учащихся (2 ученика ОВЗ)

Предмет	5	4	3	2	Качество по пром. аттест.	Относит усп
Литература	38	80	96	0	55	100
Английский язык	36	72	106	0	47	100
География	15	81	111	0	45	100
История	33	93	88	0	59	100
Музыка	211	4	1	0	99	100
ИЗО	120	86	10	0	95	100
Физкультура	103	86	28	0	87	100
Технология	138	59	19	0	91	100
Биология	20	61	133	0	38	100
Обществознание	25	87	101	0	52	100

6-ые классы

В 6-х классах обучается – 177 учащихся (2 ученика ОВЗ)

Предмет	5	4	3	2	Качество по пром аттест.	Относит усп
Литература	36	82	57	0	67	100
Английский язык	18	49	108	0	53	100
Обществознание	28	77	70	0	59	100
История	32	74	69	0	60	100
Музыка	158	19	0	0	100	100
ИЗО	93	62	20	0	88	100
Физкультура	97	49	29	0	83	100
Технология	80	78	16	0	90	100
Биология	14	72	89	0	49	100
География	17	72	86	0	51	100



7-ые классы

В 7-х классах обучается – 175 учащихся

Предмет	5	4	3	2	Качество по пром аттест.	Относит усп
Литература	56	57	62	0	65	100
Английский язык	13	36	126	0	28	100
Геометрия	36	35	105	0	40	100
Информатика	29	50	96	0	45	100
Обществознание	17	67	81	0	48	100
История	10	81	84	0	52	100
Биология	14	57	105	0	40	100
Музыка	155	18	2	0	99	100
ИЗО	77	77	21	0	88	100
Физкультура	56	73	46	0	72	100
Физика	8	24	141	2	18	100
Технология	70	77	28	0	84	100
География	6	55	114	175	35	100

Не прошли промежуточную аттестацию Никонова М (физика, алгебра, русский язык)

Романов Сергей (физика)

8-ые классы

В 8-х классах обучается – 147 учащихся

Предмет	5	4	3	2	Качество по пром аттест.	Относит успеv
Литература	44	46	57	0	60	100
Английский язык	32	49	83	0	43	100
Геометрия	19	48	80	1	46	99
Информатика	39	52	56	0	61	100
Обществознание	17	48	82	0	44	100
История России	18	53	76	0	48	100
География	11	79	57	0	59	100
Музыка	139	5	3	0	98	100
Биология	26	72	49	0	67	100
Химия	13	48	86	0	40	100
Физика	5	39	103	0	28	100
Физкультура	59	56	32	0	78	100
ОБЖ	45	60	42	0	71	100
Технология	56	39	52	0	65	100
Черчение	30	60	57	0	61	100



8 класс ЗФО

Предмет	5	4	3	2	Относит успеv
Литература			1		100
Алгебра				1	0
Английский язык			1		100
Геометрия				1	0
Информатика				1	0
Обществознание			1		100
История России			1		100
География			1		100
Музыка			1		100
Биология			1		100
Химия			1		100
Физика				1	0
Физкультура			1		100
ОБЖ			1		100
Технология			1		100
Черчение			1		100

9-ые классы

В 9-х классах обучается – 156 учащихся

Предмет	5	4	3	2.	Качество по пром аттест.	Относит. усп
Литература	26	42	88	0	43	100
Английский язык	18	34	104	0	33	100
Геометрия	9	36	111	0	29	100
Информатика	25	52	79	0	49	100
Обществознание	22	55	79	0	49	100
История России	22	54	80	0	49	100
Химия	27	46	85	0	47	100
Физика	2	20	134	0	14	100
						100
Биология	37	55	64	0	59	
География	21	53	82	0	47	100
Физкультура	66	57	33	0	79	100
ОБЖ	74	51	31	0	80	100



5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2021 года.

Государственная итоговая аттестация.

9 классы

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 156 выпускников. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике. Экзамен по выбору предмета был заменен на итоговую контрольную работу по предмету.

155 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 10 с отличием, 35 человек пересдавали экзамены в дополнительные сентябрьские сроки.

Результаты ГИА-9 представлены в таблице:

Оценка	Русский язык (чел)	Математика (чел.)
5	39	1
4	67	18
3	39	136
2	0	1

Выпускники показали хорошие результаты по русскому языку, 67% учащихся сдали экзамен на «4» и «5».

Очень слабые результаты выпускники показали по математике, всего лишь 12% сдали на «4» и «5». Многим выпускникам пришлось пересдавать экзамен в дополнительные сроки. Такие результаты связаны с изменениями в экзаменационных заданиях в сторону усложнения (задания на функциональную грамотность), с «надеждой» выпускников на отмену экзаменов в связи с антиковидными ограничениями, и как следствие немотивированной подготовкой к экзаменам. Следует учесть, что для положительного результата экзамена по математике выпускник должен был выполнить обязательно задания по геометрии. Конечно, повлияла на результат низкая мотивация учащихся и недостаточная работа педагогов по дифференцированному подходу при подготовке к экзаменам.

Аттестат с отличием по образовательным программам основного общего образования получили:

1. Пеледова Анна Валерьевна
2. Корнева Ангелина Васильевна
3. Ардашова Ольга Сергеевна
4. Зольникова Кристина Александровна
5. Сапожникова Екатерина Алексеевна
6. Чернышева Софья Павловна
7. Клочкова Ирина Викторовна
8. Мулько Кристина Олеговна
9. Ананьина Анастасия Павловна
10. Боляр – Гуль Мария Вячеславовна

11 классы

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования допущено 72 выпускника, успешно окончивших 11 класс и получивших «зачет» на итоговом сочинении. Не допущенных к итоговой аттестации нет.



9 выпускников проходили ГИА в форме ГВЭ – государственного выпускного экзамена, учащиеся, не планировавшие поступать в учреждения ВПО.

Выбор предметов ЕГЭ выпускниками 11 классов и результаты.

предмет	Число учеников	До 60 баллов	Набрали 61-80 баллов	Набрали 81-100 баллов	Средний балл по школе в разрезе 100 балльной шкалы
русский язык	63	15	32	16	73
математика профиль	31	21	8	2	53
физика	11	10	0	1	52,5
информатика	14	6	5	3	66
химия	11	2	5	4	73
биология	15	7	6	2	64
обществознание	29	16	9	4	60
история	11	7	3	1	55
литература	1	1	0	0	54
английский язык	1	0	1	0	78
география	2	1	1	0	62

Восемь выпускников не преодолели порогового значения при сдаче предметов по выбору: химия – 1, физика – 1, математика профиль – 2, обществознание – 3, история – 1.

СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ в сравнении по годам и району

предмет	2021 Район/школа	2020	2019	2018	лидеры
русский язык	71/73	68	68	68	Кондинская СОШ (2 чел) - 96 баллов Междуреченская СОШ - 96 баллов
математика (профиль)	54/52	49	57	46	Междуреченская СОШ – 84 балла
физика	51/50	45	49	48	Междуреченская СОШ – 87 баллов
химия	66/73	55	52	57	Междуреченская СОШ - 95 баллов
информатика и ИКТ	65/66	54	66	56	Междуреченская СОШ - 88 баллов
биология	60/64	51	53	57	Междуреченская СОШ - 89 баллов
история	53/55	63	60	56	Кондинская СОШ - 90 баллов
география	54/54	70	60	59	Междуреченская СОШ – 62 балла (принимали участие только выпускники данной школы)



английский язык	79/78	69	71	49	Морткинская СОШ – 80 баллов
обществознание	57/60	50	61	57	Междуреченская СОШ - 92 балла
литература	59/54	53	65	57	Кондинская СОШ - 72 балла

- ✓ 14 выпускников (26,43%) от числа сдававших 3 ЕГЭ набрали от 221-300 баллов
- ✓ 9 выпускников получили медаль «За особые успехи в учении»
- ✓ 61,4 % выпускников поступили в учебные заведения высшего профессионального образования
- ✓ МБОУ Междуреченская СОШ – школа – лидер в Кондинском районе по количеству максимальных баллов по результатам ЕГЭ

Аттестат с отличием по образовательным программам среднего общего образования и медаль «За особые успехи в учении» получили 9 выпускников:

1. Бонина Екатерина Андреевна
2. Лукин Михаил Гордеевич
3. Кардакова Кристина Валерьевна
4. Просвирнина Полина Дмитриевна
5. Просвирнина Елизавета Дмитриевна
6. Заякина Алина Алексеевна
7. Оленева Софья Николаевна
8. Черновасиленко София Владимировна
9. Трифанов Степан Николаевич

Динамика численности медалистов.

Медалисты	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Золотая медаль	8	4	7	5	3	9

Дальнейшая профессиональная траектория выпускников показана в таблице.

Поступили в учреждения СПО: 27 человек

Поступили в учреждения ВПО: 43 человека

Наименование образовательного учреждения	Кол-во	Название специальности (направление)
Ханты-Мансийский медицинский колледж	1	• Лабораторная диагностика, лаборант химического анализа
Тюменский медицинский колледж.	2	• Медицинский оптик • Лабораторная диагностика
Медицинский колледж УрГУПС	1	• Лечебное дело, фельдшер
Свердловский областной медицинский колледж Лечебное дело (фельдшер)	2	• Лечебное дело, фельдшер
Курганский базовый медицинский колледж Лечебное дело	1	• Лечебное дело, фельдшер
Ханты-Мансийская государственная	1	• Сестринское дело



академия. (по программам среднего профессионального образования)		
Тюменский колледж производственных и социальных технологий. .	1	<ul style="list-style-type: none"> • Монтаж и наладка эксплуатации электрооборудования промышленных и гражданских зданий
Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства	3	<ul style="list-style-type: none"> • Графический дизайнер
Междуреченский агропромышленный колледж.	3	<ul style="list-style-type: none"> • Документационное обеспечение управления и архивоведение • Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Уральский промышленно-экономический техникум.	3	<ul style="list-style-type: none"> • Земельно-имущественные отношения.
Тобольский колледж культуры и искусств имени Алябьева.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Социально-культурная деятельность, режиссер постановщик театрализованных представлений и праздников, менеджер в культуре
ТКПСТ – Тюменский колледж производственных и социальных технологий	2	<ul style="list-style-type: none"> • Организация сурдокоммуникаций • Адаптивная физическая культура
Петровский колледж г.Санкт-Петербург	1	<ul style="list-style-type: none"> • Земельно-имущественные отношения
Нижнетагильский государственный профессиональный колледж (бюджет)	1	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютерные системы и комплексы
Екатеринбургский энергетический техникум	1	<ul style="list-style-type: none"> • Техник -электрик
Челябинский государственный университет (колледж)	1	<ul style="list-style-type: none"> • Правоохранительная деятельность
Уральский институт Государственной противопожарной службы МЧС России (по программам среднего специального образования)	1	<ul style="list-style-type: none"> • пожарная безопасность
Автономное учреждение профессионального образования «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж	1	<ul style="list-style-type: none"> • Экономика и бухгалтерский учёт
Уральский государственный медицинский университет.	1 3 1	<ul style="list-style-type: none"> • Стоматология • Лечебное дело • Педиатрия
Красноярский государственный медицинский университет.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Педиатрия
Ханты-Мансийская государственная медицинская академия	1	<ul style="list-style-type: none"> • Лечебное дело
Тюменский государственный медицинский университет	1	<ul style="list-style-type: none"> • Лечебное дело
Уральский федеральный университет	1	<ul style="list-style-type: none"> • Химик



имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	1 2 1	<ul style="list-style-type: none"> • Правовое обеспечение национальной безопасности. • Экономическая безопасность • Программная инженерия
Тюменский государственный университет	1	<ul style="list-style-type: none"> • Логопедия
Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Психологическое сопровождение личностного развития
Уральский институт государственной противопожарной службы МЧС России.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Пожарная безопасность
ТЮМГУ - Тюменский государственный университет	1 1 2 1 1	<ul style="list-style-type: none"> • Таможенное дело • Информационная безопасность автоматизированных систем • Судебная и прокурорская деятельность: прокурорская деятельность. • Лингвистика • Экономическая безопасность
Югорский государственный университет	1	<ul style="list-style-type: none"> • Экономическая безопасность.
Пермский государственный национальный университет.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Экономист
Уральский государственный юридический университет	2	<ul style="list-style-type: none"> • прокурорская деятельность, прокурорский работник
Московский государственный технологический университет "СТАНКИН"	1	<ul style="list-style-type: none"> • инженер- экономист
г. Екатеринбург. Лесотехнический университет	1	<ul style="list-style-type: none"> • Ландшафтная архитектура
Югорский государственный университет	1 1	<ul style="list-style-type: none"> • Юриспруденция • Туризм
Тюменский Индустриальный Университет (ИСОУ)	1 1 3 1 2	<ul style="list-style-type: none"> • Бизнес-информатика • Промышленное и гражданское строительство • Информационные системы и технологии • Машиностроение (системы автоматизированного проектирования и технологической подготовки производства) • Электроника и автоматика физических установок
Филиал РГППУ Нижнетагильский социально-педагогический институт	1	<ul style="list-style-type: none"> • Прикладная информатика
Уральский технический институт связи	1	<ul style="list-style-type: none"> • Информационные системы



и информатики		и программирование
Томский политехнический университет	1	• Программная инженерия
Омский политехнический университет	1	• энергетика
ТЮМГУ (Тобольский педагогический институт имени Д.И.Менделеева)	1	• учитель начальных классов

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Центральное место в воспитательной работе в школе занимают 3 приоритетных направления:

Духовно-нравственное

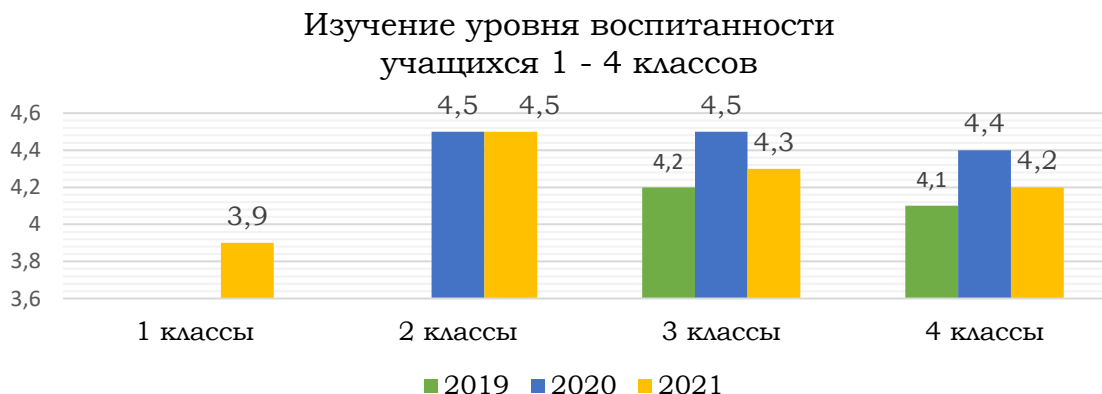
Через урочную и внеурочную деятельность работа ведётся с учащимися, педагогами, родителями по нескольким блокам: «Я и Я», «Я и семья», «Я и школа», «Я и Отечество», «Я и планета».

Все мероприятия, проводимые в рамках данного направления, направлены на формирование духовно-нравственных ориентиров, воспитание негативного отношения к вредным привычкам, развитие творческого мышления, художественных, интеллектуальных способностей, эстетических вкусов учащихся, проявление нравственного поведения в любой жизненной ситуации.

Одним из критериев эффективности воспитательной работы является показатель уровня воспитанности учащихся.

В 2021 году продолжен был мониторинг «Изучение уровня воспитанности учащихся». На протяжении многих лет используется методика Ю. Васильева.

Результаты изучения уровня воспитанности за 3 года в начальной школе представлены на диаграмме

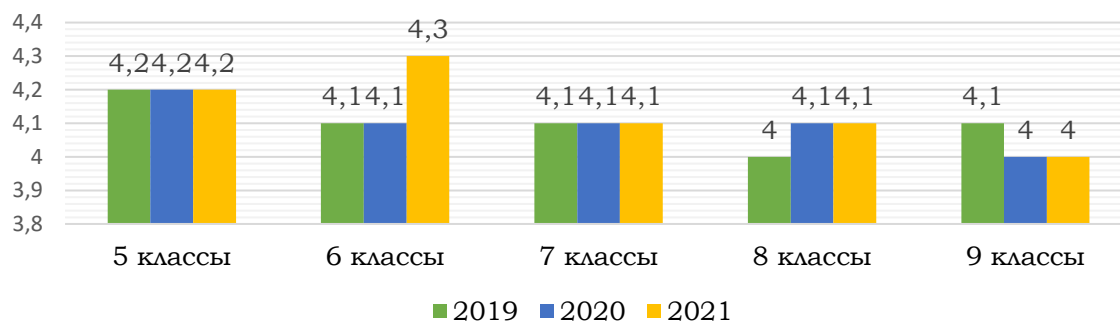


Видим, что произошло не критичное снижение показателей в параллелях 2 - 4 классов, в целом средний балл по начальной школе остаётся стабильным.

Результаты изучения уровня воспитанности в основной школе за 3 года по параллелям представлены в диаграмме.



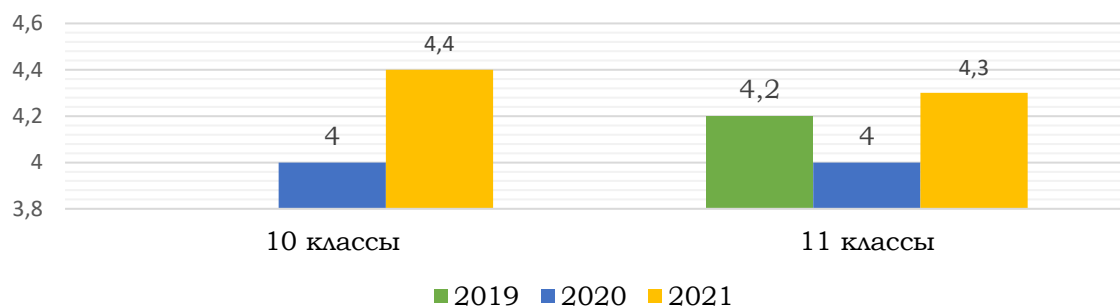
Изучение уровня воспитанности учащихся 5 - 9 классов



Видим, что наблюдается стабильная картина, а в параллели 6 классов показатель увеличился.

Результаты изучения уровня воспитанности в средней школе за 3 года по параллелям представлены на следующей диаграмме.

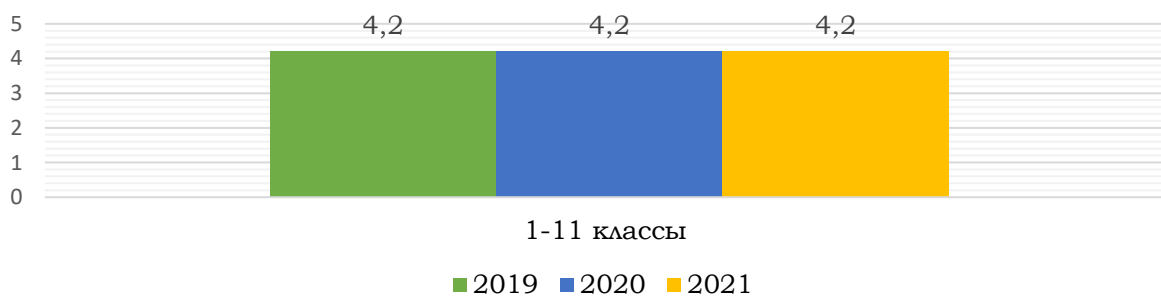
Изучение уровня воспитанности учащихся 10 - 11 классов



Из диаграммы видим, что показатель уровня воспитанности учащихся старших классов имеет тенденцию к росту.

По школе в целом уровень воспитанности за 3 года представлен в следующей диаграмме

Результаты изучения уровня воспитанности учащихся 1 - 11 классов

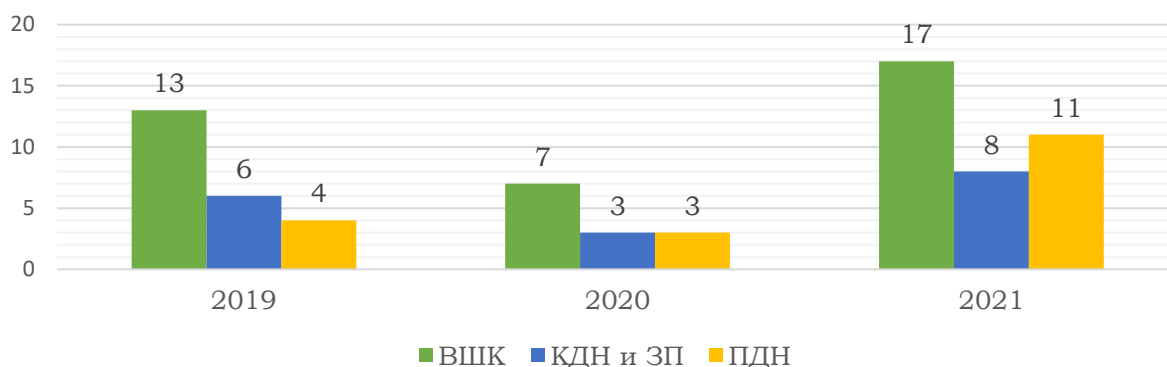




Показатели уровня воспитанности учащихся 1-11 классов остаются стабильными.

