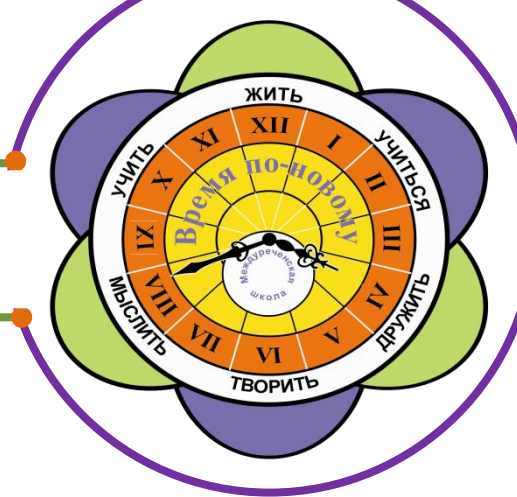


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Междуреченская средняя общеобразовательная школа



# ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**МБОУ МЕЖДУРЕЧЕНСКАЯ СОШ  
ЗА 2019 ГОД**



## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ. ....</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ.....</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>	<b>7</b>
<b>4.</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>8</b>
<b>5.</b>	<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2019 года. ....</b>	<b>16</b>
<b>6.</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>21</b>
<b>7.</b>	<b>ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ.....</b>	<b>28</b>
<b>8.</b>	<b>МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ. ....</b>	<b>38</b>
<b>9.</b>	<b>МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....</b>	<b>41</b>
<b>10.</b>	<b>ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....</b>	<b>43</b>
	<b>ВЫВОД.....</b>	<b>47</b>
	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ .....</b>	<b>48</b>



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Междуреченская средняя общеобразовательная школа**

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.**

**Учредитель:**

Муниципальное образование Кондинский район, в лице Управления образования и Комитета по управлению муниципальным имуществом.

**Юридический адрес:**

628200

Тюменская область

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

Кондинский район

пгт. Междуреченский

ул. Сибирская, 53

**Лицензия на право ведения образовательной** деятельностью от 10 апреля 2014 года, рег. № 1486 серия 86ЛО1 №0000681

**Свидетельство о государственной аккредитации** от 04 декабря 2015 года, рег. №1140 серия 86АО1 №0000408

**Директор школы** – Росляков Сергей Петрович

**Характеристика контингента обучаемых на 31.12.2019 года:**

Численность учащихся – **1766**

Обучение ведется в очной и заочной форме, организовано индивидуальное обучение на дому для обучающихся имеющих медицинское показание.

**1756** обучающихся – очная форма обучения;

**10** учащихся – заочная форма обучения;

**4** обучающихся – индивидуальное обучение на дому.

Средняя наполняемость классов – комплектов – **24** человека;

Количество классов – комплектов – **75**;

Количество классов по ступеням обучения:

1-4 кл. – **31** комп. кл.

5-9 кл. – **37** комп. кл.

10-11 кл. – **7** комп. кл.

Обучение ведется в 2-х корпусах: корпус №1 (ул. Сибирская, 53), корпус №2 (ул. Центральная, 19а)

В корпусе №1 обучается **1120** человек, **48** классов

В корпусе №2 обучается **636** человек, **27** классов

Обучение в корпусе №1 ведется в **2 смены**. Во второй смене обучаются 2,3 классы

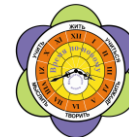
1 смена – **873** обучающихся;

2 смена – **247** обучающихся.

Начало 1 смены в 8-00 часов, начала 2 смены в 13-00 часов. Продолжительность уроков – 40 минут, перерыв между уроками – 10 минут.

МБОУ Междуреченская СОШ осуществляет свою деятельность по следующим общеобразовательным программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования, обеспечивающего профильную подготовку обучающихся по предметам социально-экономического, естественнонаучного и физико-математического профиля.



В школе реализуется проект «Повышение качества математического образования в условиях МБОУ Междуреченская СОШ», который получил грант главы Кондинского района в 2014 году.

Учебный план МБОУ Междуреченская СОШ в соответствии с федеральным базисным учебным планом и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель;

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель.

При проведении учебных занятий по «Технологии» (5-11 классы), по «Информатике и ИКТ» (7-11 классы) осуществляется деление классов на две группы. Деление класса по «Иностранному языку» (2 -11 классы) осуществляется при наполняемости класса 25 человек и более.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Приказ №253 от 31.03.2014 г. «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Распределение часов вариативной части учебного плана в 4 - 11 классах осуществляется с учетом возможностей школы, социального заказа родителей и индивидуальных потребностей школьников.

Реализация образовательных программ осуществляется на базовом и профильном уровнях за счёт предметов и курсов как инвариантной, так и вариативной части учебного плана.

В школе функционируют 3 профильных классов: 1 химико-биологических, 1 физико - математических, 1 социально - экономических.

Организация внеурочной деятельности осуществляется в тесном взаимодействии с социокультурными учреждениями, находящимися в гп. Междуреченский.

На основании распоряжения правительства ХМАО - Югры от 28 июля 2017 года № 472-рп «О внедрении цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры», в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 12.12.2017г. №1838 в МБОУ Междуреченская СОШ реализуется инновационный образовательный проект «Организация образовательного процесса в МБОУ Междуреченская СОШ на основе индивидуальных учебных планов учащихся и внедрения цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» в 10-11 классах».

В основу разработки концепции проекта положен Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», а также анализ практики реализации системных приоритетов государственной политики в области образования.

Дифференцированный подход к обучению учащихся МБОУ Междуреченская СОШ осуществляет в виде профильной подготовки, разнообразных элективных курсов, кружков, секций на базе учреждений дополнительного образования г.п. Междуреченский.

Ведущей идеей инновационного проекта школы является целесообразный учёт индивидуальных особенностей учащихся и создание условий для их развития через расширенную образовательную среду (использование цифровой образовательной платформы



«Образование 4.0»). В данном проекте отражены новые ориентиры на создание большого числа различных профильных групп.

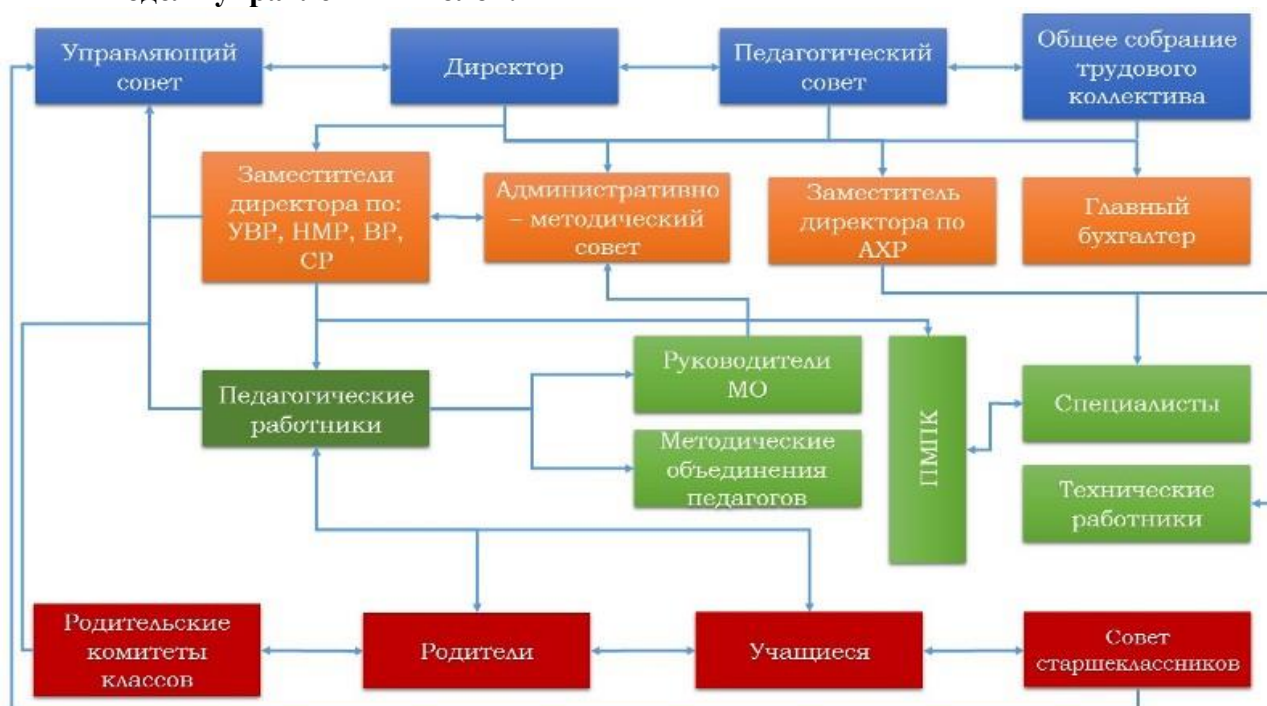
В 2019-2020 учебном году 65 десятиклассников обучаются по индивидуальным учебным планам на основе профильных предметов.

Большое внимание уделяется уроку и такой его организации, при которой учащиеся и педагоги могут проявлять свои учебные и образовательные инициативы, реализовывать замыслы, осуществлять совместную деятельность. В следствие данного подхода уроки, проводимые в старшей школе, отличаются разнообразием форм, способов подачи материала, что позволяет учащимся проявлять свои способности и добиваться высоких учебных достижений.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ.

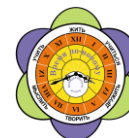
Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления Школы согласно Уставу, являются: Управляющий Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет. Для оперативного управления школой проводятся совещания при директоре, административно-методический совет. С целью развития ученического самоуправления в школе осуществляет свою деятельность Совет старшекласников.

**Модель управления школой.**



### Управляющий совет

В состав Управляющего совета входят представители родительской общественности, педагоги и обучающиеся старших классов. Председатель Управляющего совета – Попова Н.А. В 2019 году проведено 5 заседаний. Рассматривались вопросы по финансово-хозяйственной деятельности школы, план закупок, организации питания, организация летнего отдыха, организация профориентационной работы в школе, формирование учебного



плана, подготовка школы к учебному году, рассматривались локальные нормативные акты, обсуждался Публичный отчет школы за 2018 год. Всего рассмотрено 18 вопросов.

### **Педагогический совет**

В течении 2019 года было проведено два тематических педагогических совета. 16.05.19. был проведен педагогический совет «Индивидуализация обучения с использованием цифровой образовательной платформы «Образование 4.0». На педагогическом совете были рассмотрены вопросы индивидуализации образовательного процесса в школах России. Виды индивидуализации. Возможности цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» с позиции индивидуализации образовательного процесса. Дифференциация и индивидуализация в рамках урока. Разработка образовательных ресурсов с использованием сервиса «Трелло». Организация образовательного процесса в 10-11 классах в 2019-2020 году. Было принято новое Положение о приеме в 10 классы, направленное на усиление индивидуализации учебного процесса. 28.11.19. был проведен педагогический совет «Профорориентационная работа в школе в условиях реализации ФГОС», цель которого- представить работу школы в этом направлении и выстроить профорориентационную работу в систему, связав все уровни образования и всех задействованных субъектов образовательного процесса. По итогам проведения педагогического совета было принято решение о составлении комплексного плана по профорориентационной работе на 2020-2021 учебный год.

### **Административно-методический совет**

Одним из органов внутреннего управления школы является **административно-методический совет**, цель которого – разработка стратегии развития и эффективного функционирования школы. Административно-методический совет школы возглавляет директор школы. В АМС входят заместители директора, а также представители методических объединений. За 2019 год было проведено 4 заседания АМС, на которых рассматривались следующие вопросы:

- утверждение рабочих предметных программ педагогов и программ элективных курсов
- участие в административном контроле за ЗУН учащихся в соответствии с планом ВШК.
- утверждение предметов и форм проведения промежуточной аттестации.
- участие педагогов в конкурсах различного ранга
- анализ школьного этапа всероссийских предметных олимпиад.
- анализ муниципального этапа всероссийских предметных олимпиад. Формирование команды для участия в региональном этапе олимпиады.
- комплектация учебниками и учебно-методическими пособиями на 2020 учебный год.

В 2019 году создано десять методических объединений: МО учителей математики и информатики, МО учителей филологических дисциплин, три МО учителей начальных классов, МО учителей естественнонаучных дисциплин, МО учителей общественных дисциплин, МО учителей технологии, изобразительного искусства, музыки, МО учителей начальных классов, МО физической культуры и ОБЖ, МО учителей иностранных языков, МО учителей русского языка и литературы. Работа данных МО была направлена на внутреннее предметное методическое сопровождение через проведение тематических



заседаний, взаимопосещение уроков, участие в реализации школьных и муниципальных годовичных проектов.

### 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

#### Распределение педагогов по образованию.

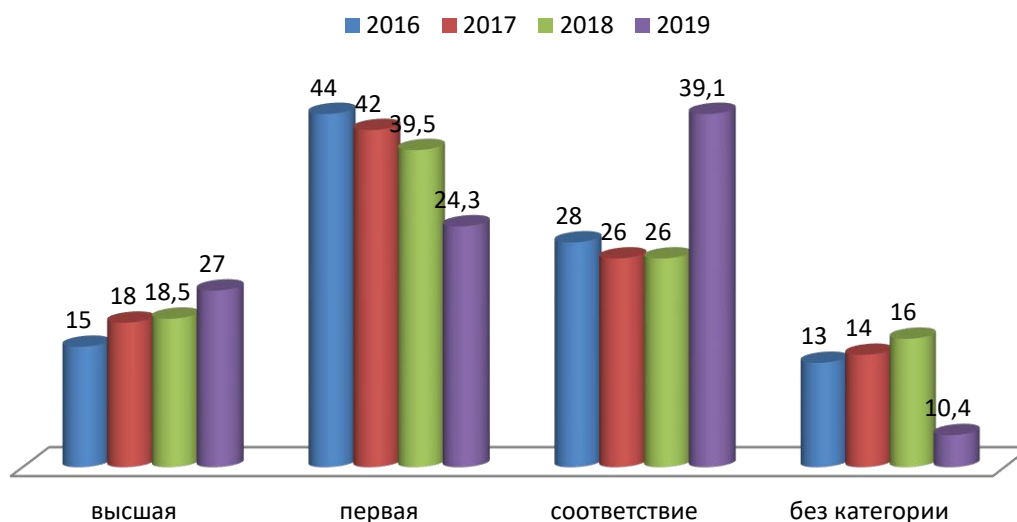
всего педагогов	высшее	среднее профессиональное	без образования	обучаются заочно
<b>115</b>	<b>103</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

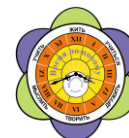
88% педагогического состава имеют высшее педагогическое образование. Средний возраст педагогического коллектива школы меньше 40 лет.

