

Эссе

Верите ли вы в чудеса? Верите ли вы в чудеса так, как верю в них я? А, может быть, вы сами способны сотворить чудо? Тогда вы поймёте меня! Я не волшебник, я только учусь. Вот уже второй год этому учусь, очень стараюсь ... и, кажется, у меня начинает получаться! Чудеса происходят ежедневно и в одном и том же месте, у них есть адрес: посёлок Междуреченский, улица Сибирская, дом 53, первый этаж, кабинет 119, именно там каждый день меня ждут чудеса и именно там я поняла, что и сама немного волшебница. Вы еще не поняли, кто я? Тогда я отвечу вам: «Я – ПЕДАГОГ!» А все педагоги обязательно становятся волшебниками!

Когда – то, по окончании школы, я встала перед непростым для себя выбором - выбором своего жизненного пути. Каким он будет, этот путь? Сколько дорог будет в нём и насколько гладкими они окажутся, или же, наоборот, ухабистыми и непроезжими, а, может, с резкими поворотами и непреодолимыми холмами? А мои спутники? Какими будут они? Хотелось бы, чтобы это были верные друзья, надежные попутчики, с которыми не страшны никакие препятствия. И тогда я вспомнила, как вечерами, выучив уроки и сложив портфель на завтра, играла в школу, подражая первой учительнице, объясняла плюшевым своим ученикам, как правильно писать слова пенал, берёза, карандаш, как делить столбиком и выразительно читать наизусть, ставила оценки, ругала за небрежные тетрадки и хвалила за старание и смекалку. Стало очевидным, что мой путь – это путь педагога; только на этом пути все дороги будут мне понятны и интересны, даже если порой трудны, а спутники – мудры и надёжны, ведь это мои коллеги – учителя!

Конечно, не всё было так уж безоблачно, и сомнения, и слёзы отчаяния, и переживания, и размышления, действительно ли школа – моё призвание меня одолевали, когда что-то не получалось, выходило не так, как я ожидала. Но сдаваться я не привыкла, лёгких путей никогда не искала, а главное – мои школьные учителя на уроках литературы и истории, на классных часах и просто в общении с нами объяснили нам – совсем юным и пытливым, что нужно быть хозяевами своему слову, быть верными самим себе, верить в лучшее и тогда всё непременно получится. Значит, только вперёд!

В этот-то период в моей жизни и начались чудеса! Я поняла, что трудности не отталкивают меня, не заставляют прятаться, а, наоборот, манят и предлагают искать выход, они делают меня сильнее, я становлюсь личностью. У меня есть волшебные помощники – это мои ученики. Когда я прихожу к ним в класс, у меня как будто вырастают крылья за спиной, открывается второе дыхание и откуда-то берется невероятная энергия и желание творить, создавать, созидать. Заглядываю в их доверчивые детские глаза, слушаю их непосредственные размышления о мире и на душе

становится тепло и уютно. В такие моменты сама удивляюсь, как могла я сомневаться когда-то в своём призвании... Ученики кропотливо решают примеры на математике, у кого-то не получается, а кто-то решил самый первый и очень горд собой; раскрашивают матрешку и спорят между собой, каким цветом лучше красить платок; вспоминают названия рек нашей великой Родины, а кто-то забыл, в каком округе мы живем... и всем им я обязательно помогу. И вот уже все примеры, даже самые сложные, решены верно, и матрёшка улыбается нам в красивом разноцветном (чтобы никому не было обидно) платочке, вот уже мы вспомнили и Волгу, и Енисей, и Москву-реку, и Обь, и Конду, и Ах не забыли, прочитали название нашего округа. И все рады, все в этот день придут домой счастливые и на один еще учебный день ставшие взрослее и умнее. Скажите, разве это не чудо?

Школа — это как семья. Семья и школа – вот главная основа всех основ, начало всех начал. Учитель становится сопричастным к судьбе каждого своего ученика. Он становится сеятелем. Какие зёрнышки он посеет, какие всходы дадут они, насколько крепкими будут ростки, зависит от нашей педагогической мудрости. Наверное, моим наставникам – учителям кажется, что мы – молодые педагоги, сами ещё во многом дети и так же, как наши ученики не всё понимаем, не обо всём сразу догадываемся, да и переживаем из-за неудач тоже подобно ученикам, с чувством обиды и горечи. Да, потому что мы тоже учимся. Каждый проведённый урок, каждый прожитый день в школе делает нас разумнее, добрее, терпимее. А сколько творческого даёт школа в учителя, сколько дарит позитива! Не даром, учителя – самые неугомонные, самые креативные люди. Школа пробуждает в педагоге таланты и способности, о которых сам он и не догадывался. Вместе с учениками педагог творит, открывает новое, познаёт неизведанное. И мне очень хочется делать это вместе со своими учениками. Какими они вырастут, кем станут, какие семена в будущем посеют сами? Чтобы семена эти были добрыми, я учу своих учеников поступать честно и по справедливости, помогать пожилым людям, протягивать руку помощи в трудную минуту окружающим, учу быть настоящими друзьями, проявлять терпение и внимание. Учимся мы с ними и радоваться за другого, быть всегда в хорошем настроении, верить в успех и в себя, не сдаваться и не отчаиваться, быть достойным примером для младших. Я рассказываю им, что всегда нужно иметь своё увлечение, потому что увлеченный человек имеет цель, увлечение его вдохновляет, делает счастливым. А еще я объясняю им, что нужно обязательно читать хорошие книги о добре и справедливости, потому что тогда жизнь моих воспитанников наполнена будет теплом и светом.

. Иногда начинаю размышлять, какой я педагог? Наверное, только мои ученики могут ответить на этот вопрос, ведь ученики – это отражение своего учителя, и только они могут сказать, какой я педагог. Если я вижу их

искренние улыбки, открытые, жаждущие все узнать глаза, маленькие и большие успехи даже в самом простом деле, если все это меня радует, если я расту и учусь вместе со своими учениками, то тогда, наверное, можно сказать, что я стою на верном пути. Мне очень хочется стать для них другом, наставником, единомышленником. Мне хочется, чтобы мои ученики понимали, как важны они для меня. А это, действительно, так! Я научилась узнавать каждого из них по шагам и по смеху, мы поздравляем друг друга с праздниками, некоторые ребята даже звонят и узнают, как дела на выходных. Пожалуй, самое приятное, что может получить учитель, это благодарность от своих учеников, и я ее получила. Мои ученики показали, что такое тепло детских сердец, добрый детский юмор, ученическая любовь. Они помогли мне поверить в себя, поверить, что могу стать лучшим учителем.

Мне бы хотелось в дальнейшем быть педагогом, который сможет найти выход из любой трудной ситуации, тем, кто будет жить и наслаждаться своей профессией, тем, кто всегда сможет понять детей и помочь им, тем, кто будет не учить детей, а помогать им учиться самим. Я хочу быть тем, кто открывает новые таланты, новые возможности, новый детский мир. Конечно, мне бы хотелось быть близкой к идеалу современного учителя, но при этом хотелось бы оставаться собой, ведь уникальность и индивидуальность тоже очень важны. На пути к становлению своего идеала учителя, я готова меняться и развиваться, готова встретиться с трудностями и справиться с ними, я готова становиться лучше, ведь я же почти волшебник!

Я поделилась с вами своими мыслями, чаяниями, поделилась самым сокровенным. Ну, что ж, пойду отдыхать, а завтра снова встреча с чудом, как же я жду нового дня и новых чудес в нём! Пусть они не заканчиваются никогда, пусть всегда светит солнце всем учителям! И в который раз я подумала: какое счастье, что я – ПЕДАГОГ!