В течение учебного года проводилась большая работа с учащимися, семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Количество учащихся, состоящих на профилактических учётах



Данные приводятся на конец декабря 2021 года. Мы видим, что наблюдается увеличение количества учащихся, состоящих на ВШК, до 18 человек. Произошло увеличение и количества учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП (с 3 до 8 человек) и ПДН (с 3 до 11 человек).

Одна из причин такого роста показателя за счёт вновь прибывших, уже состоящих на учёте в ПДН и КДН и ЗП (3 человека с 01.09.21г., учащиеся 1,3 классов). Другая причина – постановка на профилактический учёт в летний период (июнь, июль), таких 3 человека. Это учащиеся 4-8 классов.

Следующая диаграмма отображает причины постановки на ВШК. Данные приводятся за 3 года.

Причины постановки на ВШК



С учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, ведётся большая работа.

На каждого состоящего на ВШК заведена индивидуальная карта, в которой представлены ежемесячные отчёты о работе всех субъектов профилактики: классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога.

С целью профилактики правонарушений учащихся МБОУ Междуреченской СОШ в течение 2021 учебного года проводились следующие мероприятия:



Проведено 12 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы, связанные с поведением учащихся, посещением занятий, успеваемости, заслушивались классные руководители 1-11 классов по результатам проведенной работы в классе с учащимися данной категории.

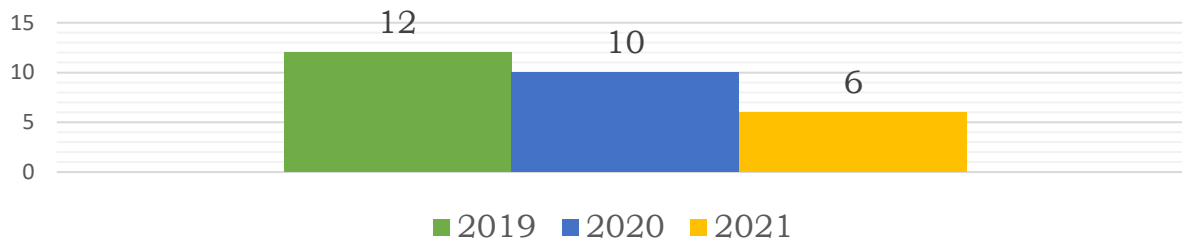
Велась индивидуальная работа с данной категорией детей, их родителями администрацией школы, социальными педагогами, психологами. Только социальными педагогами проведено 168 бесед с учащимися, 25 бесед с педагогами, 83 индивидуальных бесед с родителями, 67 консультаций для родителей.

Социальный педагог, классные руководители, представители родительской общественности принимали постоянное участие в проведении межведомственного рейда в рамках выполнения Закона ХМАО – Югры от 10.07.2009г. – ОЗ, с целью предупреждения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, осуществление проверки мест скопления молодежи. Было сделано 3 рейда Родительского патруля.

Велась работа с родителями. Было сделано 26 выездов в семьи, требующие постоянного контроля. В 2021 учебном году на учёте состояло 6 семей, в которых проживало 9 детей школьного возраста. Причина постановки на учёт - ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, злоупотребление родителями спиртными напитками.

Работа с данной категорией родителей будет продолжена в следующем учебном году.

Количество семей, состоящих на профилактических учётах



Учащиеся имели возможность заниматься в школьных творческих объединениях.

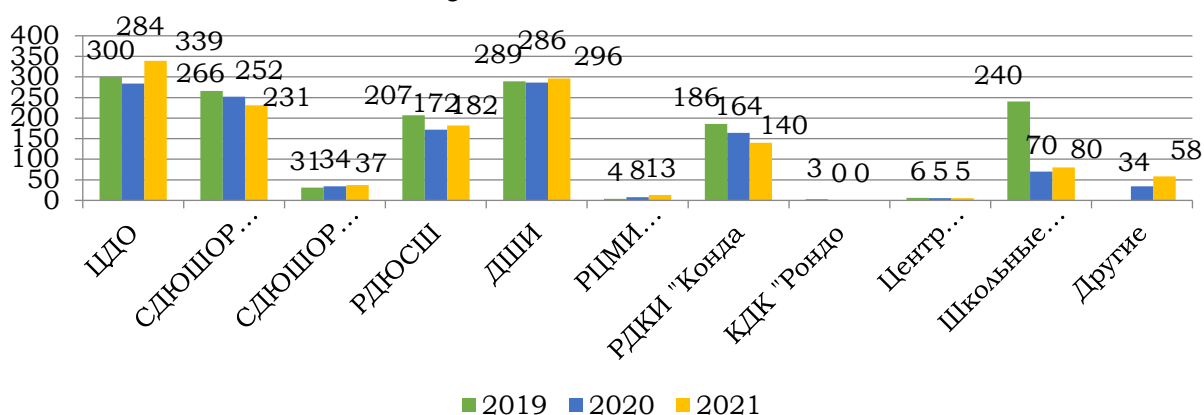
В 2021 года на базе школы работали 3 объединения, в которых занимались 80 человек.

Направление	Объединение	Руководитель
Спортивное	«Скалолазание»	Павлов Н.И.
Художественно-эстетическое	«Антураж»	Киселёва Г.П.
Техническое	«Лазерная обработка древесины»	Ударцев А.Г.

Учащиеся школы имеют возможность заниматься не только в школьных объединениях, но и учреждениях ДО, расположенных на территории г.п. Междуреченский. Предпочтения учащихся отражены в следующей диаграмме.



Занятость учащихся в системе ДО



Из диаграммы видим, что в 2021 году в спортивных школах занималось 450 человек, что составляет 25% от общего количества учащихся. Творческое направление востребовано было у 775 человек (44%): ДШИ – 296 человека, ЦДО – 339 человека, РДКИ «Конда» - 140.

В рамках продвижения федерального национального проекта «Успех каждого ребёнка» в сентябре 2021 года на базе МБОУ Междуреченская СОШ через сетевое взаимодействие с Региональным молодёжным центром началась реализация дополнительной общеразвивающей программы «Введение в Blender. Курс для начинающих». В связи с этим открыто было дополнительно 105 новых мест.

Программа включает теоретическую и практическую части. Теоретический блок ведётся специалистами детского технопарка «Кванториум» г. Радужный.

В рамках теоретической части обучающиеся получают знания и понимание принципов проектирования в САПР, основ создания и проектирования 3D-моделей; основ материаловедения и особенностей различных поверхностей.

Практическая часть реализуется в Междуреченской школе на лазерно-гравировальном станке педагогом дополнительного образования Ударцевым А.Г.

Охват системой дополнительного образования в 2021 году составил 95%, в 2020 году - 85%, в 2019 - 84%. году системой ДО охвачено было 84% учащихся, в 2021 - 95% учащихся.

Гражданско-патриотическое

Основные задачи:

- ✓ Формировать гражданскую и социальную ответственность школьников за самих себя, свою семью, окружающих, общество и Отечество
- ✓ Развивать самостоятельное мышление и самосознание
- ✓ Вовлекать учащихся всех возрастов в программы социального участия.

Школа продолжает развивать кадетское движение.

В 1 полугодии 2021 году функционировало 2 кадетских класса: в параллелях 8-9 классов.

В 8а классе обучалось 17 человек. Классный руководитель Никифорова Т.А., воспитатель - преподаватель-организатор ОБЖ Устинов И.В., младший сержант. Велись курсы внеурочной деятельности: «История кадетства», «Курс молодого бойца», «ОФП», «Хореография».

В 9ж классе, классный руководитель Шелеповская Ю.Ю., обучалось 23 человека. воспитатель – учитель физической культуры Туваев Е.С. Вся внеурочная деятельность



реализовывалась на базе школы. Среди программ ВД такие, как: «Курс молодого бойца», «ОФП», «Уроки нравственности».

Кадеты достойно представили школу в VI районном кадетском фестивале. На этапах «Военно-спортивная эстафета», «Строевая подготовка» 1 место – 8а класс, на этапе «Военно-спортивная эстафета» 2 место – 9ж класс. Кадеты приняли участие в показательных выступлениях в школьном Смотре строя и песни. По итогам школьного конкурса «Ученик года 2021» Чернышова Софья (9ж) стала победителем в своей параллели. «Класс года 2021» - 9ж.

Во втором полугодии 2021 года продолжили свою работу 3 кадетских класса: 9а и 4а, 4б.

В 9а обучалось 17 человек, классный руководитель Никифорова Т.А., воспитатель - преподаватель-организатор ОБЖ Устинов И.В. Велись курсы внеурочной деятельности: «Курс молодого бойца», «ОФП», «Уроки нравственности».

В 4а классе, классный руководитель Кузьмина О.А., воспитатель – Устинов И.В., преподаватель-организатор ОБЖ, обучалось 27 человек. Велись курсы внеурочной деятельности: «Час творчества», «Социокультурные истоки», «Шахматы».

В 4б классе, классный руководитель Поливцева Е.А., воспитатель – учитель физической культуры Богатырёв С.С. Среди программ ВД такие, как: «Час творчества», «Социокультурные истоки», «Шахматы».

В течение второй половины 2021 года в режиме ограничения, связанного с профилактикой распространения новой коронавирусной инфекции очных массовых мероприятий не проводилось, соответственно вести речь о значимых достижениях не представляется возможным.

В 2021 году продолжили свою деятельность юнармейцы. Они принимали активное участие во всех мероприятиях гражданско-патриотической направленности в январе – феврале, апреле-мае 2021 года.

В рамках гражданско-патриотического воспитания продолжил свою работу Совет старшеклассников, в его состав входили учащиеся 9 - 11 классов. Возглавляли Совет в 1 полугодии 2021 года учащиеся 11а, 9д классов: Боярских А. (корпус 2), Поляруш Д. (корпус 1).

Во 2 полугодии 2021 года Совет возглавили учащиеся 11б и 9г классов: Федотов А. (корпус 2) и Безвуляк А. (корпус 1). Координаторами были педагоги-организаторы Киселёва Г.П., Кожан А.В. Работа традиционно строилась по следующим направлениям.

Досуговое направление

Совет старшеклассников занимался подготовкой и проведением традиционных школьных мероприятий: поздравления с Днём 8 Марта, Днём Защитника Отечества, торжественные линейки «Последний звонок» и др.

Информационное направление

Совет «Пресс-центр» под руководством педагога-организатора Кожан А.В. представлял в течение года заметки, видеосюжеты обо всех значимых событиях на сайте школы <http://междуреченскаяшкола.рф/>, в группе Междуреченской СОШ ВКонтакте <https://vk.com/public188075354>.

Школьную жизнь освещало и телевиденье, снимая сюжеты районных мероприятий, проводившихся на базе корпуса 2.