всего педагогов	средний возраст	количество молодых педагогов (стаж работы до пяти лет)	% молодых педагогов
<b>115</b>	<b>43</b>	<b>17</b>	<b>14,8%</b>

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным уровнем. В школе работают и молодые, и опытные специалисты, что способствует обеспечению качества образовательного процесса, повышению уровня профессиональной подготовки. Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. 52 % учителей школы имеют высшую и первую квалификационную категорию. В школе работает 5 молодых специалиста, сопровождение профессиональной адаптации которых осуществляют наставники и методист школы.

#### Динамика квалификационной категорийности педагогов (%)





В 2019 учебном году курсы повышения квалификации прошли свыше 65 % учителей школы. Курсовой подготовкой со 100% охватом повысили свою профкомпетентность учителя математики и информатики, физики, химии, биологии, географии, ОБЖ, технологии, физической культуры, педагоги дополнительного образования, психологи, учителя начальных классов.

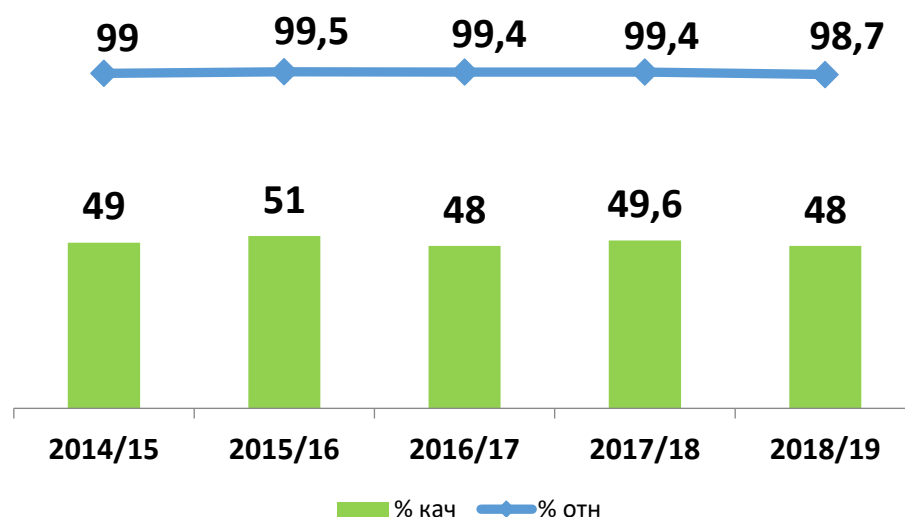
Вместе с тем, существует потребность в учителях русского языка, математики, начальной школы, технологии (мальчики), педагогах-психологов. В связи с этим наблюдается высокая учебная нагрузка у педагогов школы, которая составляет 1,8 ставки на одного педагога.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Учебная деятельность. Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся.**

На начало 2018-2019 учебного года в школе обучалось 1749 чел. На конец учебного года количество учащихся составило 1738 чел. В этом же учебном году проводилось обучение по заочной форме (в 7-9 классах-5 учащихся, в 11 классе –1 ученик).

В 2018-2019 учебном году относительная успеваемость по школе составила 98,7%, которая по сравнению с прошлым годом уменьшилась на 0,7%. Качественные результаты по сравнению с прошлым учебным годом тоже уменьшились 1,6%



В 2018-2019 учебном году 19 учащихся являются неуспевающими.

Главная причина неуспеваемости кроется в систематических пропусках занятий и недобросовестном отношении к учебе, отсутствии мотивации.

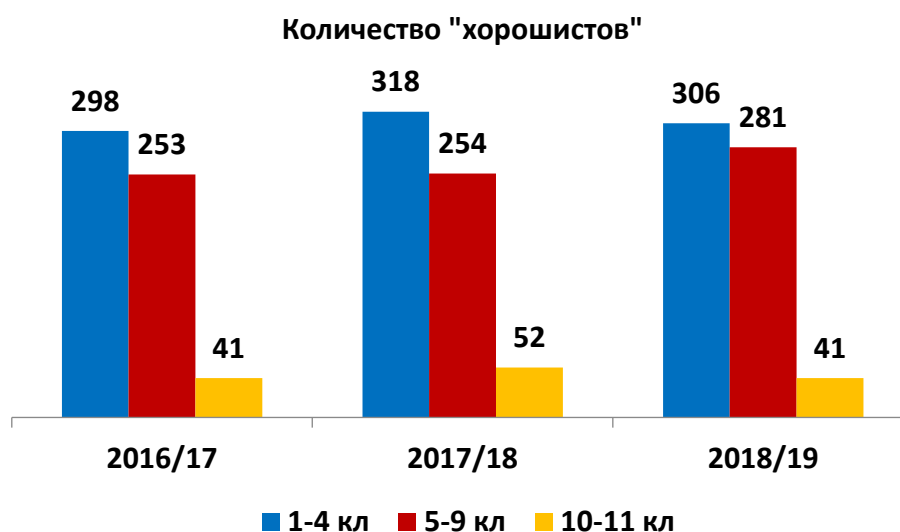
Проблема неуспеваемости для педагогического коллектива одна из значимых. Она имеет место и в течение всего учебного года, рассматривалась на заседаниях МО, педагогических консилиумах, совещаниях при директоре, педагогических советах. Вопрос изучался в ходе внутришкольного контроля. В статистическом анализе по четвертям и за учебный год данный вопрос представлен информационными данными, по которым можно сделать вывод, что проблема в целом решается положительно.

На диаграмме ниже представлено количество «отличников» по уровням образования, которое увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом в начальной школе (на 13 человек), в основной школе уменьшилось на 10 человек, в средней школе произошло уменьшение количества отличников на 2 человека.





На следующей диаграмме представлена информация о количестве учащихся, обучающихся на «4» и «5». Видно, что количество данной категории учеников уменьшилось в начальной (на 12 человек), в средней школе (на 11 человек) и увеличилось в основной школе (на 27 человек).



Можно сделать вывод о том, как и в прошлом учебном году, что не до конца реализована работа учителей- предметников с резервом «хорошистов» и «отличников», что продемонстрировано на диаграмме ниже.



## Сравнительный анализ реализации фонда качества по МО(число учащихся с одной "3" по предмету)

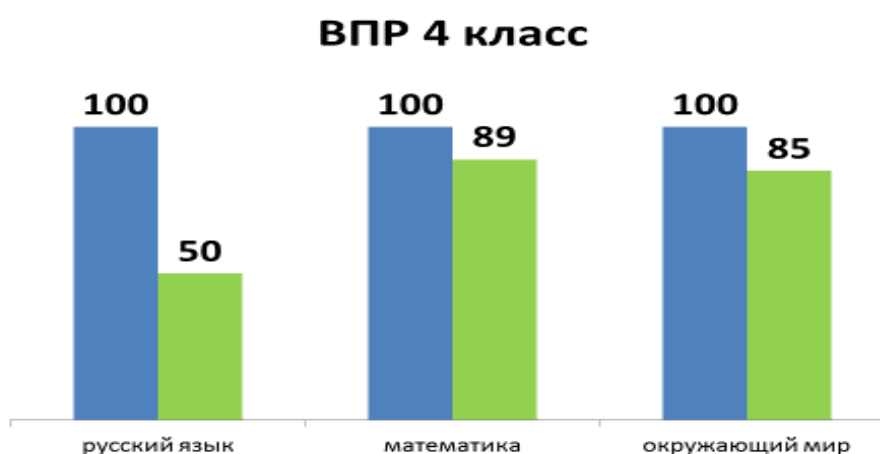


## Результаты Всероссийских проверочных работ

**Цель** проведения Всероссийских проверочных работ – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В 2018-2019 учебном году в 4 –х классах проводились всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

Учителями начальных классов ведется целенаправленная работа по формированию у учащихся специальных, общеучебных знаний, умений и навыков, а также метапредметных результатов. Показатели Всероссийских проверочных работ по основным общеобразовательным предметам свидетельствуют о достаточном уровне образовательной подготовки обучающихся 4 классов.



В 2018-2019 учебном году в 5 –х классах проводились всероссийские проверочные работы

по истории, биологии, русскому языку и математике.

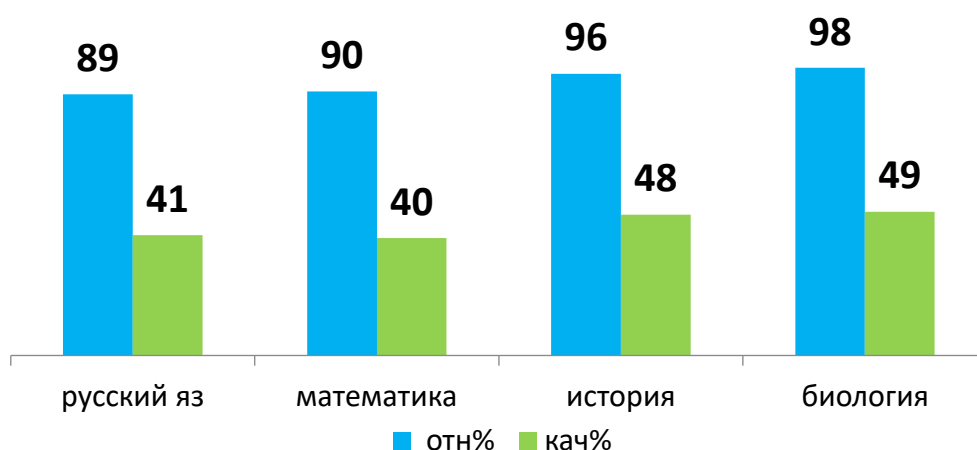
В 6-х классах проводились всероссийские проверочные работы по истории, биологии, русскому языку, математике, географии, обществознанию. На представленных ниже



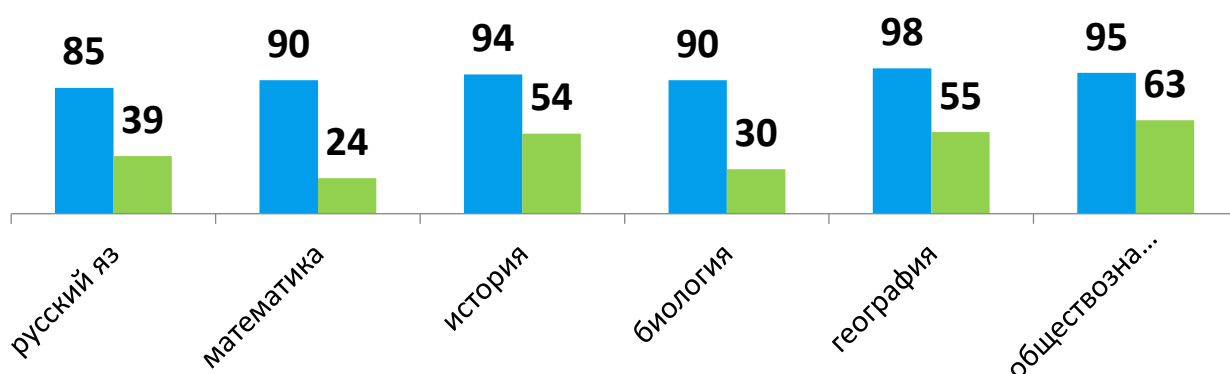
диаграммах видно, что результаты находятся на допустимом уровне. Низкие качественные результаты в 6 классах по математике и биологии.

Учителям необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через индивидуальные занятия.

### ВПР 5 классы



### ВПР 6 класс



### Промежуточная аттестация учащихся.

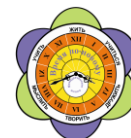
Промежуточная (годовая) стала традиционной формой внутренней экспертизы качества образования.

#### Цели промежуточной аттестации:

- проведение контроля усвоения учебного материала учащимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче экзаменов;
- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- повышение ответственности учителей предметников за результаты труда и степень освоения ФГОС.

#### Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года:

- проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям



федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и умение применять знания на практике.

Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся школы по предметам учебного плана.

Формы промежуточной аттестации утверждаются на Педагогическом совете школы

<b>Учебные предметы</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
Русский язык Родной(русский) язык	Контрольный диктант
Литература. Родная литература	Тестирование 2-4 кл. Комплексный анализ текста5-6 кл Устно по билетам7-8 кл
Иностранный язык	Тестирование
Математика	Контрольная работа
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Информатика	Тестирование
История России. Всеобщая история.	Тестирование
Обществознание	Тестирование
Окружающий мир	Тестирование
География	Тестирование
Физика	Тестирование
Химия	Тестирование
Биология	Тестирование
Музыка	Защита сообщений
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа 2-4 кл. Защита проектов 5-8 кл.
ОБЖ	Тестирование
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов
Черчение	Графическая работа

Анализ результатов показал, что промежуточная (годовая) аттестация учащихся прошла организованно и в установленные сроки.

Уровень сформированности ЗУН по предметам, вынесенных на промежуточную аттестацию является оптимальным. Анализ по предметам показывает, что основная масса учащихся владеют простейшими умениями и навыками, способны применять знания в практической деятельности, могут выполнять задания в соответствии с программными требованиями.

#### **Результаты промежуточной аттестации учащихся начального уровня образования**

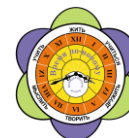
<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>% учащихся получивших «4-5»</b>
Русский язык	2	72
	3	72
	4	55
Родной русский язык	2	74



	3	74
	4	62
Литературное чтение	2	84
	3	90
	4	75
Литературное чтение на родном языке	2	75
	3	79
	4	78
Иностранный язык	2	67
	3	40
	4	61
Математика	2	78
	3	72
	4	49
Окружающий мир	2	99
	3	82
	4	77
Технология	2	98
	3	96
	4	91
Изобразительное искусство	2	95
	3	97
	4	95
Музыка	2	100
	3	100
	4	99
Физическая культура	2	93
	3	94
	4	78

### Результаты промежуточной аттестации учащихся основного уровня образования

Предмет	Класс	% учащихся получивших «4-5»
<b>Литература</b>	5	52
	6	57
	7	59
	8	66
	9	53
<b>Английский язык</b>	5	24
	6	40
	7	11
	8	26
	9	41
<b>География</b>	5	73
	6	58
	7	26
	8	63
	9	69



<b>История России. Всеобщая история</b>	5	34
	6	52
	7	44
	8	61
	9	54
<b>Обществознание</b>	5	60
	6	68
	7	56
	8	49
	9	45
<b>Музыка</b>	5	99
	6	98
	7	92
	8	96
<b>ИЗО</b>	5	98
	6	97
	7	88
<b>Физкультура</b>	5	89
	6	79
	7	86
	8	78
	9	86
<b>Технология</b>	5	92
	6	88
	7	89
	8	58
<b>Биология</b>	5	82
	6	79
	7	49
	8	70
	9	74
<b>Геометрия</b>	7	36
	8	26
	9	43
<b>Информатика</b>	7	59
	8	37
	9	56
<b>Физика</b>	7	16
	8	20
	9	37
<b>Химия</b>	8	25
	9	20
<b>ОБЖ</b>	8	74
	9	80
<b>Черчение</b>	8	58



## Результаты промежуточной аттестации учащихся среднего уровня образования

предмет	класс	% учащихся получивших «4-5»
Литература	10	52
	11	42
Иностранный язык	10а	64
	11а	83
География	10	64
	11	100
История	10	80
	11	79
Обществознание	10	68
	11	79
Физическая культура	10а	84
	11а	54
Биология	10	28
	11	96
Геометрия	10	56
	11	60
Информатика и ИКТ	10	40
	11	83
Физика	10	28
	11	29
Химия	10	12
	11	50
ОБЖ	10	80
	11	57
Экономика	10	68
	11	67
Право	10	68
	11	79
Астрономия	11	100



## 5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2019 года.

В 9 классе в 2018-19 учебном году обучалось 169 учеников, из них 166 учеников очной формы обучения и 2 ученика – заочной формы обучения. К государственной итоговой аттестации было допущено 166 выпускника, не допущены 3 ученика, как не освоившие образовательную программу.

