

План работы
Учителя математики – наставника Рябцевой Елены Анатольевны
с вновьприбывшим педагогом Ахмадуллиной Резедой Ураловной
на 2023 – 2024 учебный год

Цель работы:

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- ✓ оказание методической помощи специалисту в повышении методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- ✓ создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- ✓ развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
- ✓ способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

Основные принципы:

- Принцип уважения и доверия к человеку.
- Принцип целостности.
- Принцип сотрудничества.
- Принцип индивидуализации

Основные направления работы:

- Планирование и организация работы по предмету.
- Планирование и организация воспитательной работы.
- Работа с документацией.
- Работа по самообразованию.
- Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста.
- Психолого - педагогическая поддержка

План работы наставника и молодого специалиста

Планируемые мероприятия	Содержание	Срок исполнения
Изучение нормативных документов	Требования ФГОС к планированию учебного материала	сентябрь
Индивидуальная беседа:	Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;	
Практическое занятие:	Требования к поурочному плану по предмету.	
	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; Разработка индивидуального плана профессионального становления	
Занятие	Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончании четверти;	октябрь
Практикум	Разработка олимпиадных заданий. Цель:	

	научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. Подготовка к Недели математики	ноябрь
	Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;	
Участие в работе МО	Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе	
<i>Обмен опытом</i>	Посещение уроков коллег	
Занятие	Современный урок и его организация;	
<i>Практикум:</i>	Домашнее задание: как, сколько, когда;	
<i>Ролевая игра:</i>	Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее)	декабрь
<i>Беседа:</i>	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;	
<i>Практическое занятие:</i>	Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру);	
Участие педагога в заседании в МО	выступление по теме самообразования;	январь
<i>Обмен опытом</i>	Посещение уроков коллег	
<i>Беседа</i>	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;	Февраль

<i>Тренинг:</i>	«Учусь строить отношения»; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;	Март
<i>Обмен опытом</i>	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника;	
<i>Обмен опытом</i>	Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;	апрель
<i>Практикум:</i>	«Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. Использование элементов проектной технологии»;	
Выступление педагога на МО.	Методическая выставка достижений учителя;	
<i>Анкетирование:</i>	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;	
<i>Анкетирование:</i>	Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;	
Анализ процесса адаптации молодого специалиста:	индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	

**Мероприятия по
планированию, организации и содержанию деятельности**

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, ФГОС), правила внутреннего распорядка школы; • Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету математика (изучение основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование); 	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Изучение инструкций: Как вести классный журнал, работа с электронным журналом. Выполнение единых требований к ведению тетрадей; • Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене. Самоанализ урока наставником; • Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; • Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Развитие УУД учащихся". 	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Занятие: Планирование внеурочных занятий; • Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; • Практическое занятие: Требования к поурочному плану по предмету. • Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; • Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей); 	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>сентябрь</p> <p>Октябрь</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; • Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; • Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"; 	<p>в течении года</p> <p>в течении года</p> <p>Март</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Выступление молодого специалиста на МО. Методическая выставка достижений учителя; • Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; • Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; • Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. 	<p>Май</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>январь</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; • Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда; • Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; 	<p>сентябрь</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; • Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; • Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе; • Занятие: Современный урок и его организация; • Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. 	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; 	<p>декабрь</p>

<p>Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организирующее, оценивающее, дисциплинирующее);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; 	
<ul style="list-style-type: none"> • Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру); • Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования); 	январь
<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; • Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; • Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника; 	февраль