Волонтерское направление

В 2021 году на базе корпуса 2 продолжило свою работу объединение волонтеров-медиков. В его составе 23 человека, это учащиеся 10б и 11б классов.

В течение года они проводили акции, направленные на приобщение молодёжи к ЗОЖ: «Добрый доктор», «Профилактика заболеваний дыхательной системы», «Оберегая



сердца», «Помоги первым!», «Стоп ВИЧ/СПИД», организовывали зарядку, распространяли памятки о здоровом питании, секретах здоровья и др.

Волонтерская работа в корпусе 1 в 2021 учебном году представлена была несколькими направлениями:

- Экологическое (участие в мероприятиях экологической направленности: организация акций по благоустройству берега реки Конды, парковой зоны «Тропа здоровья» и др.). Объединение «Эколёнок», бж класс, классный руководитель

А.А Степанова.

- Педагогическое (организация работы с учащимися начальной школы). «Мы вместе!», 7г класс, классный руководитель Е.Г. Базарашвили; 7е, классный руководитель Ардашова Н.В.; «Доброта спасёт мир», 6г класс, классный руководитель Хадерер Е.В. Проводили игровые занятия, поздравляли с праздничными датами.

- Шефское (посильное оказание помощи пожилым людям). «Территория добрых дел», 5ж класс, классный руководитель Т.Н. Ситнова.

- Социальное. «Творить добро просто», 5з классе, классный руководитель Т.Л.

Кучевасова. Ребята строили свою работу с местной общественной организацией многодетных семей Кондинского района «София». В течение года принимали участие в благотворительных акциях.

«Дисциплина и порядок»

В течение года совет «Учеба и дисциплина» осуществлял рейды по проверке внешнего вида учащихся, делового стиля в одежде, по профилактике курения, организации дежурства по школе.

Представители Совета старшеклассников

- Трифанов Степан (11б), Крылова Александра (11а), Скину Яков (10б), Бикина Дарья (10а) - представители детской общественности в Управляющем Совете школы.

- Чернышова Софья (9ж) - член детского общественного совета при уполномоченном по правам ребёнка в ХМАО-Югре.

- Поляруш Дарья (9д) – член организационного комитета по подготовке и проведению в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре мероприятий, посвященных Десятилетию детства

Спортивно-оздоровительное

В течение года уделялось большое внимание данному направлению, хотя в течение года действовали ограничения на проведение массовых мероприятий.

Формы пропаганды ЗОЖ используются самые разнообразные: соревнования, лекции, беседы и т.п.

В 2021 учебном году в школе продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Беркут», руководитель учитель физической культуры Чернецова Т.В.

С соблюдением мер по профилактике распространения коронавирусной инфекции состоялись соревнования по мини-футболу, волейболу, лыжным гонкам и др.

К работе привлечены были старшеклассники в качестве организаторов, судей. По итогам года наиболее активные награждены были грамотами директора школы. Работа клуба освещалась на информационном спортивном стенде.

Организована в течение года была сдача норм ГТО. 6 человек из 7 получили золотой значок отличия ВФСК «Готов к труду и обороне» IV ступени, 1 – серебряный.

В 1 полугодии 2021 года благодаря совместной работе с тренерским составом СДЮШОР по дзюдо функционировал 9е спортивный класс. В нём обучалось 18 человек.



Школьники принимали в течение года участие в соревнованиях различного уровня, показывали неплохие результаты.

В течение года в направлении спортивно-оздоровительном проводилась просветительская работа среди учащихся: беседы, лекции по ЗОЖ классными руководителями 1-11 классов, задействованы были специалисты БУ «Кондинская районная больница».

В 2021 году разработана была Программа воспитания, реализация которой началась с нового 2021-2022 учебного года. Содержание воспитательной деятельности представлено 2 блоками. Это инвариантные и вариативные модули.

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профорientация», «Работа с родителями».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа»,

«Организация предметно-эстетической среды», «Волонтерская деятельность», «Экскурсии, походы, экспедиции», «Безопасность жизнедеятельности»

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

7. ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ.

Сводная таблица достижений учащихся МБОУ Междуреченская СОШ
в 2021 году

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результативность
1.	Всероссийская предметная олимпиада по английскому языку	муниципальный	Рыженкова Юлия Алексеевна (11б) – 1 место. Лаврова Вера Владимировна (7г) – 3 место. Сафронова Ксения Евгеньевна (7д) – 1 место. Селина Елизавета Владимировна (8б) – 1 место. Грылева Любовь Витальевна (8д) – 2 место. Панов Владимир Сергеевич (9в) – 3 место. Носков Виталий Игоревич (9д) - 1 место.
2.	Всероссийская предметная олимпиада по МХК	муниципальный	Утина Влада Владимировна (11б) – 2 место
3.	Всероссийская предметная олимпиада по ОБЖ	муниципальный	Якимов Данила Сергеевич (10а) - 1 место Баяндина Варвара Сергеевна (9а) - 2 место Филатова Виктория Николаевна (9 класс) - 3 место
4.	Всероссийская предметная олимпиада по экономике	муниципальный	Мельников Никита Андреевич (10 кл.) – 2 место. Суслов Матвей Сергеевич (8 кл.)



			– 3 место
5.	Всероссийская предметная олимпиада по географии	муниципальный	Азиатцев Спартак Евгеньевич (9г) – 1 место
6.	Всероссийская предметная олимпиада по истории	муниципальный	Втюрин Алексей Дмитриевич (9 кл.) – 1 место Никитина Анна Анатольевна (10 кл.) – 2 место Григоренко Алексей Сергеевич (7 кл.) – 3 место Вахрушев Кирилл Евгеньевич (8 кл.) – 1 место Селезнёв Иван Андреевич (8 кл.) – 3 место
7.	Всероссийская предметная олимпиада по математике	муниципальный	Ардашов Тимофей Алексеевич (10 кл.) – 3 место Сафронова Ксения Евгеньевна (7 кл.) – 1 место Чернавский Глеб Денисович (9 кл.) – 2 место
8.	Всероссийская предметная олимпиада по литературе	муниципальный	Рыженкова Юлия Алексеевна (11б) – 1 место. Сафронова Ксения Евгеньевна (7д) – 1 место. Кокошкина Кира Витальевна (9а) – 2 место
9.	Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку	муниципальный	Сафронова Ксения Евгеньевна (7д) – 1 место Кулиева Ругия Эльшан кызы (8 кл.) – 2 место Каландадзе Дарина Витальевна (8г) – 2 место Грылева Любовь Витальевна (8д) – 3 место Рыженкова Юлия Алексеевна (11 кл.) – 1 место
10.	Всероссийская предметная олимпиада по информатике	муниципальный	Ивашкеев Владислав Александрович (11кл.) – 1 место Рыженкова Юлия Алексеевна (11 кл.) – 2 место Кезик Никита Сергеевич (11 кл.) – 3 место. Ульянова Любовь Андреевна (9 г.) – 3 место Азиатцев Спартак Евгеньевич (9 г.) – 2 место
11.	Всероссийская предметная олимпиада по химии	муниципальный	Муромцева Ксения Александровна (8 кл.) – 3 место. Фролов Ростислав Владимирович (10 кл.) – 3 место



12.	Всероссийская предметная олимпиада по физической культуре	муниципальный	Шапкина Ксения Алексеевна (7в) -2 место. Брагин Андрей Иванович (9г) – 2 место Пеледова Анна Валерьевна (10 кл.) – 1 место. Филимонова Ольга Михайловна (10 кл.) – 2 место Истомина Виктория Сергеевна (10 кл.) – 3 место Махмадиева Алина Халиловна (11 кл.) – 3 место Урубаев Денис Александрович (7 кл.) – 1 место Козлов Матвей Александрович (7 кл.) – 2 место Никифорова Юлия Владимировна (8 кл.) – 1 место Богордаева Елизавета Игоревна (8 кл.) – 2 место Богатырева Алина Сергеевна (7 кл.) – 3 место Филатова Виктория Николаевна (9 кл.) – 1 место Леконцева Елизавета Сергеевна (9 кл.) – 2 место Пикулев Владислав Михайлович (9 кл.) – 3 место Сергеев Иван Владимирович (8 кл.) – 1 место Гирин Кирилл Антонович (8 кл.) – 2 место Ермаков Степан Леонидович (8 кл.) – 3 место Маркичева Анастасия Евгеньевна (8 кл.) – 3 место Соколов Дмитрий Андреевич (11 кл.) – 1 место Николаев Кирилл Максимович (10 кл.) – 1 место Адаменко Никита Сергеевич (10 кл.) – 2 место Молотков Павел Алексеевич (10 кл.) – 3 место Филимонов Данила Андреевич (9 кл.) – 1 место
13.	Всероссийская предметная олимпиада по обществознанию	муниципальный	Сафронова Ксения Евгеньевна (7д) – 2 место Втюрин Алексей Дмитриевич (9 класс) – 2 место Дружин Дмитрий Владимирович (10 кл.) - 2 место



			Першина Дарина Константиновна (10 кл.) - 3 место Бикина Дарья Алексеевна (11 кл.) – 1 место
14.	Всероссийская предметная олимпиада по праву	муниципальный	Молотков Павел Алексеевич (10а) – 2 место. Втюрин Алексей Дмитриевич (9а) – 1 место. Баяндина Варвара Сергеевна (9а) – 2 место.
15.	Муниципальная олимпиада «Основы права»	муниципальный	Азиатцев Спартак (9кл.) – 1 место Безвуляк Арина (9кл.) - 2место Кижнерман Валерия (9кл.) -3 место. Ульянова Любовь (9кл.) -2 место. Кокошкина Ксения (9кл) -2 место Никитина Анна (10 кл.) -1 место Дружинин Дмитрий, (10кл.) - 2 место. Ананьина Настя (10 кл.) -3 место. Шерстнева Екатерина (10кл.) - 3 место. Бикина Дарья (11 кл.) - 1 место. Семушина Виктория (11 кл.) - 2 место.
19	Полуфинал всероссийского конкурса «Большая перемена»	региональный	Тверитина София - участие
21	Всероссийская компетентностная олимпиада	региональный	Скину Яков 10б - победитель
22	Всероссийская компетентностная олимпиада	всероссийский	Скину Яков 10б - призер
23	Региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	региональный	Ульянова Любовь 8б - призер
24	Научно-исследовательская конференция, г.Екатеринбург	региональный	Скину Яков, 10б - победитель
25	Научно-исследовательская конференция, г.Тюмень	региональный	Скину Яков ,10б - победитель
26	Региональная проектная смена «Дата. Кампус»	региональный	Скину Яков ,10б – призер , Лукин Михаил 11в – призер , Рыженкова Юлия 10б – призер , Кезик М, 10б – призер ,