Процедуру ГИА проходили 149 ученик в форме ОГЭ, и 17 человека в форме ГВЭ.

За курс основной школы, учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена (по русскому языку и математике) и 2 экзамена по выбору.

### Выбор предметов учащимися:

Всего участников	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
149	149	149	26	20	82	30	15	31	4	87	3

### Результаты ОГЭ:

класс	всего уча-ся	Сдали все экзамены на «5»	Сдали все экзамены на «4-5»	Сдали все экзамены	Результат 1-2 «2»	Результат 3-4 «2»	% успешности	Отн%	Кач %
9а	22	1	4	18	2	2	81,8	100	22,7
9б	23	0	6	16	6	1	69,6	100	26
9в	25	0	5	19	5	1	76	100	20
9г	23	4	7	20	3	0	87	100	47,8
9д	24	0	2	15	7	2	62,5	100	8,3
9е	24	0	3	16	7	1	66,7	100	12,5
9ж	25	0	6	19	6	0	76	100	24
<b>итог</b>	<b>166</b>	<b>5</b>	<b>33</b>	<b>123</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>74</b>	<b>100</b>	<b>22,9</b>

### Результаты экзаменационной работы в форме ГВЭ:

ГВЭ	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Отн%	Кач %
Математика	17	1	1	15	0	100	5,9
Русский язык	17	0	3	14	0	100	17,6





Завершили обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошли государственную итоговую аттестацию **166** выпускника.

Завершили обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошли государственную итоговую аттестацию и имеют итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования 9 учащихся: **Заякина Алина Алексеевна, Шалпакова Дарья Николаевна, Бонина Екатерина Андреевна, Просвирнина Елизавета Дмитриевна, Просвирнина Полина Дмитриевна, Лукин Михаил Гордеевич, Кардакова Кристина Валерьевна, Трифанов Степан Николаевич, Черновасиленко Софья Владимировна.**

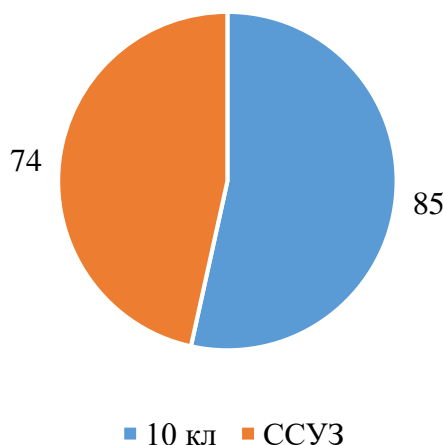
Результаты освоения основной общеобразовательной программы выпускниками 9 классов:

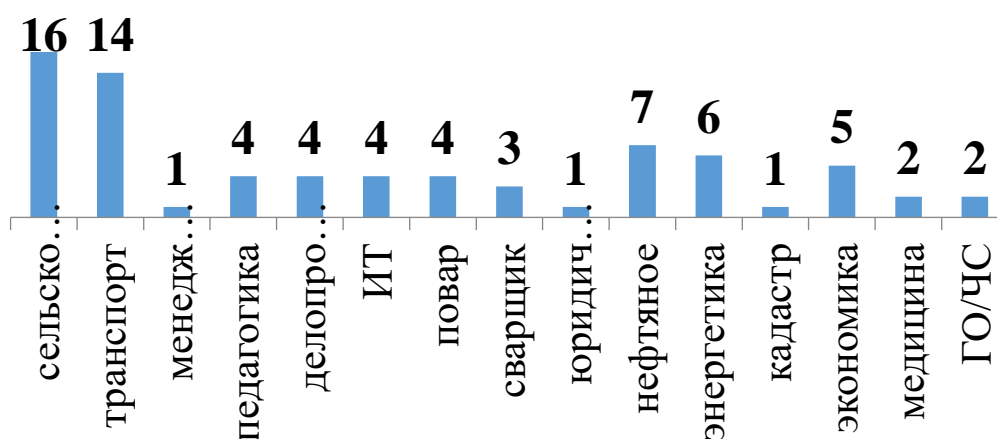
№	класс	всего уч-ся	получили аттестат	аттестат на «5» и «4-5»	Отн%	Кач %
1	9а	22	20	4	91	18
2	9б	23	22	8	96	35
3	9в	25	24	12	96	48
4	9г	23	23	13	100	56,5
5	9д	24	22	5	92	21
6	9е	24	23	3	96	12,5
7	9ж	25	25	9	100	36
итог		166	159	54	<b>96</b>	<b>32,5</b>

Государственная итоговая аттестация за курс основной школы прошла на допустимом уровне: окончили основную школу на «5»- 9 выпускника, на «4-5»- 45 выпускников (относительная - 100 %, качественная – 32,5 %).

Это позволило выпускникам 9-х классов продолжить образовательный маршрут:

Распределение выпускников в соответствии с образовательной траекторией определено следующим образом: в 10 класс нашей школы поступили 81 выпускник, в Междуреченский агропромышленный колледж – 36 выпускников, а остальные учащиеся продолжили образование в колледжах г.Урая, г.Тюмени, г.Екатеринбурга и т.д.





**В 11 классе** в 2018-2019 учебном году обучались 58 учащихся. К государственной итоговой аттестации было допущено 58 учеников. За курс средней школы учащиеся сдавали от 2 экзаменов: два обязательных (ЕГЭ) и по выбору (ЕГЭ).

#### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ выпускниками 2018 года.

Русский язык	Математика база	Математика профиль	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Английский язык	Обществознание	Литература	География
58	47	11	15	8	9	10	9	1	16	5	1

#### Сравнительная таблица результатов ЕГЭ:

Параметр анализа	2015	2016	2017	2018	2019
Доля выпускников, сдававших три и более экзамена в форме ЕГЭ	95	75,7	80	81,2	82,8
Доля выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена в форме ЕГЭ (выше порога)	100	98,6	100	100	98,2
Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены в форме ЕГЭ (выше порога)	93	85	95	88,4	94,8
Доля выпускников, сдавших все экзамены в форме ЕГЭ с результатом, соответствующим отличному уровню	6,6	2,7	1,6	8,7	10,3
Средний балл по 100-балльной шкале	56,7	57	57	59	62



### Результаты ЕГЭ в 2018 году:

предмет	кол-во уч-ся.	проходной балл	максимальный балл	макс.б. район	мин. б.	ср.б.
русский язык	58	24	<b>96</b>	<b>96</b>	43	69
математика (б)	31	7	20	-	6	12
математика (пр)	27	27	<b>84</b>	<b>84</b>	27	57
биология	10	36	73	-	36	49
информатика и ИКТ	8	40	79	-	51	70
литература	5	32	<b>87</b>	<b>87</b>	66	71
химия	9	36	71	-	28	48
обществознание	16	42	92	-	53	68
физика	15	36	78	<b>82</b>	33	50
история	9	32	<b>96</b>	<b>96</b>	45	60
география	1	37	69	-	-	69
английский язык	1		73	-	-	73
английский язык (говорение/письмо)	1		14/59	-	-	14/59

Относительно высокие результаты ЕГЭ (средний балл по 100-балльной шкале) демонстрируют выпускники, сдавшие 3 и более экзаменов в форме ЕГЭ. Профильная подготовка актуальна – целенаправленная подготовка к четырём предметам, необходимым для поступления, обеспечивает более высокие результаты.

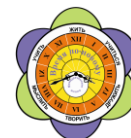
ЕГЭ по профильным предметам в профильных классах говорит об обдуманном выборе выпускниками профиля обучения, хорошем уровне профориентирования:

- социально-экономический- 14 учащихся из 24 (58,3%),
- биолого - химический профиля сдавали 10 учащихся из 16 (62,5%),
- физико- математический 14 учащихся из 18 (78%).

В среднем по профилю обучения 38 ученика из 58 (65,5%)

### Сравнительная таблица результатов экзаменов:

№	предмет	2015		2016		2017		2018		2019	
		Ср. б.	Мак.б.	Ср. б.	Мак. б.	Ср.б.	Мак.б	Ср.б.	Мак.б	Ср.б.	Мак.б
1	математика	38	74	46	80	43	78	44,8	82	57	84
2	биология	60	83	53	71	51	74	57,9	86	49	73
3	химия	64	90	51	68	56	73	52	73	48	71
4	обществознание	55	74	55	78	57	70	65,9	88	68	92
5	физика	48	59	58	69	53	69	48	76	50	82
6	информатика	50,3	57	59	84	58	70	61	72	70	79



Результаты итоговой аттестации за курс средней школы являются удовлетворительными: окончили среднюю школу на «5»- 5 выпускников, на «4-5»- 27 выпускников (отн.- 98%, качество- 55%).

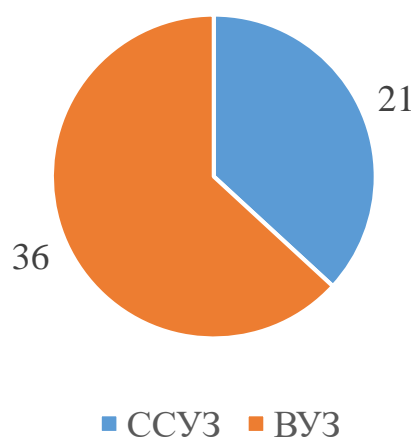
**Медаль «За особые успехи в учении» вручена 5 выпускникам 11 классов:** Трифановой Варваре Валерьевне, Рукавишниковой Валерии Алексеевне, Давыдову Павлу Алексеевичу, Пластун Марии Игоревне, Васясиной Елене Вячеславовне

Все выпускники подтвердили свою медаль результатами ГИА.

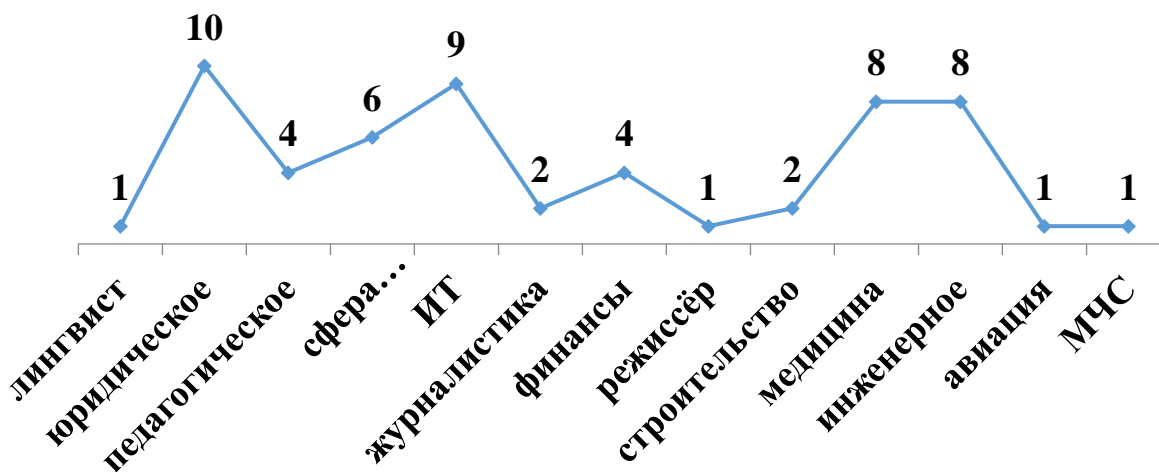
#### Динамика численности медалистов.

Медалисты	2015	2016	2017	2018	2019
Золотая медаль	7	8	4	7	5

**Распределение выпускников** в соответствии с образовательной траекторией определилось следующим образом:



#### Основные направления поступления:





## 6. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Центральное место в воспитательной работе в школе занимают 3 приоритетных направления:

- **Духовно-нравственное**

Через урочную и внеурочную деятельность работа ведётся с учащимися, педагогами, родителями по нескольким блокам: «Я и Я», «Я и семья», «Я и школа», «Я и Отечество», «Я и планета».

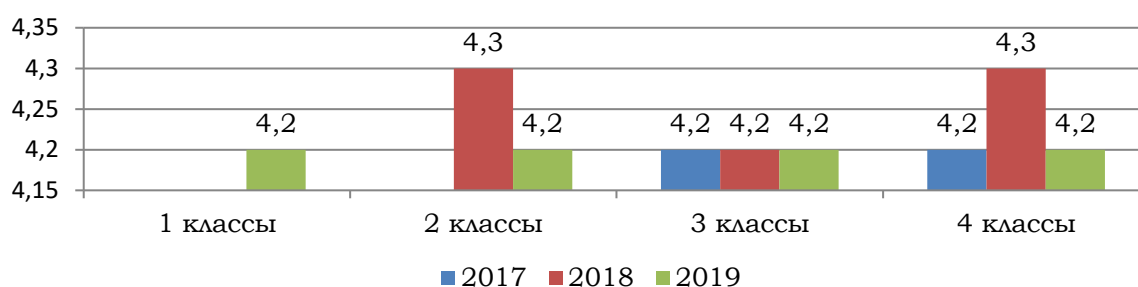
Все мероприятия, проводимые в рамках данного направления, направлены на формирование духовно-нравственных ориентиров, воспитание негативного отношения к вредным привычкам, развитие творческого мышления, художественных, интеллектуальных способностей, эстетических вкусов учащихся, проявление нравственного поведения в любой жизненной ситуации.

Одним из критериев эффективности воспитательной работы является показатель уровня воспитанности учащихся.

В 2019 году продолжен был мониторинг «Изучение уровня воспитанности учащихся». На протяжении многих лет используется методика Ю. Васильева.

Результаты изучения уровня воспитанности за 3 года в начальной школе представлены на диаграмме.