			Иконников А., 11в - призер
27.	Конкурсу чтецов «Стихи об Афганской войне»	муниципальный	1 место – Чернов Роман (8г).
28.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	2 место – Козлов Матвей (6д).
29.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный	1 место – Вахрушев Кирилл (7д). 2 место – Сафронова Ксения (6д), Рябова Анна (5з).
30.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	региональный	участие - Вахрушев Кирилл (7д).
31.	Конкурс творческих работ «Север православный»	региональный	1 место - Рыженков Юрий (5з). 3 место - Свиридов Андрей (5е).
32.	Конкурс буктрейлеров «Прочти! Не пожалей!» в рамках фестиваля «Читающая Конда»	муниципальный	Среди обучающихся 3-4 классов 2 место – Коровин Всеволод (3г). Среди обучающихся 5 классов 2 место – Плехова Владислава (5з).
33.	Конкурс рисунков «Армия глазами детей»	муниципальный	Номинация «Героям Великой Отечественной войны посвящается» 2 место – Грылёва Любовь (7д). Номинация «Мой папа-защитник Отечества» 1 место – Фирулёва Мария (6д). Номинация «Военная техника» 1 место – Агапова Анна (9в). 2 место – Халтурина Алина (7д).
34.	Конкурс бизнес-проектов «Создай своё будущее» среди учащихся и студентов Кондинского района	муниципальный	1 место – Иванова Диана (10а).
35.	Интеллектуальная игра «QUIZZ» на кубок главы Кондинского района	муниципальный	1 место – команда «Бумеранг».
36.	Школьный чемпионат Югры по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» сезона 2020-2021	муниципальный	1 место – команда «Каменоломня» (сборная 10-11 классов). 2 место – 11б. 3 место – 11в.
37.	Всероссийский конкурс научно-технических проектов «Большие вызовы»	региональный	Призеры - Рыженкова Юлия (10б), Скину Яков (10б).
38.	Конкурс рисунков «Сказки в картинках» по произведениям М.Е. Салтыкова-Щедрина -	муниципальный	1 место - Агапова Анна (9в), 3 место – Нефёдова Анастасия (7в).
39.	Конкурс ораторского мастерства «Мысли на	территориальны й	участие – Грылёв Лев (1з), Исаева Милана (8в).



	Рассвете»		3 место – Райзих Виктория (6д), специальный приз жюри - Бонина Варвара (5з)
40.	Конкурс рисунков «Открываем Вселенную», посвящённый 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос.	муниципальный	Номинация «Художественный рисунок» 1 место – Гущина Варвара (1б), Черновасиленко Дмитрий (2д), Суднева Элеонора (4г). 2 место – Чураков Савелий (1б), Ашуева Кира (1ж), Нагорнова Алиса (1ж), Панкратова Ксения (2ж), Казакова Арина (4б), Бабкин Егор (4а), Никифоров Анатолий (4г), Хандорина Дарья (5), Мельникова Анжелика (6), Дударев Роман (6е). 3 место – Бабкин Матвей (1б), Панфилов Ерофей (1б), Устинова Екатерина (1з), Шарлай Ксения (1ж), Пахомов Артём (2в), Бычкова Арина (1б), Гирина Варвара (1з), Кандратьева Ксения (2д), Чебаев Степан (2г), Кириллова Вероника (2ж), Завьялова Полина (4а), Божко Арина (4б), Дворская Милана (4г), Конькова Анна (3д), Муминова Нозанин (3д), Свирина Маргарита (3а), Филяева Милена (4д), Чебаев Владимир (3е). Шестопалов Артём (3д), Сартова Виолетта (4д), Баяндина Серафима (3а), Другакова Елизавета (3б), Шилкина Татьяна (5г), Цыплёнок Ксения (5з), Носова Полина (6а), Кулиева Ругия (6а). Номинация «Чёрно-белый рисунок» 1 место – Надькина Варвара (2ж), Новосёлова Анфиса (5ж), Фирулёва Мария (6д). 2 место – Новосёлова Анфиса (5ж). 3 место – Тиц Виолетта (5а), Хаяркина Арина (5ж).
41.	Конкурс-выставка ДПИ и ИЗО «Мы славяне»	муниципальный	Номинация «Пасхальный сувенир» 1 место – Кодырова Паричехра (8ж), Домнина Снежана (8ж.) 2 место - Берсенева Мария (8г),



			Безвуляк Арина (8г). 3 место - коллективная работа 1д класса. Номинация «Кукла Вербница» 3 место - Истомина Арина (5б), Половинкина Варвара (5б). Номинация «Изобразительное искусство» 1 место - Захарова Ангелина (7в). Номинация «Славянская буква» 3 место - Суднева Элеонора (4г). Номинация «Семейное творчество» 1 место - Тангишева Полина (2в) и Тангишева О.А.
42.	Вокальный дистанционный конкурс «Песни Победы!»	муниципальный	Номинация «Поёт наш класс» 1 место - 2ж класс, руководитель Шипулина Е.Н. 2 место - 3в класс, руководитель Бажина Е.В., 5 е класс, руководитель Ильиных Г.В., Утина В.А. 3 место - 1а класс, руководитель Григорьева А.В.
43.	Дистанционный конкурс видеороликов «Говорим стихами о войне»	муниципальный	2 место - Рябова Анна (5з), Бонина Варвара (5з.)
44.	Дистанционная олимпиада по шахматам, посвящённая 76-летию Победы в ВОВ	муниципальный	2 место – Бонин Илья (4г). 3 место – Леконцев Данил (1ж), Авсиевич Артём (1ж).
45.	Всероссийский конкурс рисунков «Терроризм-угроза обществу»	муниципальный	участие – Мягкова Елизавета (6д), Мулько Кристина (9б).
46.	Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе»	муниципальный	1 место – Подставнягина Екатерина (8е).
47.	Конкурс на создание логотипа (молодой избиратель)	региональный	участие - Вашуркина София (11б), Агапова Анна (9в).
48.	Конкурс рисунков «Выборы глазами детей»	региональный	1 место – Фирулёва Мария (6д), Мягкова Елизавета (6д), Рябова Анна (5з), Суднева Элеонора (4г), Филяева Милена (4д), Мышко Дарья (4г). участие - Хаяркина Арина (5г).



49.	Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	муниципальный	участие – Захарова Ангелина (7в), Агапова Анна (9в), Вашуркина София (11б).
50.	Конкурс стикерпаков «Югра»	региональный	участие – Хаяркина Арина (5ж), Агапова Анна (9в).
51.	Викторина «Время знаний, «Листая книги о войне»	всероссийский	1 место – Семёнова Мария (5г), Демидов Никита (7г), Гири Кирилл (7г), Халтурина Алина (7д).
52.	Викторина «Что ты знаешь о Пасхе?»	всероссийский	1 место – Гиль Вероника (7в), Демидов Никита (7г), Гири Кирилл (7г), Шампорова Юлия (7в), Семёнова Мария (5г).
53.	Онлайн Историческая игра «1418»	всероссийский	участие - 12 человек (2 команды по 6 человек)
54.	Слёт экологических объединений	муниципальный	Диплом «Социальное партнёрство»
55.	Дистанционный марафон «Экоробус»	муниципальный	1 место – Симачкова Полина (1з), Ахметова Нелли (1з), Парфёноа Сергей (1з). 2 место - Симачкова Полина (1з), Легушева Евгения (1з), Парфёноа Сергей (1з). 3 место – Богатырёва Диана (1з), Жереги Ульяна (1з), Легушева Евгения (1з), Рябов Денис (3г), Рябова Анна (5з). Благодарственное письмо – Жереги Ульяна (1з), Рябов Денис (3г), Рябова Анна (5з).
56.	Конкурс Экологических листовок	муниципальный	1 место – Марунин Павел (4г), Коростелёва Таисия (5а). 2 место – Жеребцова Юлия (4г), Посохов Максим (6г), Макарова Евгения (6г.) 3 место – Пуртова Елизавета (6г).
57.	Конкурс Экологических листовок	региональный	1 место – Ельпина Анфиса (4г), Новосёлова Анфиса (5ж), Дударев Роман (6е).
58.	Конкурс #ЭконарядДляЁлки	региональный	Специальный приз участника - Легушева Евгения (1з), Замятина София (2а).



59.	Спартакиада Допризывной молодёжи Кондинского района	муниципальный	1 место
60.	VI кадетский фестиваль	муниципальный	На этапе «Военизированная эстафета» - 1 место - 8а, 2 место – 9ж На этапе «Стрелецкая подготовка» - 1 место - 8а
61.	Первенство по волейболу среди девушек общеобразовательных учреждений Кондинского района	муниципальный	1 место
62.	Первенство по волейболу среди юношей общеобразовательных учреждений Кондинского района	муниципальный	2 место
63.	Фестиваль ГТО	муниципальный	3 место
64.	Первенстве по бадминтону памяти тренера Сапрыкина А.Н.	муниципальный	1 место – Просвирнина Елизавета (11б), 3 место – Анисимова Кристина (9б).
65.	Соревнования по лыжным гонкам	муниципальный	1 место
66.	Спортивная эстафета «Эх, мальчишки!»	муниципальный	2 место
67.	Первенство по шахматам	муниципальный	3 место
68.	Эстафета по пожарно-прикладным видам спорта «Регион-Югра»	муниципальный	1 место
69.	Кросс «Золотая осень»	муниципальный	1 место
70.	Конкурс – выставка «Чудесные превращения»	муниципальный	Номинация «Букет» 1 место - Хотарану Арина, коллектив учащихся 2з класса. 3 место - Никонова Алина (2а), Морозов Никита (2а). Номинация «Апликация» 1 место - Новоселова Елизавета 2 место - Бормотова Любовь(2а). Номинация «Фруктово-овощные чудеса» 1 место - Рыкова Татьяна, Домнина Снежана, Черняев Виктор (2б), Ильиных София (1г), коллективная работа 1, коллективная работа 2 (10в) Номинация «Лесная скульптура» 1 место – Ларкин



			<p>Анатолий (1г). 2 место - Коровина Ульяна (2а) 3 место – Кулясов Дмитрий (2а). Номинация «Декоративно-прикладное искусство» 2 место - Чилимова Ирина (2а). 3 место - Мелекесова Анастасия(2з). Номинация «Фотосалон» 1 место – Рябов Денис (4г), Рябова Анна (бз). 3 место - Коровин Всеволод (4г). Номинация «Рисунок» 1 место - Карпова Софья (2б), Гущина Варвара (2б). 2 место – Лобода Кирилл (2б)</p>
71.	Конкурс детских рисунков «Сказки в красках севера»	муниципальный	<p>Номинация «Образ героев в сказках, мифах, легендах народов севера» 1 место – Кискина Екатерина (2з), Гирина Варвара (2з), Мелекесова Анастасия (2з), Шарафеев Тимур (2з), Перепелица Ольга (4а). Номинация «Природа северного края» 1 место – Борисова Марина (2з), Устинова Екатерина (2з)</p>
72.	Фотоконкурс «Мой папа лучше всех!»	муниципальный	<p>Номинация «Папа в форме» 1 место - Жереги Ульяна (2з), Коровин Всеволод (4г) Номинация «Семейный отдых» 1 место – Суднева Элеонора (5г)</p>
73.	Конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	муниципальный	1 место – Агапова Анна (10а)
74.	Дистанционный конкурс «Туризм – мир открытий»	муниципальный	Диплом 1 степени – 6е класс
75.	Конкурс творческих работ «Энергия творчества»	муниципальный	<p>Номинация «Изобразительное искусство» 1 место - Рябов Денис (4г) 2 место - Рябова Анна (бз) Номинация «Арт-объект» 1 место - Коровин Всеволод (4г), Карпов Максим (1г), Тангишева Полина (3в) Номинация «Декоративно-прикладное искусство» 1 место – Мелекесова Анастасия (2з) 3 место – Суднева Элеонора (5г)</p>
76.	Конкурс-выставка «Страна	муниципальный	Номинация «Коробка



	Картония»		превращается» 1 место - Мелекесова Анастасия (2з) 2 место - Маркичева Валерия (2г) 3 место - Корепина Валерия. (2а) Номинация «Фантазии из картона» 2 место – Бормотова Любовь (2а), Кулясов Арсений (5б) Номинация «Семейное творчество» 1 место - Рябов Денис (4г) 2 место – Корепина Валерия (2а) Номинация «Семейное творчество» 2 место - Якушев Илья (1ж)
77.	Интернет-конкурс ДПИ «Снежных дел мастер»	муниципальный	1 место - Карпова Александра, Лобов Андрей, Лобова Валерия, Оспищева Варвара (1з), Морозов Никита (2а), Устинова Екатерина (2з), коллективная работа (3ж), Рябов Денис (4г), Курбанова Зухра (5з), Бонина Варвара, Рябова Анна(6з), Суднева Элеонора (5г), Хаяркина Арина (6ж), Крыжановская Виолетта, Чаунина Юлия (7е), 2 место – Андреева София, Баландин Максим, Бычихин Антон, Гоголева Анастасия, Тихонова Эльза (1з), Тангишева Полина (3в), коллективная работа (11б) 3 место – Егошина Ева, Частикова Анастасия (1з), Бонина Мария (1г) Благодарственное письмо - Якушев Илья (1ж), Ненашев Артём, Бражкина София, Двизова Василина (1з), Баннова Дарья, Никонова Алина, Полин Вячеслав (2а), Легушева Евгения (2з).

Сохраняется высокий интерес обучающихся к интернет – конкурсам. Анализируя участие обучающихся в интернет – конкурсах можно сделать следующие выводы:

- Традиционным и самым многочисленным по количеству участников является: Международная олимпиада по основам наук УРФО (1-11 классы, сайт https://urfodu.ru/ru/ru/contests/xiii_mejdunarodnaya_olimpiada_po_osnovam_nauk/news/), тематические и предметные олимпиады и марафоны на сайте Учи.ру (1-11 классы <https://uchi.ru/>).



- Количество конкурсов увеличивается (наблюдается разнообразие).
- Использование Интернет - ресурсов расширяет возможности самореализации школьников – каждый желающий может выбрать конкурс по своим интересам.

Педагоги, которые организовали большее количество участников интернет - конкурсов: Обухова С.Н., Володина Л.В., Мустафина Н.Р., Вашуркина О.П., Ворошилова В.В., Побирухина С.Г., Королёва Г.И., Карпова С.В., Шипулина Е.Н.

Вывод:

Из информации, представленной выше видно, что представлен широкий диапазон участия в конкурсах различного уровня: районного, регионального, всероссийского, международного, в которых обучающиеся школы достигают высоких результатов. В общей сложности в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня (в том числе и дистанционных) приняло участие **1210** человек (68% от общего количества учащихся). Победителями и призерами **стали 875 человека** (50% от общего количества учащихся).

8. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ.

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у обучающихся здорового образа жизни ведется согласно комплексному плану Центра здоровья.

Цель работы Центра здоровья – формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Задачами Центра здоровья для реализации программы «Здоровый ребенок» являются:

- содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся;
- формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;
- организация внутренней среды школы, обеспечивающей здоровьесберегающий и развивающий характер образовательного процесса;
- повышение уровня культуры здоровья среди участников всего образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги) через внедрение здоровьесформирующих образовательных технологий;
- обновление базы данных о состоянии здоровья школьников.

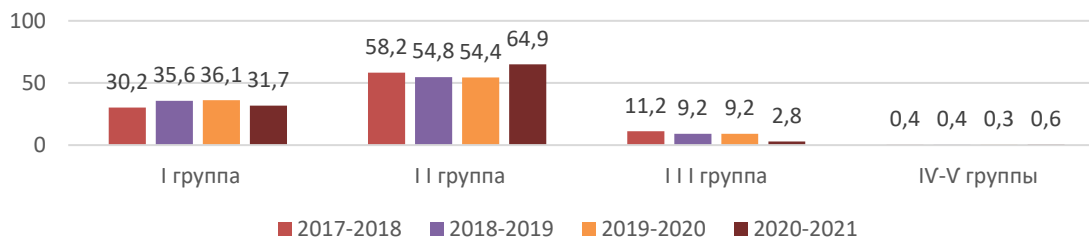
В Центр здоровья входят 3 психолога, 3 логопеда, 3 социальных педагога, учитель-дефектолог, медицинские работники. Работой Центра руководит заместитель директора по социальной работе.

Медицинская деятельность в школе осуществляется на основании Договора о сотрудничестве с муниципальным учреждением здравоохранения БУ «Кондинская районная больница». Доврачебную медицинскую помощь оказывают врач – педиатр, два фельдшера и медицинская сестра. В школе, в каждом корпусе имеется кабинет амбулаторного приёма, процедурный кабинеты, стоматологические кабинеты. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием для проведения соответствующих процедур. Право на осуществления медицинской деятельности дает наличие лицензия №ЛО-86-01-003364, от 15 июля 2019г.

В школе ежегодно проводятся медицинские профилактические осмотры детей специалистами разных профилей, ведется мониторинг состояния здоровья.



Группы здоровья учащихся по школе(%)



Наглядно видно из диаграммы, что изменения в группах здоровья коснулись I-ой и II-ей: количество детей I-ой группы уменьшилось 4,4 %, а количество детей II-ей группы увеличилось 10,5%.

По данным углубленных медосмотров происходит распределение школьников по физкультурным группам: «основная группа» - занятия физической культурой без ограничений, «подготовительная группа» - занятия физической культурой по общей программе, но без сдачи спортивных нормативов, «специальная группа» - занятия ЛФК (ребята посещают занятия при БУ «Кондинская районная больница»).

Согласно данным медицинских осмотров большая часть школьников относится к основной группе. Количество детей специальной группы уменьшилось на 0,6%.

Физкультурные группы учащихся(%)



Согласно данным медицинских осмотров большая часть школьников относится к основной группе, в этом году наблюдается уменьшение (на 1,3%) детей основной группы. Количество детей специальной группы увеличилось на 0,3%.

В школе ведется мониторинг пропусков уроков по болезни.



Количество пропущенных уроков по болезни

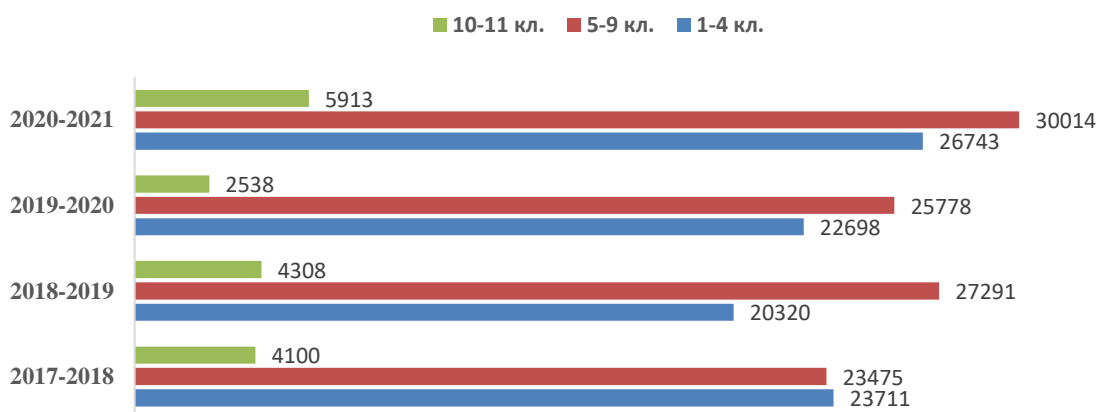


Диаграмма показывает, что больше всего пропусков по болезни в классах 2-й ступени.

Освещение, воздушный режим в учебных кабинетах соответствует нормам СанПиНа. Соблюдается, чистота осветительных приборов, оконных стекол, замена перегоревших ламп. В учебных кабинетах смонтировано дополнительное освещение над классной доской. Кабинеты регулярно проветриваются во время перемен, между сменами производится влажная уборка.

В этом учебном году было обеспечено ступенчатое начало занятий и закрепление за каждым классом отдельного кабинета, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением предметов, для изучения которых требуется использование специального оборудования (физика, химия, информатика, изобразительное искусство, технология, физкультура).

Для укрепления физического здоровья учащихся проводятся уроки физической культуры (три часа в неделю), физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. Спортивные залы загружены в течение всего дня: с понедельника по субботу в первую и вторую смену уроками, а также проводятся спортивные секции.

Для укрепления физического здоровья учащихся проводятся уроки физической культуры (три часа в неделю), физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. Спортивные залы загружены в течение всего дня: с понедельника по субботу в первую и вторую смену уроками, а также проводятся спортивные секции.

В школе имеется оборудованная столовая. Все обучающиеся школы обеспечены бесплатным горячим питанием в 2 смены по циклическому меню, утвержденному в Роспотребнадзоре. Льготная категория детей обеспечена 2-х разовым горячим питанием. Приготовление пищи осуществляется штатными работниками школьной столовой. Количество посадочных мест в столовой в **корпусе № 1** составляет 300 места, в **корпусе № 2** - 230 мест.

Был организован общественный контроль за организацией питания. В проверке столовой принимали участие члены управляющего совета, родительских комитетов классов. Было проведено 24 внеплановых проверок столовой где присутствовали 34 родителя из 1-11 классов. Для профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19, школа создала максимально безопасные условия приема пищи. Классы были разведены на потоки и прием пищи проходил строго по графику.

Проведено анкетирование по уровню удовлетворенности организацией питания в школьной столовой.



Из анкетирования выявлены недочеты в работе школьной столовой. Для ликвидации недочетов были проведены проверки членами комиссий и производственные совещания.