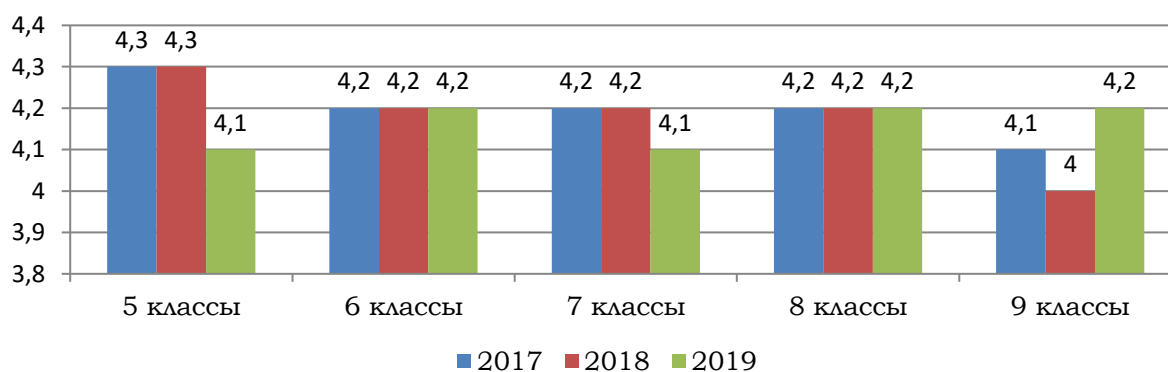
### Изучение уровня воспитанности учащихся 1 - 4 классов

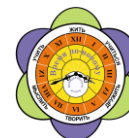


Из диаграммы видно, что в целом показатели в начальной школе отличаются стабильностью.

Результаты изучения уровня воспитанности в основной школе за 3 года по параллелям представлены в диаграмме.

### Изучение уровня воспитанности учащихся 5-9 классов

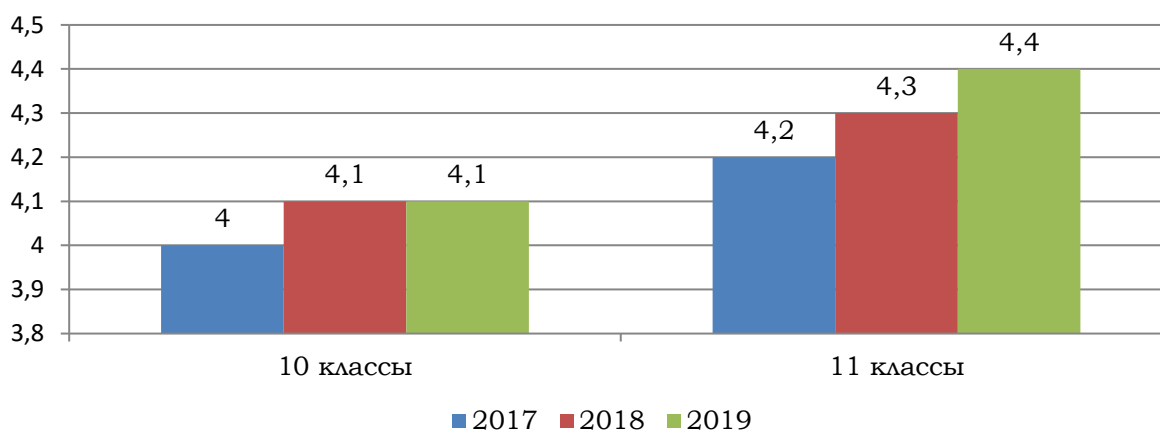




Небольшое снижение показателей произошло в параллели 5, 7 классов. Стабильная картина в параллелях 6, 8 классов. В параллели 9 классов наблюдается небольшое увеличение показателей.

Результаты изучения уровня воспитанности в средней школе за 3 года по параллелям представлены на следующей диаграмме.

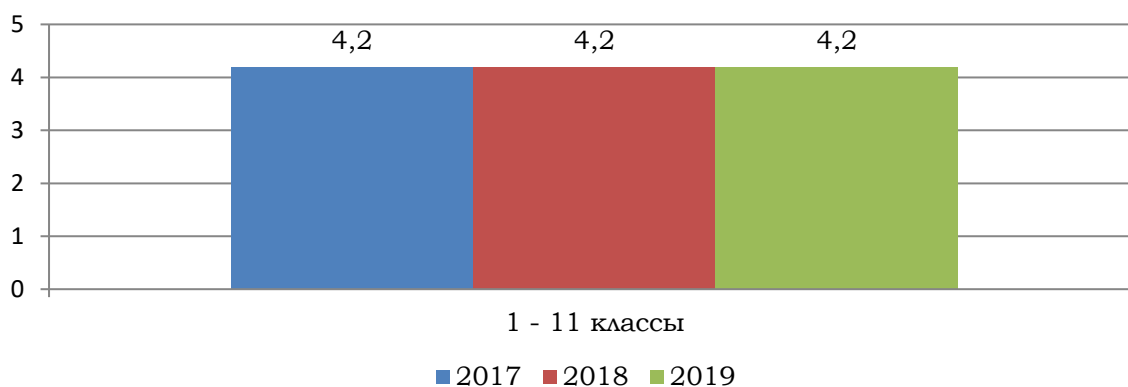
### Изучение уровня воспитанности учащихся 10 -11 классов



Из диаграммы видим, что показатель уровня воспитанности учащихся старшего звена имеет тенденцию к росту.

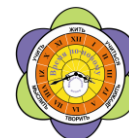
По школе в целом уровень воспитанности за 3 года представлен в следующей диаграмме

### Результаты изучения уровня воспитанности учащихся 1-11 классов

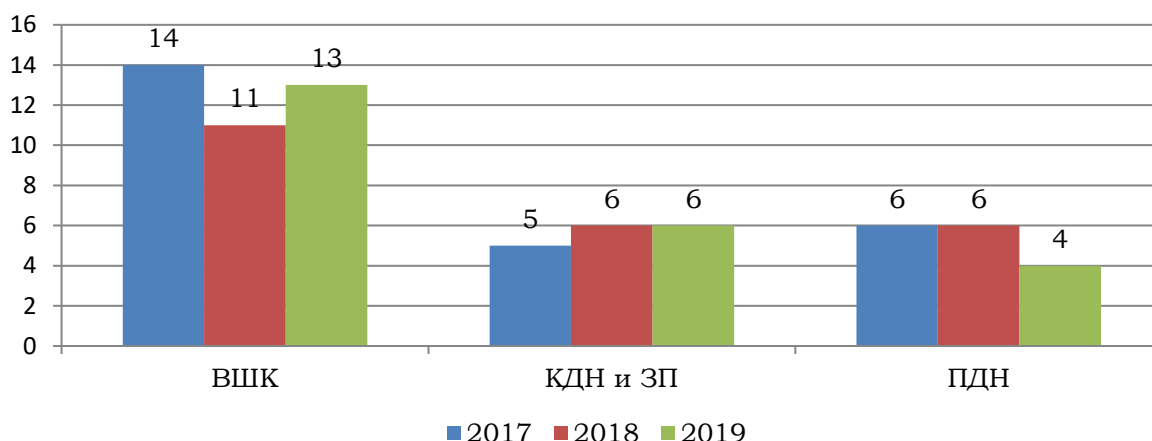


Показатели уровня воспитанности учащихся 1-11 классов остаются стабильными.

В течение учебного года проводилась большая работа с учащимися, семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.



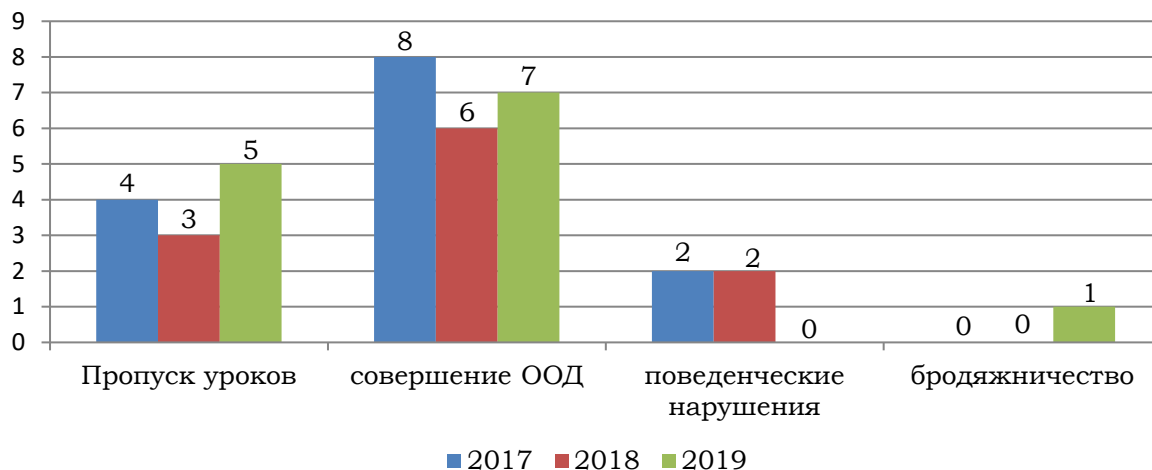
### Количество учащихся, состоящих на профилактических учётах



Мы видим, что наблюдается некритическое увеличение количества учащихся, состоящих на ВШК, по сравнению с прошлым годом с 11 до 13 человек. Количество состоящих на учёте в КДН и ЗП осталось на уровне прошлого учебного года – 6 человек, а в ПДН снизилось с 6 человек до 4.

Следующая диаграмма отображает причины постановки на ВШК. Данные приводятся за 3 года.

### Причины постановки на ВШК



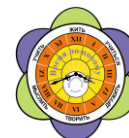
С учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, ведётся большая работа.

На каждого состоящего на ВШК заведена индивидуальная карта, в которой представлены ежемесячные отчёты о работе всех субъектов профилактики: классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога.

Преимущества такой карты очевидны: воедино собрана вся информация, чётко вырисовывается общая картина проделанной работы.

С целью профилактики правонарушений учащихся МБОУ Междуреченской СОШ в течение 2019 года проводились следующие мероприятия:

Проведено 8 заседаний Совета профилактики (корпус 1), 10 заседаний (корпус 2), на которых рассматривались вопросы, связанные с поведением учащихся, посещением занятий,



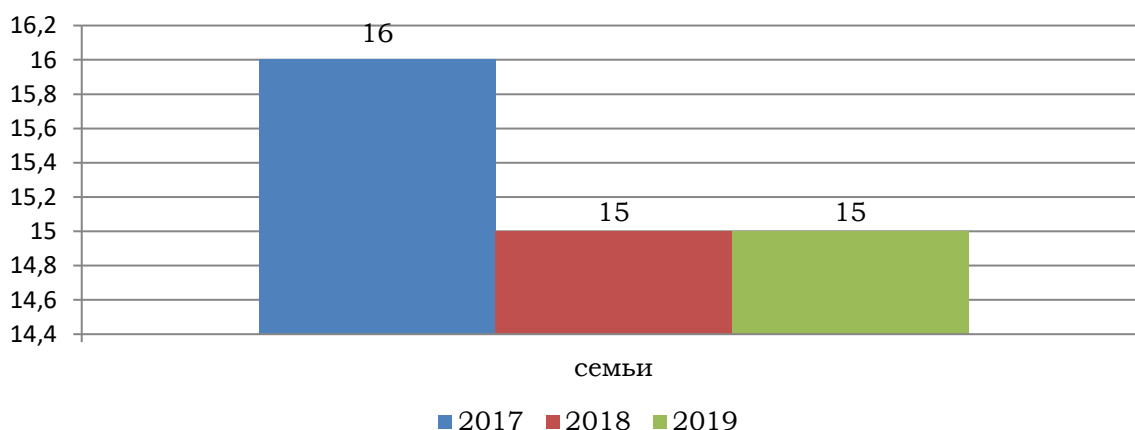
успеваемости, заслушивались классные руководители 1-11 классов по результатам проведенной работы в классе с учащимися данной категории.

Велась индивидуальная работа с данной категорией детей, их родителями администрацией школы, социальными педагогами, психологами. Только социальными педагогами проведено 179 бесед с учащимися, 135 индивидуальных бесед с родителями, 87 консультаций для родителей.

Социальный педагог, классные руководители, представители родительской общественности принимали постоянное участие в проведении межведомственного рейда в рамках выполнения Закона ХМАО – Югры от 10.07.2009г. – ОЗ, с целью предупреждения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, осуществление проверки мест скопления молодежи. В этом учебном году было сделано 9 рейдов Родительского патруля.

Велась работа с родителями. Было сделано 132 выезда в семьи, требующие постоянного контроля. В 2019 году на учёте состояло 15 семей, в которых проживает 23 ребёнка школьного возраста.

### Количество семей, состоящих на профилактическом учёте



Причина постановки на учёт - ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, злоупотребление родителями спиртными напитками.

В течение года, учащиеся имели возможность заниматься в школьных творческих объединениях.

Направление	Объединение	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	Волейбол (девушки)	Чернецова Т.В.
	Волейбол (юноши)	Шутеев Н.В.
	Школа безопасности	Павлов Н.И.
	Скалолазание	Павлов Н.И.
	«Силовая подготовка»	Устинов И.В.
Спортивно-интеллектуальное	«Белая ладья»	Бабкин Н.А.
Гражданско-патриотическое	«Стрелок»	Стрелковский А.А.
	«Патриот»	Устинов И.В.
Художественно-эстетическое	«Атмосфера»	Юровских А.В.
	«Блик»	Сквознякова Л.Т.
	«Антураж»	Киселёва Г.П.
Техническое	Робототехника	Федосеев Д.В.
	Пресс-центр	Юровских А.В.

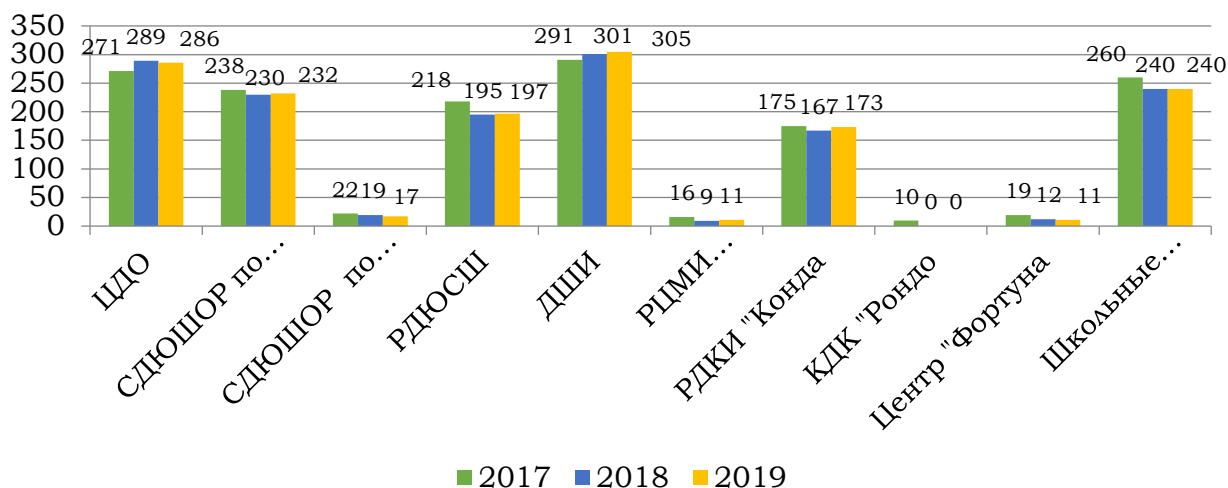




В школьных объединениях в 2019 году количество занимающихся составило 240 человек. Количество объединений увеличилось до 13 в связи с открытием скалодрома в корпусе №2.