В школьной столовой постоянно обновляется столовая посуда, кухонный инвентарь, но при проверках всегда выявляется поврежденная посуда. Все технологическое оборудование на пищеблоке находится в рабочем состоянии, регулярно производится техническое обслуживание.

Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются. В достаточном количестве имеются моющие и дезинфицирующие средства

Одним из наиболее важных направлений в организации своей деятельности школа считает обеспечение совокупности мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера, которые направлены на создание условий безопасного пребывания участников образовательного процесса в школе и на её территории, формирование навыков безопасного поведения.

В течение года регулярно проводились инструктажи и проверка знаний работников школы по вопросам охраны труда и техники безопасности в рамках должностных обязанностей.

В 2021 году особое внимание уделялось соблюдению санитарных требований по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Образовательный процесс был организован с учетом разведения потоков учащихся в 2 смены со ступенчатым началом смены. Строго соблюдался масочный режим работниками школы. Организована термометрия учащихся и работников при входе в школу. Организованы систематические генеральные уборки с применением дезинфицирующих средств, осуществлялось проветривание помещений в соответствии с утвержденным графиком. При входе в здание школы, в столовой, в туалетах размещены антисептики для рук. При организации мероприятия, был ограничен доступ посторонних лиц в здание школы. С учащимися и работниками школы проводились профилактические разъяснительные мероприятия по соблюдению мер гигиены во время пандемии. При выявлении заболевших новой коронавирусной инфекции COVID-19 классы выводились на дистанционное обучение. Таким образом выполнялись все меры профилактики по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

В нашей школе летняя оздоровительная кампания 2021 была организована совместными усилиями школы, детей, родителей



Социально-экономические условия, сложившиеся в Ханты- Мансийском округе- Югре и Кондинском районе, выдвинули новые требования к организации летнего отдыха детей. Педагоги нашей школы, ставя перед собой задачу сделать досуг детей более интересным и увлекательным, разработали программу «*IQша и K⁰*» («*АЙКБЮша и Компания*»)

Программа «IQша и K⁰» является актуальной для подрастающего поколения, т.к. на основании указа президента России 2021 год объявлен Годом науки и технологий, цель которого – дальнейшее развитие науки и технологий. А старт развития основных научных понятий, интерес к исследованиям закладывается в детском возрасте.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях онлайн-лагеря. Весь период был насыщен разноплановой интересной деятельностью (видео, фото и музыкальные материалы). На базе лагеря работали творческие группы, в которых реализовывались программы, направленные на развитие творческих, интеллектуальных способностей учащихся, их самореализацию и самопознание. Каждый из кружков уникален, имеет свою идею, свой вектор развития.

Творческие мастерские:

- «В лаборатории МультиЛаб»
- «Путешествие по Компьютерной долине»
- «В мире Менделеева и Ньютона»
- «Увлекательный английский»
- «Город мастеров»
- «Волшебная кисточка»
- «Весёлые нотки»

Пришкольный лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи.

На первой смене лагеря смогли отдохнуть 230 учащихся нашей школы
Вторая смена проходила в онлайн - режиме, отдохнули 104 ребенка.

Достигнута главная цель – сотрудникам лагеря удалось создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период; для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность лагеря с применением дистанционных технологий.

9. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательный процесс ведется в 2 корпусах, находящихся в разных районах поселка Междуреченский. Оборудовано 85 учебных кабинетов, включая 4 спортзала, скалодром, 1 тренажерный зал, 2 библиотеки с читальными залами, 4 учебных мастерских, 2 актовых зала, помещения для дополнительного образования (в т.ч. робототехника). При 2 корпусе имеется свой стадион с беговой дорожкой, игровыми и спортивными площадками, приусадебным участком.

Каждый учебный кабинет оборудован интерактивной доской, рабочим местом учителя, включающим в себя – ноутбук, МФУ, документ-камера, аудиоколонки.



Кабинеты начальной школы и специализированные кабинеты оснащены цифровыми лабораториями, мобильными классами. В наличии имеются комплекты для робототехники, 3-D принтеры, графический планшет, гравировочный станок, станок лазерной резки, а также оборудование для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В каждом корпусе имеется видеонаблюдение, локальная сеть, оборудована система доступа, позволяющая организовать пропускной режим. Для организации работы с ЭКЖ оба корпуса объединены в локальную сеть. Школа подключена к высокоскоростному Интернету.

В 2021 году за счет средств местного бюджета в сумме 313 743,00 рублей, выполнены работы по косметическому ремонту в корпусе № 1: Ремонт кабинетов №103,105,119,120,202,203,217,227,304 (покраска стен и потолка), 114,403 (замена напольного покрытия, покраска стен и потолка), покраска потолка и стен в спортивных раздевалках. В корпусе № 2: Ремонт кабинетов № 113,301 (покраска стен и потолка), частичная покраска стен и потолка в фойе, гардеробе, рекреации 1 и 3 этажей, столовая, актовый зал.

В 2021 году приобретено 4795 экземпляра учебной литературы на 1 781 586,95 руб. Школьный информационно-библиотечный центр оснащен: много – функциональными устройствами, 6 компьютеров, 10 планшетов, 3 ноутбука с доступом в сеть «Интернет», МФУ. Фонд ШИБЦ укомплектован учебной, художественной, справочной, педагогической и методической литературой. Учащиеся школы обеспечиваются бесплатно учебниками на 100%.

**Контрольные показатели работы
школьного информационно - библиотечного центра
в сравнении за 3 года**

№ п/п	Наименование показателей	Количественные показатели		
		2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.	Книжный фонд	72077	71851	74451
	учебная литература	58151	63975	58553
	методическая литература	802	802	802
	художественная литература	7279	7279	7279
	периодика	-	-	-
2.	Книговыдача	23975	24125	24760
	учебная	22257	22268	22345
	методика	111	95	110
	художественная литература	19307	19437	19505
	периодика	504	11	25
	нетрадиционные носители	770	256	270
3.	Всего читателей	1898	2024	2030
	посещаемость	16203	17005	17825
	обращаемость	0,38	0,33	0,33
	книгообеспеченность	32	36	36,67



4.	Электронные носители информации	770	770	770
	Видео	0	0	0
	Электронные диски с образовательным содержанием	675	675	767
	Электронные учебники	-	-	-

Таким образом можно сказать, что материально-техническая база школы соответствует современным требованиям. Учебные кабинеты соответствуют ФГОС, и условиям для проведения образовательного процесса. Полный перечень основного оборудования приведен в *приложении №1*.

10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Ежегодно проводится мониторинг психологического комфорта участников образовательного процесса в МБОУ Междуреченской СОШ

В настоящее время к вопросу об образовательной среде в педагогике и психологии существует целый ряд подходов. Большинство отечественных авторов рассматривает образовательную среду как совокупность взаимосвязанных, взаимно обогащающих и дополняющих друг друга факторов (материальных, пространственно-предметных, педагогических, социально-психологических и др.), которые оказывают существенное влияние на характер образовательного процесса. Причем эти авторы указывают на необходимость при осуществлении экспертизы эффективности образовательной среды уделять особое внимание анализу ее психологического компонента.

Всего учащихся в школе 1734 человек, приняли участие в анкетировании 586 родителей, что составляет 33,8 % от общего числа родителей обучающихся

1. Таблица 1. Данные о семье

	Количество опрошенных	% от общего числа опрошенных
1 - один ребенок в семье	175	29,9
2 – два ребенка в семье	295	50,3
3 – три ребенка в семье	116	19,8

2. Образование родителей (законных представителей)

	Количество опрошенных	% от общего числа опрошенных
Высшее	383	65,4
Неполное высшее	19	3,2
Среднее специальное	140	23,9
Среднее общее образование (11 классов)	35	6
Основное общее образование (9 классов)	9	1,5



Из данных таблицы видно, что наибольшее количество семей с 2-мя детьми и больший % родителей имеет высшее образование.

Цель данного опроса – оценка выраженности в образовательной среде школы следующих психологических факторов по мнению родителей/законных представителей/:

- интенсивность образовательной среды;
- эмоционально-психологический климат;
- удовлетворенность образовательной средой;
- демократичность образовательной среды;
- содействие формированию познавательной мотивации (учебной, профессиональной, творческой), развитию познавательных интересов;
- удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением.

В отношении различных участников образовательного процесса указанные психологические факторы имеют разное значение, в отношении родителей /законных представителей/ факторы представлены в следующих параметрах и получены следующие результаты (см. таблица 1).

Таблица 1. Удовлетворенность родителей качеством образования

№ п/п	вопросы	показатели	2019		2020		2021	
			Кол ичес тво опро шен ных	% от общ его числ а опро шен ных	Кол ичес тво опро шен ных	% от общ его числ а опро шен ных	Кол ичес тво опро шен ных	% от общ его числ а опро шен ных
1.	Объем и качество получаемых Вашим ребенком знаний и умений	удовлетворен(а)	830	93	1024	94	541	92,3
		не удовлетворен(а)	63	7	65	6	45	7,7
2.	Состояние санитарно – гигиенических условий	удовлетворен(а)	822	92	1225	94	562	95,9
		не удовлетворен(а)	71	8	64	6	24	4,1
3.	Материально-техническое оснащение школы, образовательного процесса	удовлетворен(а)	848	95	1045	96	569	97,1
		не удовлетворен(а)	45	5	44	4	17	2,9
4.	Взаимоотношения педагогов и учеников	удовлетворен(а)	804	90	1002	92	526	89,8
		не удовлетворен(а)	89	10	87	8	60	10,2
5.	Взаимоотношения между школьниками	удовлетворен(а)	822	92	1013	93	551	94
		не удовлетворен(а)	71	8	76	7	35	6
6.	Качество организации занятости учеников после уроков (т.е. проведение дополнительных занятий, факультативов, кружков, секций на базе школы) и их соответствие интересам Вашего ребенка	удовлетворен(а)	821	92	1000	92	535	91,3
		не удовлетворен(а)	72	8	89	8	51	8,7



7.	Уровень преподавания учебных предметов	обеспечен высокий уровень преподавания всех предметов	482	54	588	54	207	35,3
		обеспечен высокий уровень преподавания большинства предметов;	367	41	457	42	352	60,1
		уровень преподавания всех предметов низкий;	44	5	44	4	27	4,6
8.	Объективность оценивания учителем знаний ученика	учителя оценивают знания объективно	813	91	1000	92	518	88,4
		учителя оценивают знания необъективно;	80	9	89	8	68	11,6
9.	Уровень подготовки педагогических кадров	удовлетворен(а)	839	94	1010	93	547	93,3
		не удовлетворен(а)	54	6	79	7	39	6,7
10.	Адекватность учебной нагрузки	высокая нагрузка	259	29	365	33	208	35,5
		оптимальная нагрузка	599	67	707	65	377	64,3
		низкая нагрузка	35	4	17	2	0	0
11.	Обеспечение учебниками и учебными пособиями	удовлетворен(а)	843	95	1045	96	571	97,4
		не удовлетворен(а)	50	5	44	4	15	2,6
12.	Организация профессионально-ориентационной работы в школе	удовлетворен(а)	848	95	1024	95	542	92,5
		не удовлетворен(а)	45	5	55	5	44	7,5
13.	Организация питания	удовлетворен(а)	800	89,6	980	90	530	90,4
		не удовлетворен(а)	93	10,4	109	10	56	9,6
14.	Организация медицинского обслуживания	удовлетворен(а)	786	88	1001	92	526	89,8
		не удовлетворен(а)	107	12	82	8	60	10,2
15.	Материальная помощь школе со стороны родителей.	мне не нравится практика взносов в различные школьные фонды, но я плачу	22	2,5	33	3	19	3,2