Учащиеся школы имеют возможность заниматься не только в школьных объединениях, но и учреждениях ДО, расположенных на территории г.п. Междуреченский. Предпочтения учащихся отражены в следующей диаграмме.

## Занятость в системе ДО



Из диаграммы видим, что в спортивных школах занимаются **446** человек, что составляет **26%** от общего количества учащихся. Творческое направление привлекает **764** человека (46%): в ДШИ – **305** человека, ЦДО – **286** человека, РДКИ «Конда» - **173**.

В 2019 году системой ДО охвачено **85%** учащихся. В 2018 году системой ДО охвачено было **84%** учащихся.

% занятости детей группы социального риска в системе ДО в 2019 году составляет **69%** от общего числа, состоящих на ВШК. В прошлом году показатель был **67%**.

### • Гражданско-патриотическое

Основные задачи:

- ✓ Формировать гражданскую и социальную ответственность школьников за самих себя, свою семью, окружающих, общество и Отечество
- ✓ Развивать самостоятельное мышление и самосознание
- ✓ Вовлекать учащихся всех возрастов в программы социального участия.

Школа продолжает развивать кадетское движение.

В 2019 году функционировало 3 кадетских класса: в параллели 6 - 8 классов.

В 6а классе обучалось 18 человек. Классный руководитель Никифорова Т.А., воспитатель - преподаватель-организатор ОБЖ Устинов И.В., младший сержант. Велись курсы внеурочной деятельности: «Уроки гражданственности», «Строевая подготовка», «Огневая подготовка», «ОФП», «Школа безопасности», «Хореография».

В 7ж классе, классный руководитель Шелеповская Ю.Ю., обучалось 24 человека. воспитатель – учитель физической культуры Туваев Е.С. Вся внеурочная деятельность реализовывалась на базе школы. Среди программ ВД такие, как: «Сценическое мастерство», «Строевая подготовка», «Огневая подготовка», «ОФП», «Школа безопасности».

В 8ж классе, классный руководитель Ильиных Г.В., обучалось 16 человек. Внеурочная деятельность представлена была следующими курсами: «Дискуссионный клуб»,



«Социокультурные истоки», «Курс молодого бойца», «ОФП». За воспитательную работу в этом классе в начале года отвечал воспитатель - преподаватель-организатор ОБЖ Стрелковский А.А., подполковник в отставке, затем Шутеев Н.В., учитель физической культуры.

В течение года ребята принимали участие в мероприятиях различного уровня: школьного, поселкового, районного. Достоинно представили школу в районном кадетском фестивале, мероприятиях, посвящённых Дню Победы.

По итогам школьного конкурса «Ученик года 2019» Чернышова Софья (7ж) стала победителем в своей параллели. «Класс года 2019» - 7ж. В номинации «Самый спортивный класс 2019» школьного конкурса «Класс года» победителями в своих параллелях стали ба, 7ж.

На родительских собраниях в конце года представлен был отчёт о работе классных коллективов ба, 7ж, 8ж за учебный год. Родители имели возможность высказать своё мнение, в целом отзывы об организации УВП в кадетских классах были положительные.

В 2019 году продолжили свою деятельность юнармейцы. Они принимали активное участие во всех мероприятиях гражданско-патриотической направленности, внесли вклад в проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы в ВОВ, проявили себя в военно-спортивных учебных сборах допризывной молодёжи. За отличные показатели при прохождении сборов 5 бойцам (Мустафаев Фарид, Тучин Дмитрий, Афанасьев Данил, Копьев Владимир Метёлкин Алексей) вручены Благодарственные письма начальника управления образования администрации Кондинского района.

В рамках гражданско-патриотического воспитания продолжил свою работу Совет старшеклассников, в его состав входили учащиеся 9 - 11 классов. Возглавили Совет в сентябре 2019 года учащиеся 11а, 9е классов: Бабкина Елизавета (корпус 2), Ибяттов Тимур (корпус 1).

Работа традиционно строилась по следующим направлениям.

#### **Досуговое направление**

Совет старшеклассников занимался подготовкой и проведением традиционных школьных мероприятий: День учителя, Посвящение в старшеклассники, Новогодние праздники, поздравления с Днём 8 Марта, Днём Защитника Отечества, школьный митинг, посвящённый Дню Победы, торжественные линейки «Последний звонок» и др.

**Информационное направление** строит свою работу через освещение значимых событий школьной жизни на сайте образовательной организации, публикует материалы на сайте «В контакте»

#### **Волонтёрское направление**

В 2019 году на базе корпуса 2 организовано было новое объединение волонтёров-медиков. В его состав вошли 23 человека, это учащиеся 10б и 11б классов. В течение года они проводили акции, направленные на приобщение молодёжи к ЗОЖ: «Подари улыбку», «Дети России», «Вместе скажем НЕТ вредным привычкам», организовывали зарядку, распространяли памятки о здоровом питании, секретах здоровья и др. Приняли участие в слёте волонтёров Кондинского района, районном конкурсе презентаций по распространению опыта работы.

Волонтёрская работа в корпусе 1 в 2019 году строилась через взаимодействие с Советом ветеранов г.п. Междуреченский, организаторские функции были на 8в классе, классный руководитель Кучевасова Т.Л.

В течение года, учащиеся помогали пенсионерам в уборке дворовой территории в осенний, зимний, весенний период, уборке урожая, складировании дров. К работе в данном направлении присоединился 5а класс, классный руководитель Грылёва Е.П.

Учащиеся 5г класса, классный руководитель Базарашвили Е.Г., 8д класса, классный руководитель Ситнова Т.Н., вели работу с детьми-инвалидами, пожилыми людьми, находящимися в центре «Фортуна». Проводили игровые занятия, поздравляли с



праздничными датами. Ребята представили свой опыт волонтерской работы на Слёте волонтеров Кондинского района.

5е класс, классный руководитель Ардашова Н.В., оказывали посильную помощь младшим школьникам

Классы, работающие в данном направлении, достойно презентовали свою работу на конкурсе социальных проектов в мае 2019 года. Были отмечены грамотами за 1, 2 место.

В течение года учащиеся поздравляли ветеранов, тружеников тыла, пенсионеров с праздниками, разносили открытки с Днём пожилого человека, Днём защитника Отечества, 8 Марта.

#### **«Дисциплина и порядок»**

В течение года совет «Учеба и дисциплина» осуществлял рейды по проверке внешнего вида учащихся, делового стиля в одежде, по профилактике курения, организации дежурства по школе.

В течение года представители Совета старшеклассников принимали участие в различных мероприятиях:

- В марте-апреле 2019 года Конева Анастасия (11а) приняла участие в фестивале старшеклассников «Диалог цивилизаций» в г. Ханты-Мансийске
- Банникова Александра (10а), Чернецов Никита (11а) приняли участие в конкурсе «Педагог года 2019» в составе детского жюри
- Конева Анастасия (11а) вела работу как член Детского общественного Совета при уполномоченном по правам ребёнка в ХМАО-Югре
- Симушина Софья (11б), Метёлкин Алексей (11а), Крылова Александра (10а), Трифанов Степан (11б) - представители детской общественности в Управляющем Совете школы.

#### **Спортивно-оздоровительное**

В рамках данного направления ведётся работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся; формированию навыков здорового образа жизни, привлечению подростков к занятиям физической культурой и спортом. Формы пропаганды ЗОЖ используются самые разнообразные: соревнования, лекции, беседы и т.п. Школьники принимали участие во всех районных спортивных мероприятиях, в целом показывали неплохие результаты.

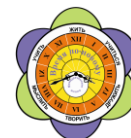
В 2019 учебном году в школе продолжил свою работу спортивный клуб. Проводились совместные спортивно - массовые мероприятия с учащимися, родителями, педагогами. Организованы были соревнования по мини-футболу, волейболу, настольному теннису, биатлону, стрельбе. В начальной школе состоялись спортивные праздники: «Мама, папа, я - спортивная семья»; «Веселые старты», «День здоровья». В конце учебного года были подведены итоги конкурса «Самый спортивный класс». Возглавляла спортивный клуб учитель физической культуры Хоцкина Е.Е. К работе привлечены были старшеклассники в качестве организаторов, судей. По итогам года наиболее активные награждены были грамотами директора школы. Работа клуба освещалась на информационном спортивном стенде.

Организована в течение года была сдача норм ГТО, в мае на торжественных линейках вручены были значки тем, кто выполнил нормативы, это учащиеся 9, 11 классов.

Благодаря совместной работе с тренерским составом СДЮШОР по дзюдо в течение года функционировали 7е и 8е спортивные классы. В них обучалось 38 человек. Школьники спортивных классов принимали в течение года участие в соревнованиях различного уровня, показывали неплохие результаты.

По итогам школьного конкурса «Самый спортивный класс» 8е класс стал победителем в своей параллели.

В течение года в направлении спортивно-оздоровительном проводилась просветительская работа среди учащихся: беседы, лекции по ЗОЖ классными



руководителями 1-11 классов, задействованы были специалисты БУ «Кондинская районная больница». В апреле проведена была Неделя здоровья, в которой принимали участие школьники 1-11 классов. В её рамках состоялись конкурсы, викторины, весёлые старты, игровые программы. Школьники приняли участие в акции «Ромашка», посвящённой Всемирному дню борьбы с туберкулёзом, в акции «Ваше здоровье в ваших руках». Оформлена была выставка книг «Здоровье не купишь». В течение недели демонстрировались видеоролики «Береги здоровье», раздавались памятки учащимся по профилактике курения.

## 7. ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ.

### Сводная таблица достижений учащихся МБОУ Междуреченская СОШ в 2019 году

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результативность
1.	Всероссийская предметная олимпиада по английскому языку	муниципальный	Панов Владимир Сергеевич 7в – победитель, Носков Виталий Игоревич 7д – призер, Максимова Ульяна Павловна 7г – призер, Ананьина Анастасия Павловна 8г – победитель, Счетчиков Никита Алексеевич 8г – призер, Зубова Юлия Валерьевна 9б – победитель, Просвирнина Елизавета Дмитриевна 10б – призер, Просвирнина Полина Дмитриевна 10б – победитель, Прокопьева Екатерина Вадимовна 11б – призер, Селина Екатерина Владимировна 11а – победитель
2	Всероссийская предметная олимпиада по экологии	муниципальный	Просвирнина Полина Дмитриевна - призер
3.	Всероссийская предметная олимпиада по ОБЖ	муниципальный	Федосимов Роман Олегович 10а - призер Метелкин Алексей Леонидович 11в - победитель
4.	Всероссийская предметная олимпиада по биологии	муниципальный	Чернышева Софья Павловна 8ж – призер, Бонина Екатерина Андреевна 10б – победитель, Просвирнина Полина Дмитриевна 10б – призер, Просвирнина Елизавета Дмитриевна 10б – призер, Прокопьева Екатерина Вадимовна 11б – победитель, Симушина Софья Алексеевна



			11б - призер
5.	Всероссийская предметная олимпиада по экономике	муниципальный	Новосёлова Ирина Павловна 10а – победитель, Селина Екатерина Владимировна 11а – победитель, Банникова Александра Игоревна 11а - призер
6.	Всероссийская предметная олимпиада по географии	муниципальный	Горбунов Илья Олегович, 11а – победитель, Федосимов Роман Олегович, 10а – призер, Заякина Алина Александровна, 10а – призер, Кезик Никита Сергеевич, 9а – призер, Зольникова Кристина Александровна, 8а – призер, Втюрин Алексей Дмитриевич, 7а - призер
7.	Всероссийская предметная олимпиада по истории	муниципальный	Горбунов Илья Олегович 11а - призер . Втюрин Алексей Дмитриевич 7а – победитель, Никитина Анна Анатольевна 8ж – призер, призер, Новосёлова Ирина Павловна 10а – победитель, Табунова Милана Евгеньевна 10а – призер, Федосимов Роман Олегович 10а – призер, Давыденко Ульяна Игоревна 10а - призер
8.	Всероссийская предметная олимпиада по математике	муниципальный	Мищенко Иван Юрьевич 7а – призер, Ибятков Тимур Маратович 9е – победитель, Денисов Николай Дмитриевич 10в - победитель
9.	Всероссийская предметная олимпиада по литературе	муниципальный	Никитина Анна Анатольевна 8ж – призер, Рыженкова Юлия Алексеевна 9д – призер, Крылова Александра Евгеньевна 10а – призер, Селина Екатерина Владимировна 11а – победитель, Банникова Александра Игоревна 11а - призер
10.	Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку	муниципальный	Першина Дарина Константиновна 8ж – призер, Костерина Милена Вячеславовна 8в – призер, Рыженкова Юлия



			Алексеевна 9д – победитель, Крылова Александра Евгеньевна 10а - призер
11.	Всероссийская предметная олимпиада по физике	муниципальный	Хлебникова Диана Викторовна 7г – победитель, Ибяттов Тимур Маратович 9е – победитель, Скину Яков Павлович 9д – призер, Лукин Михаил Гордеевич 10в – победитель, Денисов Николай Дмитриевич 10в – призер, Каспшицкий Алексей Александрович 11в - призер
12.	Всероссийская предметная олимпиада по информатике	муниципальный	Лукин Михаил Гордеевич 10в – победитель, Каспшицкий Алексей Александрович 11в – победитель, Ибяттов Тимур Маратович 9е – победитель, Азиатцев Спартак Евгеньевич 7г - призер
13.	Всероссийская предметная олимпиада по химии	муниципальный	Агапова Мария Сергеевна 8в – призер, Ибяттов Тимур Маратович 9е – победитель, Миронова Ксения Вячеславовна 9б – призер, Просвирнина Елизавета Дмитриевна – призер, Бонина Екатерина Андреевна – призер, Прокопьева Екатерина Вадимовна - победитель
14.	Всероссийская предметная олимпиада по технологии	муниципальный	Шалпакова Дарья Николаевна 10а –победитель  Крявис Ксения Михайловна 7а - победитель

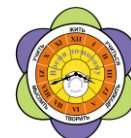


15.	Всероссийская предметная олимпиада по физической культуре	муниципальный	Корнева Ангелина Васильевна 8а – победитель, Филатова Виктория Николаевна 7а – призер, Пеледова Анна Валерьевна 8а – призер, Леконцева Елизавета Сергеевна 7б – призер, Севертова Екатерина Владимировна 10б – призер, Брагин Андрей Иванович 7г – призер, Филимонов Данила Андреевич 7а – призер, Корнев Антон Васильевич 7б – призер, Николаев Кирилл Максимович 8г – призер, Адаменко Никита Сергеевич 8ж – призер, Савенков Александр Алексеевич 9б призер, Сироткин Никита Андреевич 9а – призер, Трифанов Степан Николаевич 10б - призер
16.	Всероссийская предметная олимпиада по обществознанию	муниципальный	Банникова Александра Сергеевна 11а – победитель, Селина Екатерина Владимировна 11а – призер, Крылова Александра Евгеньевна 10а – призер, Ибятков Тимур Маратович 9е – призер, Баяндина Варвара Сергеевна 7а – победитель, Ульянова Любовь Андреевна 7б – призер, Никитина Анна Анатольевна 8ж - призер
17.	Всероссийская предметная олимпиада по праву	муниципальный	Банникова Александра Сергеевна 11а -победитель Обухова Юлия Сергеевна 11а -призер
18.	Всероссийская олимпиада школьников в 2019 году	региональный	Литвиненко Виталий Андреевич 11в ( физика) – участник, Чернецов Никита Дмитриевич (право) 11а- участник
19.	Научно-исследовательская конференция "Шаг в будущее"	муниципальный	<b>Секция 1 «Информатика и ИКТ – технологии. Робототехника»</b> Скину Яков Павлович 8д 2 место Каспшицкий Алексей Александрович 10в 2место Соловьев Родион Олегович 11в 1 место



			<p><b>Секция 2. Физика и математика.</b>          Никитина Анна Анатольевна 7ж          1 место, Скину Яков Павлович          8д 1 место</p> <p><b>Секция 4. Филология.</b>  <b>Литература. Иностранные языки</b>          Ананьина Анастасия Павловна 7г</p> <p><b>Секция 5. Мода и дизайн.</b>          Шалпакова Дарья, 9 класс 2 место</p> <p><b>Секция 6. Социальные и поведенческие науки</b>          Чернышова Софья Павловна 7ж          Горева Софья Андреевна 7ж          Агапова Мария Сергеевна 9д          Яременко Светлана Александровна 9д</p>
20.	Олимпиада по Основам предпринимательской деятельности	муниципальный	
21.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	муниципальный этап	
22.	Конкурс бизнес-проектов «Создай своё будущее» среди учащихся и студентов Кондинского района	муниципальный	<b>2 место</b> – Грыгина И. (11б)
23.	Конкурс экологических листовок	муниципальный	<p><b>Номинация «Сохраним землю»</b>          - <b>2 место</b> Машина Л. (6г)</p> <p><b>Номинация «Сохраним животных»</b> - <b>1 место</b>          Астраханский Н. (5е)  <b>2 место</b> – Шестакова У. (5е)</p> <p><b>Номинация «Сохраним растения»</b> - <b>2 место</b> – Изюмова В. (7д),  <b>3 место</b> – Гареева Э. (6в)</p> <p><b>Номинация «Сохраним Воздух»</b> - <b>1 место</b> – Сазонова В. (6д),  <b>2 место</b> – Сапожникова Е. (7а),  <b>3 место</b> – Мустафина Н. (7д)</p> <p>май – районный конкурс-выставка «Мы славяне!» -</p> <p><b>Номинация «Изобразительное искусство»</b> -  <b>1 место</b> – Чернышова С. (7ж)  <b>2 место</b> – Изюмова В. (7д)</p>
24.	Фестиваль «Театральная	муниципальный	<b>Диплом 1 степени</b> – спектакль





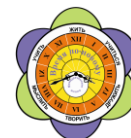
	весна»		«Не покидай меня» Диплом «Лучшая мужская роль первого плана» - Пузырёв К. (11а) Диплом «Лучшая роль второго плана» - Еланцев Н. (10а) Диплом «Лучшая женская роль» - Десяткова А. (10а)
25.	Конкурс «Большие вызовы - 2019»	региональный	Каспшицкий А. (10в) – участник Скину Я. (8д) – финалист, примет участие в работе образовательного центра «Сириус» (г.Сочи) в летний период.
26.	Конференция «Шаг в будущее»	муниципальный	<b>1 место</b> – Соловьёв Р. (11в) <b>2 место</b> – Каспшицкий А. (10в), Скину Я. (8д)
27.	Конкурс творческих работ «Служу России!»	региональный	<b>Номинация «Солдат будущего»</b> , возрастная категория 16 – 18 лет <b>2 место</b> - Крахмалева В. (11б) <b>Номинация фотография «Подготовка молодых патриотов к службе в армии»</b> <b>3 место</b> - Исакова З. (7ж), Калугина К. (7ж) <b>Номинация фотография «Связь поколений» - 1 место</b> - Никитина А. (7ж)
28.	IV Кадетский фестиваль	муниципальный	этап «Смотр стоя и песни» - <b>1 место</b> (6а) Этап «Инсценированная песня» - <b>1 место</b> (6а) этап «Военно-спортивная эстафета» - <b>3 место</b> (6а)
29.	Творческий конкурс инсценировок басен И.А. Крылова (к 250-летию со дня рождения И.А. Крылова)	муниципальный	<b>Номинация «За современный взгляд» - 1 место</b> - 5б класс <b>Номинация «Лучшая режиссура» - 1 место</b> (Киселёва Г.П.) <b>2 место</b> (руководитель Першина А.И.)
30.	Конкурс рисунков на лучший эскиз открытки «Моя любимая семья»	муниципальный	<b>Номинация «Рисунок»</b> <b>2 место</b> – Рябова А. (3з) <b>Номинация «Творческая работа»</b> <b>1 место</b> – Рацун Е. (2а), Марунин П. (2г) <b>2 место</b> – Цыплёнок К. (2д)
31.	XVII окружной фестиваль творчества детей – сирот и	региональный	<b>Номинации «Литературная» - диплом 3 степени</b> - Цыплёнок



	детей, оставшихся без попечения родителей «Созвездие»		А. <b>номинация «Панно» - диплом 1 степени - Андреева Т. (7в)</b>
32.	Конкурс-выставка «Мы славяне!»	муниципальный	<b>Номинация «Пасхальный дар» 1 место – Шалпакова Д. (9а)</b>
33.	Конкурс-выставка «Пасхальное чудо»	муниципальный	1 место – Крахмалева В. (11б)
34.	21-й Открытый конкурс-выставка «Космос – 2019», посвященный 85-летию Юрия Алексеевича Гагарина	региональный	<b>участие – Имангулова Д. (10в), Кулясов А. (2б)</b>
35.	Конкурс детского творчества «Страна Картония!»	территориальный	<b>Номинация «Город моей мечты» 1 место – коллективная работа 7в класса 2 место – Рацун Е. (2а) 3 место – коллективная работа 11б класса</b> <b>Номинация «Фантазии из картона» 1 место – Рябов Д. (1г), Зубов А. (2г), Рябова А. (3з) 2 место – Марунин П. (2г), Минигалиева А. (3а), коллективная работа 11б класса 3 место – Каспшицкая У. (2г)</b> <b>Номинация «3Д-коллаж из картона» 1 место – Репина Е. (1е), Суднева Э. (2г), Суднев О. (5е), коллективная работа 11б класса 3 место – коллективная работа 1ж класса</b> <b>Номинация «Мой посёлок, моя улица» 1 место – Исаева М. (3а) 2 место – Лыжин М. (1г)</b>
36.	Конкурс-выставка творческих работ «Энергия творчества»	муниципальный	<b>1 место – Минигалиева А. (3а), Беленков Д. (3а) 2 место – Суднева Э. (2г) 3 место – Зайцева А. (3з), Лаврентьев С. (3а)</b>
37.	Творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе!» Конкурс рисунков «Люблю тебя, мой край Кондинский!»	муниципальный	<b>1 место – Майшев К. (2б), Куковин М. (3б), Семёнова М. (4д) 2 место - Пуртов А. (1б), Бахтин А. (1б), Полетаев А. (1б), Чулки М. (1в), Барышов М. (1в), Тимофеев З. (1г), Абакиров М. (2б), Можегоров А. (2б), Стрельцов А. (2г), Ситдинов И.</b>



			(2ж), Волков Д. (2ж), Лукашенко Н. (2ж), Салий З. (3б), Стрюк И. (4г), Белянцев Н. (4д) <b>3 место</b> – Лыжин М. (1г), Волков Д. (2ж), Ситдииков И. (2ж), Юрин Н. (2ж), Зольников К. (3б), Ключников И. (3б), Половинкин В. (3ж), Чернов Д. (4д)
38.	Юные инспектора дорожного движения	муниципальный	2 место – ба (кадеты)
39.	Конкурс творческих работ по профилактике ДДТТ	муниципальный	3 место – 4б класс
40.	Конкурса чтецов «Живая классика»	муниципальный	<b>1 место</b> – Вахрушев К. (5д). <b>3 место</b> – Бикина Д. (8в) <b>участие</b> – Конева А. (11а)
41.	Конкурса чтецов «Живая классика»	региональный	<b>участие</b> - Вахрушев К. (5д).
42.	Конкурс ораторского мастерства «Мысли на рассвете»	территориальны й	8 участников <b>1 место</b> – Вахрушев К. (5д)
43.	Фотоконкурс «Семейный портрет»	муниципальный	Зольников А. (7ж), Никитина А. (7ж)
44.	Конкурс творческих работ «Детство – территория добра»	муниципальный	<b>участие</b> - Бонина Е. (9г), Конева А. (11а)
45.	Конкурс чтецов «Моя любимая книга Н.Н. Носова»	муниципальный	<b>Номинация «Выразительное чтение»</b> - <b>1 место</b> – Рябова А. (3з), Тиц В. (3а) <b>Номинация «Инсценировка»</b> - <b>1 место</b> – За (Коростелёва Т., Кишеева В., Беленков Д., Емельянов В.) <b>2 место</b> – 3з (Даниленко А., Сторожилова М., Хоторану А.)
46.	Конкурс сочинений «Если бы я был главой...»	муниципальный	<b>Благодарственное письмо</b> - Биджева М. (7е), Абрамов Е. (7е), Небеснюк А. (7е), Конев В. (7е), Абрамов М. (7е), Цыплёнок А. (8е), Соколов Д. (8е), Иванюк Г. (8в), Гасанов А. (8е), Ибяттов Т. (8е), Бикина Д. (8в).
47.	Квест-игра «Государственные символы России»	муниципальный	<b>1 место</b> – команда 11 классов, 7в класса
48.	VI школьный чемпионат Югры по интеллектуальным играм	региональный	<b>участие</b> – команда 9в класса звание «Открытие сезона»
49.	Экологический фестиваль	муниципальный	<b>2 место</b> – 4б класс в игровой программе «Экобеби» <b>организация</b> станции «Стоп#Хлам» <b>участие</b> в конкурсе «Визитк»



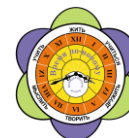
			работа в составе жюри педагогов школы
50.	Интеллектуальная викторина «Конда. История и люди»	муниципальный	<b>участие</b> – семья Никитиных (7ж), семья Зориных (2г)
51.	Открытое первенство г. Урая по скалолазанию –	региональный	<b>1 место</b> – Пикулев В. (6а), Журавлёва И. (6а)
52.	Фестиваль ГТО (зимний) «Спорт для тебя»	школьный	<b>Приняли участие 13 семейных команд</b> <b>1 место</b> – семья Карповых (3б) <b>2 место</b> – семья Рацун (2а) <b>3 место</b> – семья Коноваловых (2г)
53.	Пожарно-прикладная эстафета «Регион-Югра» –	муниципальный	<b>1 место</b>
54.	Фотоконкурс «Семейный портрет»	муниципальный	<b>участие</b> – семья Никитиных (7ж), Зольниковых (7ж)
55.	Конкурс-выставка «Мы славяне!»	муниципальный	Номинация «Семейное сотворчество» <b>2 место</b> – семья Судневых (2г)
56.	Спартакиада учащихся 7-9 классов по волейболу юноши девушки	муниципальный	<b>1 место</b> <b>1 место</b>
57.	Спартакиада учащихся 7-9 классов по баскетболу юноши девушки	муниципальный	<b>2 место</b> <b>3 место</b>
58.	Соревнования по бадминтону памяти Сапрыкина. Личное первенство	муниципальный	<b>2 место</b> – Меньшикова Т. (7б)
59.	Районные соревнования по шахматам	муниципальный	<b>1 место</b>
60.	Первенство Кондинского района по волейболу среди учащихся общеобразовательных учреждений «Серебряный мяч»	муниципальный	<b>1 место</b>
61.	Военно-спортивная эстафета «Звезда спасения»	муниципальный	<b>2 место</b> – 8а <b>3 место</b> – 8ж (кадеты)
62.	Лыжные гонки	муниципальный	<b>1 место</b>
	Конкурс сочинений «Если бы я был главой...»	муниципальный	<b>Благодарственное письмо</b> - Биджева М. (7е), Абрамов Е. (7е), Небеснюк А. (7е), Конев В. (7е), Абрамов М. (7е), Цыплёнок А. (8е), Соколов Д. (8е), Иванюк Г. (8в), Гасанов А. (8е), Ибяттов Т. (8е), Бикина Д. (8в).



63.	Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	<b>3 место</b> - Рябова А. (3з)
64.	Соревнования по пожарно-прикладному виду спорта	муниципальный	<b>1 место</b>
65.	Спартакиада учащихся 5-7 классов общеобразовательных учреждений Кондинского района по волейболу (юноши)	муниципальный	<b>2 место</b>
66.	Конкурс творческих работ «С любовью в сердце»	муниципальный	<b>2 место</b> - Агапова А. (8в)
67.	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	муниципальный	<b>1 место</b> – Агапова А. (8в)
	Спартакиада учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Кондинского района по волейболу (девушки)	муниципальный	<b>2 место</b>
68.	Спартакиада учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Кондинского района по волейболу (юноши)	муниципальный	<b>1 место</b>
69.	Первенство г. Урая по скалолазанию	муниципальный	<b>1 место</b> – Югатова Д., <b>3 место</b> – Журавлёва И.
70.	Открытые соревнования по скалолазанию на сложность г. Урай	муниципальный	<b>1 место</b> – Горлоа А. (4б) <b>3 место</b> - Перепелица О. (2а)
71.	Слёт волонтеров Кондинского района	муниципальный	Номинация «Социальное служение» - <b>победители</b> (9д класс)
72.	Конкурс рисунков, посвященного началу контрнаступления советских войск под Москвой	муниципальный	<b>1 место</b> - Рябова А.(4з)
73.	Конкурс творческих работ «Новый год у ворот!»	муниципальный	<b>1 место</b> - Рябова А., Рябов Д.(2г), <b>2 место</b> – Бонина В.(4з), Лукьянова Е. (3ж)
74.	Конкурс-выставка по ДПТ «Новогодний калейдоскоп»	муниципальный	<b>1 место</b> – Боляр-Гуль М. (8ж), Силаев Д. (5з), Сабакинских К.(2г) <b>2 место</b> – Чернышова С. (8ж) <b>3 место</b> – Сабакинских К.(2г)

Сохраняется высокий интерес обучающихся к интернету – конкурсам. Ниже представлен перечень интернет - конкурсов, которые вызвали наибольший интерес.