		я не оказываю никакой материальной помощи школе;	871	97,5	1056	97	567	96,8
16.	Меры, принятые в организации для защиты от проникновения посторонних лиц	удовлетворен(а)	822	92	1018	93	569	97,1
		не удовлетворен(а)	71	8	1	7	17	2,9
17.	Учет педагогами индивидуальных и возрастных особенностей вашего ребенка	удовлетворен(а)	821	92	1019	93	535	91,3
		не удовлетворен(а)	72	8	70	7	51	8,7
18.	Поддержка в организации обучающихся, проявляющих повышенный интерес к творчеству или познанию окружающего мира	удовлетворен(а)	822	92	1016	93	550	93,9
		не удовлетворен(а)	71	8	73	7	36	6,1
19.	Возможность получения психолога – педагогической, медицинской и социальной помощи в организации	удовлетворен(а)	830	93	1013	93	526	89,8
		не удовлетворен(а)	63	7	76	7	60	10,2
20.	Доступность взаимодействия с работниками организации (по телефону, лично, через сайт, эл. почту)	удовлетворен(а)	839	94	1032	95	568	96,9
		не удовлетворен(а)	54	6	57	5	18	3,1
21.	Каков, на Ваш взгляд, рейтинг школы в районе	низкий	13	1,4	17	1,5	13	2,2
		средний	318	35,6	375	34,5	102	17,4
		высокий	482	54	599	55	400	68,3
		затрудняюсь ответить	80	9	98	9	71	12,1

По данным таблицы видно, что наиболее удовлетворены родители качеством образовательных услуг по таким параметрам:

Состояние санитарно – гигиенических условий – 95,9%

Материально-техническое оснащение школы-97,1%

Взаимоотношения между школьниками-94%

Уровень подготовки педагогических кадров – 94%

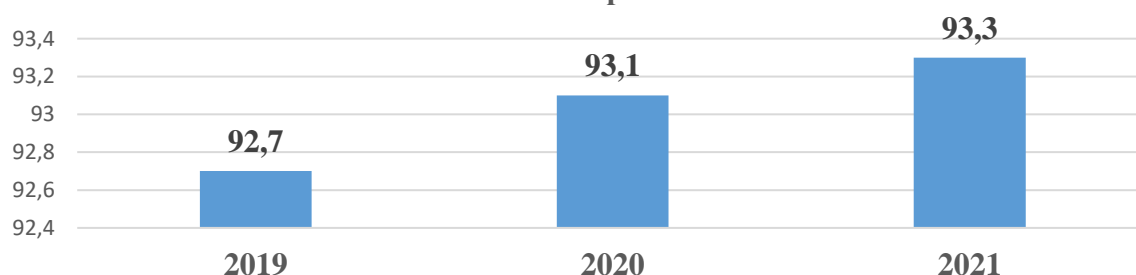
Обеспечение учебниками и учебными пособиями – 97,4%

В сумме средний показатель удовлетворённости составил –93,3 %, значение выше среднего уровня.



Сравнительный результат удовлетворённости родителями УВП за 3 года

Удовлетворенность родителей / законных представителей/ качеством образования



Из анализа данных таблицы, представленных в виде диаграммы видно, что удовлетворённость ежегодно прирастает и отмечается стабильная положительная динамика.

Таким образом, по изучению удовлетворённости субъектов образовательного процесса качеством предоставляемых услуг образовательной организацией можно сделать вывод, что удовлетворенность качеством остается стабильной, а значит, деятельность образовательного учреждения можно считать эффективной.

Основные показатели деятельности МБОУ Междуреченская СОШ за 2021 год указаны в *приложении №2*

Директор
МБОУ Междуреченская СОШ



/Росляков С.П./



ПРИЛОЖЕНИЕ

**Материально-техническая база
МБОУ Междуреченская СОШ
за 2021 год**

Здание школы:

Корпус 1 – 4 этажа с подвалом

Общая площадь здания с подвалом – 8850,6 м² в т.ч.: 1 этаж – 2070,6 м²; 2 этаж – 2043,0 м²; 3 этаж – 1383,6 м²; 4 этаж – 1279,7 м²; подвал – 2073,7 м².

Общая площадь участка – 15594,0 м² в т.ч. застроенная – 3242,0 м²;

Корпус 2 – 3 этажа с подвалом

Общая площадь здания с подвалом – 14559,8 м² в т.ч.: 1 этаж – 4821,1 м²; 2 этаж – 3452,8 м²; 3 этаж – 2691,6 м²; подвал – 3594,3 м².

Общая площадь участка – 30424,0 м² в т.ч. застроенная – 9024,79 м²;

Перечень учебных кабинетов:

Наименование	Корпус 1	Корпус 2
	Общее количество учебных кабинетов – 45	Общее количество учебных кабинетов – 40
Кабинет начальной школы	11	10
Кабинет технологии мальчиков	2	2
Кабинет технологии девочек	1	1
Кабинет биологии	1	1
Кабинет иностранного языка	5	4
Спортивный зал	2	2
Кабинет русского языка и литературы	7	4
Кабинет математики	5	2
Кабинет физики	1	1
Кабинет истории и обществознания	3	2
Кабинет музыки	1	-
Кабинет ИЗО	1	-
Кабинет информатики	2	2
Кабинет химии	1	1
Кабинет географии	1	1
Кабинет ОБЖ	1	1
Кабинет музыки и рисования		1
Кабинет кружковой работы	1	4
Кабинет общий № 223 (второй этаж)		1

Общее оснащение школы:

Наименование оборудования	Корпус 1				Корпус 2			
	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Телевизор	7	7	3	3	1	1	1	1
Компьютер	88	79	81	76	78	62	78	78
Ноутбук	58	68	64	54	42	42	42	41
Музыкальный центр	-	-	-	-	2	2	2	2
Мультимедийный проектор	52	60	59	61	36	36	36	36
Музыкальные инструменты	3	3	3	3	13	13	13	13
Видеокамера ручная	1	1	1	1	2	2	2	2
Ксерокс	1	1	1	1	1	1	1	1
Сканер	13	8	6	5	1	1	1	1
Принтер	50	44	45	41	12	12	12	12
Интерактивная доска	42	42	42	42	32	32	32	32
Многофункциональное устройство	38	37	37	45	42	42	42	42
Ризограф	1	1	1	1	1	1	1	1
Экран для проектора	17	12	12	5	3	3	3	3
Мультилогика (робототехнический модуль)	5	5	5	5	37	37	37	37
Швейная машинка	9	9	9	9	15	15	15	15
Видеокамера цветная уличная	14	14	14	14	14	14	14	14
Видеокамера цветная внутренняя	24	24	24	24	32	32	32	32
Видеорегистратор	3	3	3	3	3	3	3	3
Спортивные тренажеры		-	-	-	15	15	15	15
Передвижной компьютерный кабинет (мобильный класс)	8(146)	8(146)	8(143)	8(139)	3(75)	3(75)	3(75)	3(75)
Лингафонный кабинет	-	-	-	-	1	1	1	1
Документ камера	35	35	35	35	31	31	31	31
Цифровой микроскоп	10	10	10	10	17	17	17	17
Локальная сеть с выходом в Интернет	1	1	1	1	1	1	1	1
Колонки	39	39	39	39	32	33	33	33
Система опроса и голосования	6	6	6	6	21	21	21	21

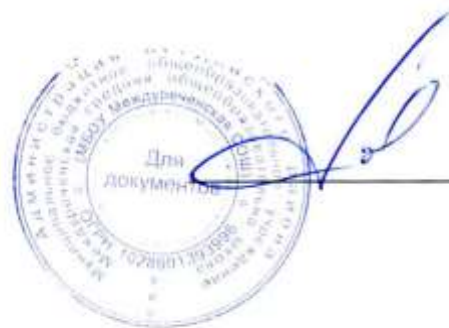
3D фрезер	-	-	-	-	2	2	2	2
3Dпринтер	-	-	-	-	4	4	4	4
3D сканер	-	-	-	-	3	3	3	3
Станок лазерной резки	-	-	-	-	1	1	1	1
Профессиональный 3D принтер	-	-	-	-	4	4	4	4
Ударный фотопринтер	-	-	-	-	1	1	1	1
Цифровая фотокамера	5	5	5	5	1	1	1	1
Малогобаритная web камера	1	1	1	1	1	1	1	1
Мультимедийная трибуна для презентаций СПТ-Эпсилон	-	-	-	-	1	1	1	1
Стойка для зарядки мобильных устройств	-	-	-	-	1	1	1	-
Интерактивная панель Prestigio 55 в комплекте с мобильной стойкой	-	-	-	-	3	3	3	3
Интерактивная стойка со встроенным планшетом	-	-	-	-	1	1	1	1

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося:

Корпус 1 – 0,25 (на 31.12.2021 г. 1076 учащихся, 269 компьютеров);

Корпус 2 – 0,28 (на 31.12.2021 г. 689 учащихся, 194 компьютеров);

Директор
МБОУ Междуреченская СОШ



/Росляков С.П./

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ Междуреченская СОШ
за 2021 год
(на 31 декабря 2021 года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1765
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	733
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	895
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	137
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	792/51% (без учета первоклассников, обучающихся по безоценочной системе)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	1/0,6

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/2,8
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,6
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/6,4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/4,7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1210/1765 68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	875/1765 50%
1.19.1	Регионального уровня	35/1765 3%
1.19.2	Федерального уровня (дистанционные олимпиады)	356/1765 20%
1.19.3	Международного уровня (дистанционные олимпиады)	679/1765 38%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	125 7,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	125 7,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3 1%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся (дополнительное образование)	84% (1498/1766)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	103
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	91/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	91/88 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55/53%
1.29.1	Высшая	34/33%
1.29.2	Первая	21/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	20/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	23/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/14,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	113/97%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	103/88%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	2
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	2
2.4.2	С медиатекой	2
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	2
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	2
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1766 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,10 кв. м

Директор
МБОУ Междуреченская СОШ



/Росляков С.П./