1. Открытая Московская онлайн олимпиада математике «Плюс» ([https://plus.olimpiada.ru/olympic\\_participations/11868/stats?tour=main\\_tour](https://plus.olimpiada.ru/olympic_participations/11868/stats?tour=main_tour))



2. Пермский молодежный чемпионат - [talant.perm.ru](http://talant.perm.ru)
3. Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» - [olimpus.org.ru](http://olimpus.org.ru)

Анализируя участие обучающихся в интернет – конкурсах можно сделать следующие выводы:

- Традиционным и самым многочисленным по количеству участников является: Международная олимпиада по основам наук УРФО (1-11 классы, сайт [https://urfodu.ru/ru/ru/contests/xiii\\_mejdunarodnaya\\_olimpiada\\_po\\_osnovam\\_nauk/news/](https://urfodu.ru/ru/ru/contests/xiii_mejdunarodnaya_olimpiada_po_osnovam_nauk/news/)).

- Количество конкурсов увеличивается (наблюдается разнообразие).
- Использование Интернет - ресурсов расширяет возможности самореализации школьников – каждый желающий может выбрать конкурс по своим интересам.

Педагоги, которые организовали большее количество участников интернет - конкурсов: Обухова С.Н., Володина Л.В., Мустафина Н.Р., Вашуркина О.П., Ворошилова В.В., Побирухина С.Г., Королёва Г.И., Густова В.Д., Карпова С.В.

#### **Вывод:**

Из информации, представленной выше видно, что представлен широкий диапазон участия в конкурсах различного уровня: районного, регионального, всероссийского, международного, в которых обучающиеся школы достигают высоких результатов. В общей сложности в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня (в том числе и дистанционных) приняло участие **1200** человек (67% от общего количества учащихся). Победителями и призерами **стали 870 человека** (50% от общего количества учащихся).

## **8. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ.**

**Работа по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у обучающихся** здорового образа жизни ведется согласно комплексному плану Центра здоровья.

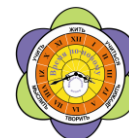
Цель работы Центра здоровья – формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Задачами Центра здоровья для реализации программы «Здоровый ребенок» являются:

- содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся;
- формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;
- организация внутренней среды школы, обеспечивающей здоровьесберегающий и развивающий характер образовательного процесса;
- повышение уровня культуры здоровья среди участников всего образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги) через внедрение здоровьесформирующих образовательных технологий;
- обновление базы данных о состоянии здоровья школьников.

В Центр здоровья входят 3 психолога, 3 логопеда, 3 социальных педагога, учитель-дефектолог, медицинские работники. Работой Центра руководит заместитель директора по социальной работе.

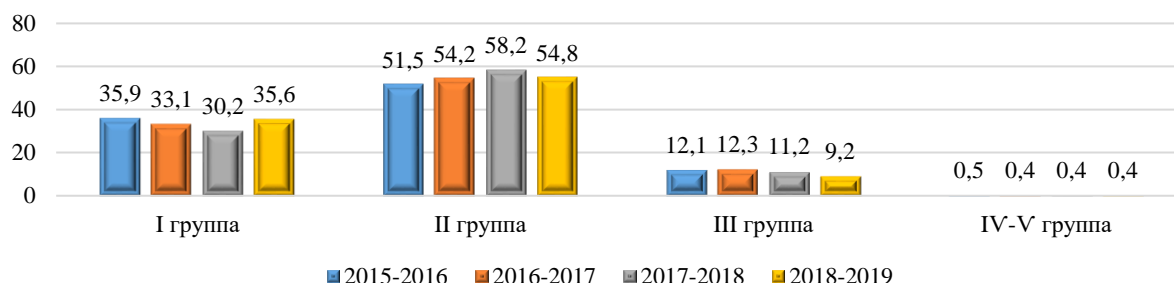
Медицинская деятельность в школе осуществляется на основании Договора о сотрудничестве с муниципальным учреждением здравоохранения БУ «Кондинская районная больница». Доврачебную медицинскую помощь оказывают врач – педиатр, два фельдшера и медицинская сестра. В школе, в каждом корпусе имеется кабинет амбулаторного приёма, процедурный кабинеты, стоматологические кабинеты. Кабинеты оснащены необходимым



оборудованием для проведения соответствующих процедур. Право на осуществления медицинской деятельности дает наличие лицензия №ЛО-86-01-003364, от 15 июля 2019г.

В школе ежегодно проводятся медицинские профилактические осмотры детей специалистами разных профилей, ведется мониторинг состояния здоровья.

### Группы здоровья учащихся школы (%)



По данным углубленных медосмотров происходит распределение школьников по физкультурным группам: «основная группа» - занятия физической культурой без ограничений, «подготовительная группа» - занятия физической культурой по общей программе, но без сдачи спортивных нормативов, «специальная» - занятия ЛФК.

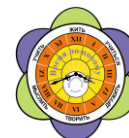
Согласно данным медицинских осмотров большая часть школьников относится к основной группе, в этом году наблюдается увеличение (на 3,8 %) детей основной группы. Количество детей специальной группы осталось на прежнем уровне.

### Физкультурные группы учащихся (%)

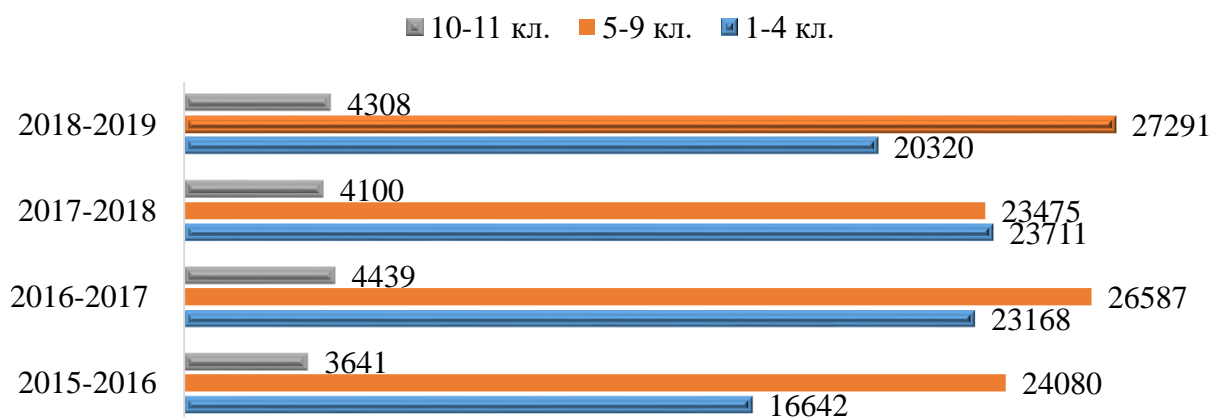


В школе ведется мониторинг пропусков уроков по болезни.

Количество пропущенных уроков по болезни в этом учебном году повысилось по школе.



## Количество пропущенных уроков по болезни



Для укрепления физического здоровья учащихся проводятся уроки физической культуры (три часа в неделю), физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. Спортивные залы загружены в течение всего дня: с понедельника по субботу в первую и вторую смену уроками, а также проводятся спортивные секции.

В школе имеется оборудованная столовая. Все обучающиеся школы обеспечены бесплатным горячим питанием в 2 смены по циклическому меню, утвержденному в Роспотребнадзоре. Льготная категория детей обеспечена 2-х разовым горячим питанием. Приготовление пищи осуществляется штатными работниками школьной столовой. Количество посадочных мест в столовой в **корпусе №1** составляет 300 места, в **корпусе №2** - 230 мест.

В 2019 году были организованы еженедельные посещения родителями школьной столовой, с целью повышения открытости школы перед родительской общественностью и контроля организации горячего питания, качества приготовленной пищи. За 2019 год свыше 50 родителей смогли посетить школьную столовую и оценить организацию горячего питания.

Ежегодно проводится анкетирование по уровню удовлетворенности организацией питания в школьной столовой.



Одним из наиболее важных направлений в организации своей деятельности школа считает обеспечение совокупности мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера, которые направлены на создание





условий безопасного пребывания участников образовательного процесса в школе и на её территории, формирование навыков безопасного поведения.

В течение года регулярно проводились инструктажи и проверка знаний работников школы по вопросам охраны труда и техники безопасности в рамках должностных обязанностей.

Осуществлялся контроль соблюдения норм и правил эксплуатации учебных и подсобных помещений, различных приборов и оборудования, в том числе электротехники, а также соблюдение санитарно-гигиенического режим. В результате было отмечено, что кабинеты содержатся в надлежащем санитарном состоянии.

Были проведены инструктажи и обучение всего персонала школы по действиям в случае теракта и других чрезвычайных ситуациях. Так же проведены объектовые тренировки всего персонала и обучающихся по отработке навыков спасения и эвакуации при пожаре (сентябрь, май), работа по организации антитеррористической безопасности, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В течение года с учениками велась работа по изучению ПДД на тематических классных часах и уроках ОБЖ. В рамках «Недели безопасности» проводились конкурсы рисунков, кругосветки и встречи с представителями МЧС и ГИБДД.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Образовательный процесс ведется в 2 корпусах, находящихся в разных районах поселка Междуреченский. Оборудовано 85 учебных кабинетов, включая 4 спортзала, скалодром, 1 тренажерный зал, 2 библиотеки с читальными залами, 4 учебных мастерских, 2 актовых зала, помещения для дополнительного образования (в т.ч. робототехника)

Каждый учебный кабинет оборудован интерактивной доской, рабочим местом учителя, включающим в себя – ноутбук, МФУ, документ-камера, аудиоколонки. Кабинеты начальной школы и специализированные кабинеты оснащены цифровыми лабораториями, мобильными классами. Закуплены комплекты для робототехники, 3-D принтеры, графический планшет, гравировочный станок, станок лазерной резки. Приобретено оборудование для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В каждом корпусе имеется видеонаблюдение, локальная сеть, оборудована система доступа, позволяющая организовать пропускной режим. Для организации работы с ЭКЖ оба корпуса объединены в локальную сеть. Школа подключена к высокоскоростному Интернету.

При 2 корпусе имеется свой стадион с беговой дорожкой, игровыми и спортивными площадками, приусадебным участком.

В 2019 году выполнены работы по утеплению окон в спортивном зале корпуса № 1 и косметический ремонт в учебных кабинетах № 110 технология, № 104 начальная школа, № 216 начальная школа. В корпусе № 2 установка водосточной и дренажной системы. Выполнен ремонт системы видеонаблюдения в корпусе №1, косметический ремонт в отдельных учебных кабинетах.

Приобретено спортивное оборудование на 1 261 329 рублей, учебная мебель на 323 125 рублей, оборудование для кабинета физики, канцелярские товары на 1 888 489 рублей.

Приобретены учебники на 1 864 891 рублей.

В 2019 году состоялось открытие школьного информационно-библиотечного центра. Библиотечный центр оснащен: много – функциональными устройствами, 6 компьютеров, 10 планшетов, 3 ноутбука с доступом в сеть «Интернет», МФУ. Фонд ШИБЦ укомплектован учебной, художественной, справочной, педагогической и методической литературой. Учащиеся школы обеспечиваются бесплатно учебниками на 100%.



**Контрольные показатели работы  
школьного информационно - библиотечного центра  
в сравнении за 3 года**

№ п/п	Наименование показателей	Количественные показатели		
		2016/2017	2017/2018	2019
1.	<b>Книжный фонд</b>	51362	51362	72077
	учебная литература	37371	37371	58151
	методическая литература	802	802	802
	художественная литература	14002	14017	7279
	периодика	-	-	-
2.	<b>Книговыдача</b>	23166	23193	23975
	учебная	20331	22117	22257
	методика	199	201	111
	художественная литература	19021	19031	19307
	периодика	1304	1297	504
	нетрадиционные носители	200	183	770
3.	<b>Всего читателей</b>	1465	1450	1898
	посещаемость	15151	15162	16203
	обращаемость	0,79	0,80	0,38
	книгообеспеченность	24	24	32
4.	Электронные носители информации	1196	1196	770
	Видео	0	0	0
	Электронные диски с образовательным содержанием	2316	2316	675
	Электронные учебники		-	-

Таким образом можно сказать, что материально-техническая база школы соответствует современным требованиям. Учебные кабинеты соответствуют ФГОС, и условиям для проведения образовательного процесса. Полный перечень основного оборудования приведен в *приложении №1*.



## 10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### Ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса в МБОУ Междуреченской СОШ

В настоящее время к вопросу об образовательной среде в педагогике и психологии существует целый ряд подходов. Большинство отечественных авторов рассматривает образовательную среду как совокупность взаимосвязанных, взаимно обогащающих и дополняющих друг друга факторов (материальных, пространственно-предметных, педагогических, социально-психологических и др.), которые оказывают существенное влияние на характер образовательного процесса. Причем эти авторы указывают на необходимость при осуществлении экспертизы эффективности образовательной среды уделять особое внимание анализу ее психологического компонента.

В декабре 2019 года был проведен опрос родителей на удовлетворенность образовательными услугами.

Всего учащихся в школе 1738 человек, приняли участие в анкетировании 893 родителя, что составляет 51 % от общего числа родителей обучающихся

#### 1. Таблица 1. Данные о семье

	Количество опрошенных	% от общего числа опрошенных
1 - один ребенок в семье	169	19%
2 – два ребенка в семье	376	42%
3 – три ребенка в семье	348	39%

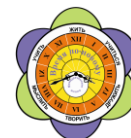
#### 2. Образование родителей (законных представителей)

	Количество опрошенных	% от общего числа опрошенных
Высшее	507	56,8%
Неполное высшее	76	8,5%
Среднее специальное	268	30%
Среднее общее образование (11 классов)	36	4%
Основное общее образование (9 классов)	6	0,7%

Из данных таблицы видно, что наиболее семей с 2-мя детьми в семье и больший % родителей имеет высшее образование.

Цель данного опроса – оценка выраженности в образовательной среде школы следующих психологических факторов по мнению родителей/законных представителей/:

- интенсивность образовательной среды;
- эмоционально-психологический климат;
- удовлетворенность образовательной средой;
- демократичность образовательной среды;



- содействие формированию познавательной мотивации (учебной, профессиональной, творческой), развитию познавательных интересов;
- удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением.

В отношении различных участников образовательного процесса указанные психологические факторы имеют разное значение, в отношении родителей /законных представителей/ факторы представлены в следующих параметрах и получены следующие результаты (см. таблица 1).

**Таблица 1. Удовлетворенность родителей качеством образования**

№ п/п	вопросы	показатели	2017		2018		2019	
			Количес- тво опро- шенн ых	% от обще- го числа опро- шенн ых	Количес- тво опро- шенн ых	% от обще- го числа опро- шенн ых	Количес- тво опро- шенн ых	% от обще- го числа опро- шенн ых
1.	Объем и качество получаемых Вашим ребенком знаний и умений	удовлетворен(а)	730	90	680	93	830	93
		не удовлетворен(а)	79	10	52	7	63	7
2.	Состояние санитарно – гигиенических условий	удовлетворен(а)	742	92	673	92	822	92
		не удовлетворен(а)	67	8	59	8	71	8
3.	Материально-техническое оснащение школы, образовательного процесса	удовлетворен(а)	757	94	697	95	848	95
		не удовлетворен(а)	52	6	35	5	45	5
4.	Взаимоотношения педагогов и учеников	удовлетворен(а)	734	91	658	90	804	90
		не удовлетворен(а)	75	9	34	10	89	10
5.	Взаимоотношения между школьниками	удовлетворен(а)	735	91	673	92	822	92
		не удовлетворен(а)	74	9	59	8	71	8
6.	Качество организации занятости учеников после уроков (т.е. проведение дополнительных занятий, факультативов, кружков, секций на базе школы) и их соответствие интересам Вашего ребенка	удовлетворен(а)	728	90	673	92	821	92
		не удовлетворен (а)	81	10	59	8	72	8
7.	Уровень преподавания учебных предметов	обеспечен высокий уровень преподавания всех предметов	398	49	409	56	482	54
		обеспечен высокий уровень преподавания большинства предметов;	395	49	293	40	367	41
		уровень	16	2	30	4	44	5



		преподавания всех предметов низкий;						
8.	Объективность оценивания учителем знаний ученика	учителя оценивают знания объективно	730	90	659	90	813	91
		учителя оценивают знания необъективно;	79	10	73	10	80	9
9.	Уровень подготовки педагогических кадров	удовлетворен(а)	761	94	695	95	839	94
		не удовлетворен(а)	48	6	37	5	54	6
10.	Адекватность учебной нагрузки	высокая нагрузка	212	26	204	28	259	29
		оптимальная нагрузка	594	74	506	69	599	67
		низкая нагрузка	3	0	22	3	35	4
11.	Обеспечение учебниками и учебными пособиями	удовлетворен(а)	758	94	695	95	843	95
		не удовлетворен(а)	51	6	37	5	50	5
12.	Организация профессионально-ориентационной работы в школе	удовлетворен(а)	743	92	688	94	848	95
		не удовлетворен(а)	66	8	44	6	45	5
13.	Организация питания	удовлетворен(а)	708	88	652	89	800	89,6
		не удовлетворен(а)	101	12	80	11	93	10,4
14.	Организация медицинского обслуживания	удовлетворен(а)	731	90	666	91	786	88
		не удовлетворен(а)	78	10	66	9	107	12
15.	Материальная помощь школе со стороны родителей.	мне не нравится практика взносов в различные школьные фонды, но я плачу	29	4	22	3	22	2,5
		я не оказываю никакой материальной помощи школе;	780	96	710	97	871	97,5
16.	Меры, принятые в организации для защиты от проникновения посторонних лиц	удовлетворен(а)	X	X	673	92	822	92
		не удовлетворен(а)	X	X	59	8	71	8
17.	Учет педагогами индивидуальных и возрастных особенностей вашего ребенка	удовлетворен(а)	X	X	671	92	821	92
		не удовлетворен(а)	X	X	61	8	72	8
18.	Поддержка в организации обучающихся, проявляющих повышенный интерес к творчеству или познанию окружающего мира	удовлетворен(а)	X	X	673	92	822	92
		не удовлетворен(а)	X	X	59	8	71	8
19.	Возможность получения	удовлетворен(а)	X	X	680	93	830	93



	психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи в организации	не удовлетворен(а)	X	X	52	7	63	7
20.	Доступность взаимодействия с работниками организации (по телефону, лично, через сайт, эл. почту)	удовлетворен(а)	X	X	688	94	839	94
		не удовлетворен(а)	X	X	44	6	54	6
21.	Каков, на Ваш взгляд, рейтинг школы в районе	низкий	11	1	12	1,6	13	1,4
		средний	285	35	262	35,9	318	35,6
		высокий	440	54	389	53,1	482	54
		затрудняюсь ответить	75	9	69	9,4	80	9

По данным таблицы видно, что наиболее удовлетворены родители качеством образовательных услуг по таким параметрам:

Состояние санитарно – гигиенических условий – 92%

Материально-техническое оснащение школы-95%

Взаимоотношения педагогов и учеников – 90%

Взаимоотношения между школьниками-92%

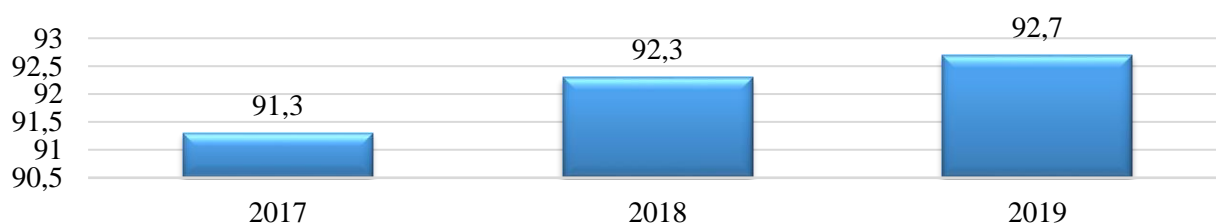
Уровень подготовки педагогических кадров – 94%

Обеспечение учебниками и учебными пособиями – 95%

В сумме средний показатель удовлетворённости составил –92,7 %, значение выше среднего уровня.

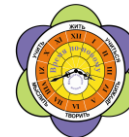
### Сравнительный результат удовлетворённости родителями УВП за 3 года:

#### Удовлетворенность родителей/законных представителей/ учащихся МБОУ Междуреченская СОШ



Из анализа данных таблицы, представленных в виде диаграммы видно, что удовлетворённость ежегодно прирастает и отмечается стабильная положительная динамика.

Таким образом, по изучению удовлетворённости субъектов образовательного процесса качеством предоставляемых услуг образовательной организацией можно сделать вывод, что удовлетворенность качеством остается стабильной, а значит, деятельность образовательного учреждения можно считать эффективной.



## ВЫВОД

На сегодняшний день в школе имеются хорошие материально-технические условия для качественной реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность осуществляется в 2-х корпусах, учебные кабинеты оснащены в соответствии с современными требованиями. Созданы хорошие условия для развития дополнительного образования и внеурочной деятельности. С учетом созданных условий развивается кадетское направление, робототехника, скалолазание.

Педагоги школы, учащиеся школы достигают достаточно высоких результатов в различных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях.

Школа начала реализовывать региональный проект по индивидуализации образовательного процесса в старшей школе. В этом 2018-19 учебном году 10 классы сформированы по новому принципу, с учетом потребностей и возможностей учащихся, в профильные группы. Для них разработано индивидуальное расписание. Внедрен новый электронный журнал, позволяющий педагогам индивидуализировать образовательный процесс с использованием дистанционных форм работы с учащимися и применением электронных ресурсов.

Особое внимание в ближайшее время необходимо уделить профориентационной работе с учащимися, повышению мотивации и осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории после окончания основной школы.

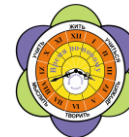
Остается проблемой недоукомплектованность педагогическими кадрами и как следствие, большая учебная нагрузка педагогов, негативно влияющая на организацию образовательного процесса.

Основные показатели деятельности МБОУ Междуреченская СОШ за 2019 год указаны в *приложении №2*

Директор  
МБОУ Междуреченская СОШ



/Росляков С.П./



## **ПРИЛОЖЕНИЕ**



**Материально-техническая база  
МБОУ Междуреченская СОШ  
за 2019 год**

Здание школы:

**Корпус 1** – 4 этажа с подвалом

Общая площадь здания с подвалом – 8850,6 м<sup>2</sup> в т.ч.: 1 этаж – 2070,6 м<sup>2</sup>; 2 этаж – 2043,0 м<sup>2</sup>; 3 этаж – 1383,6 м<sup>2</sup>; 4 этаж – 1279,7 м<sup>2</sup>; подвал – 2073,7 м<sup>2</sup>.

Общая площадь участка – 15594,0 м<sup>2</sup> в т.ч. застроенная – 3242,0 м<sup>2</sup>;

**Корпус 2** – 3 этажа с подвалом

Общая площадь здания с подвалом – 14559,8 м<sup>2</sup> в т.ч.: 1 этаж – 4821,1 м<sup>2</sup>; 2 этаж – 3452,8 м<sup>2</sup>; 3 этаж – 2691,6 м<sup>2</sup>; подвал – 3594,3 м<sup>2</sup>.

Общая площадь участка – 30424,0 м<sup>2</sup> в т.ч. застроенная – 9024,79 м<sup>2</sup>;

**Перечень учебных кабинетов:**

Наименование	Корпус 1	Корпус 2
	Общее количество учебных кабинетов – 45	Общее количество учебных кабинетов – 40
Кабинет начальной школы	11	10
Кабинет технологии мальчиков	2	2
Кабинет технологии девочек	1	1
Кабинет биологии	1	1
Кабинет иностранного языка	5	4
Спортивный зал	2	2
Кабинет русского языка и литературы	6	4
Кабинет математики	4	2
Кабинет физики	1	1
Кабинет истории и обществознания	4	2
Кабинет музыки	1	-
Кабинет ИЗО	1	-
Кабинет информатики	2	2
Кабинет химии	1	1
Кабинет географии	1	1
Кабинет ОБЖ	1	1
Кабинет музыки и рисования		1
Кабинет кружковой работы	1	4
Кабинет общий № 230 (второй этаж)		1

**Общее оснащение школы:**

Наименование оборудования	Корпус 1				Корпус 2		
	2014/2015 уч. год	2017 год	2018 год	2019 год	2017 год	2018 год	2019 год
Телевизор	11	9	7	7	1	1	1
Компьютер	87	88	88	79	78	78	62
Ноутбук	49	47	58	68	37	42	40
Музыкальный центр	1	1	-	-	2	2	2
Магнитофон	7	7	5	5	-	-	-
Мультимедийный проектор	52	45	52	52	34	36	36
Музыкальные инструменты	3	3	3	3	19	13	13
Видеокамера ручная	1	1	1	1	2	2	2
Ксерокс	1	1	1	1	1	1	1
Сканер	21	19	13	8	1	1	1
Принтер	36	50	50	44	11	12	12
DVD -проигрыватель	2	2	2	-			
Интерактивная доска	33	38	42	42	32	32	32
Многофункциональное устройство	45	38	38	38	42	42	42
Ризограф	1	1	1	1	1	1	1
Экран для проектора	18	17	17	17	3	3	3
Мультилогика (робототехнический модуль)	21	5	5	5	37	37	37
Швейная машинка	11	9	9	9	15	15	15
Видеокамера цветная уличная	10	14	14	14	14	14	14
Видеокамера цветная внутренняя	22	24	24	24	32	32	32
Видеорегистратор	2	3	3	3	3	3	3
Спортивные тренажеры	7			-	13	15	15
Передвижной компьютерный кабинет (мобильный класс)	8 (149)	8 (147)	8(146)	8(146)	4 (84)	3(75)	3(75)
Лингафонный кабинет	-	-	-	-	1	1	1
Документ камера	35	35	35	35	31	31	31
Цифровой микроскоп	10	10	10	10	16	17	17
Локальная сеть с выходом в Интернет	2	2		-	1	1	1

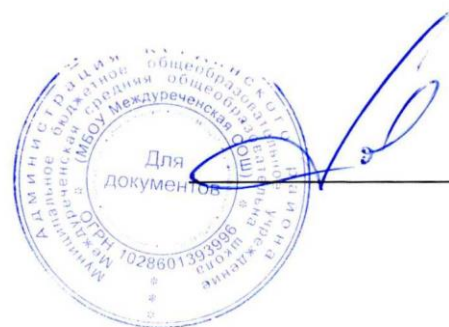
Колонки	39	39	39	39	31	32	32
Беспроводной роутер	8	8		-	1	-	-
Система опроса и голосования	6	6		-	21	21	21
3D фрезер	5	5		-	1	2	2
3Dпринтер	1			-	4	4	4
3D сканер	1			-	3	3	3
Станок лазерной резки				-	1	1	1
Профессиональный 3D принтер				-	4	4	4
Ударный фотопринтер				-	1	1	1
Цифровая фотокамера	5	5		-	1	1	1
Малогабаритная web камера	1	1		-	1	1	1
Мультимедийная трибуна для презентаций СРТ-Эпсилон				-	1	1	1
Стойка для зарядки мобильных устройств				-	1	1	1
Интерактивная панель Prestigio 55 в комплекте с мобильной стойкой				-	3	3	3
Интерактивная стойка со встроенным планшетом				-	1	1	1

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося:

**Корпус 1** – 0,26 (на 31.12.2019 г. 1120 учащихся, 293 компьютеров);

**Корпус 2** – 0,28 (на 31.12.2019 г. 636 учащихся, 177 компьютеров);

Директор  
МБОУ Междуреченская СОШ



/Росляков С.П./

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ Междуреченская СОШ  
за 2019 год  
(на 31 декабря 2019 года)**

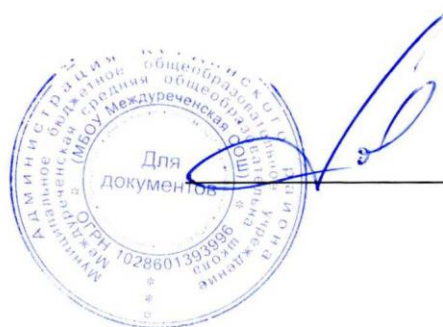
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1738
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	784
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	823
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	131
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	755/43% (без учета первоклассников, обучающихся по безоценочной системе)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0/0

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/1,7
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/1,7
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9/5,4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/8,6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	67% (1200/1738)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	51% (870/1738)
1.19.1	Регионального уровня	0,5% (7/1738)
1.19.2	Федерального уровня	45,8% (702/1738)
1.19.3	Международного уровня	2% (35/1738)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	131/7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	3/0

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся ( <b>дополнительное образование</b> )	84% (1497/1742)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	115
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	103/89,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	103/89,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59/51,3%
1.29.1	Высшая	31/27%
1.29.2	Первая	28/24,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	39/33,9%
1.30.1	До 5 лет	17/14,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	22/19,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18/15,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25/21,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	115/100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74/65%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	2
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	2
2.4.2	С медиатекой	2
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	2
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	2
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1756 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,10 кв. м

Директор  
МБОУ Междуреченская СОШ



/Росляков С.П./