

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 1
от 31 августа 2023г.



План внеурочной деятельности ООО на 2023-2024 учебный год

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение

- учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
 - внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и т.д.).

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на *социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие* обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году в Междуреченской школе будут реализовываться по Модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Основная идея модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации обучающихся во внеурочной деятельности; занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся.

Один час в неделю отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в

обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» еженедельно (рекомендуемый день - четверг) по примерной рабочей программе «Билет в будущее». Часть учебных занятий будут содержать вариативные модули — для включения в курс «Россия — мои горизонты» регионального компонента. В рамках занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие.

Один час в неделю отводится для формирования функциональной грамотности учащихся.

При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности входит:

Три часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

Два часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Два часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется работу классных руководителей, организацию деятельности органа школьного самоуправления, реализацию рабочей программы воспитания, профилактическую деятельность, реализацию мероприятий по плану Учреждения.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО
на 2023-2024 учебный год

| Направления внеурочной деятельности | Основные направления развития учащихся в рамках внеурочной деятельности | Наименование программы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|---|--------------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|---------|------------|
| | | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| | | | 7 | 7 | 8 | 8 | 7 | 37 классов |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, просветительской, нравственной, экологической направленности | | «Разговоры о важном» | 7 | 7 | 8 | 8 | 7 | 37 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | | «Тропинка в профессию» | 7 | | | | | 7 |
| | | «Россия-мои горизонты» | | 7 | 8 | 8 | 7 | 30 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | | «Функциональная грамотность» | | | 3 | 3 | 14 | 20 |
| Вариативная часть | | | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Общекультурное развитие | «Золотая игла» | 2 | | | | | 2 |
| | | «Уроки нравственности» | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | | «Ярмарка ремёсел» | 1 | | | | | 1 |
| | | «Волшебный мир искусства» | 2 | 2 | | | | 4 |
| | Интеллектуальное развитие | «Увлекательная математика» | 1 | 1 | | | | 2 |
| | | «Совершенствуем английский» | 1 | | | | | 1 |
| | | «Путешествие по Средневековью» | | 1 | | | | 1 |
| | | «Физика вокруг нас» | | | | 1 | 1 | 2 |
| | | «Прокачай свой английский» | | | | 1 | | 1 |

| | | | | | | | | |
|--|------------------------------------|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | «Химия для жизни» | | | | | 1 | 1 |
| | | «Трубные вопросы истории России» | | | | | 2 | 2 |
| | | «Практическое обществознание» | | | | | 3 | 3 |
| | | «В мире русского языка» | | | | | 7 | 7 |
| | | «Экономическая география» | | | | | 4 | 4 |
| | | «Информатика в вопросах и задачах» | | | | | 5 | 5 |
| | | «За страницами учебника биологии» | | | | | 1 | 1 |
| | | «Физика в задачах и экспериментах» | | | | | 1 | 1 |
| | | «Решение генетических задач» | | | | | 1 | 1 |
| | | «Решение задач повышенной сложности» | | | | | 2 | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Физическое развитие | «Баскетбол» | 1 | | 4 | | | 5 |
| | | «Мини-футбол» | 2 | | | | | 2 |
| | | ОФП | | 1 | | | | 1 |
| | | «Волейбол» | | | 2 | 2 | | 4 |
| | | «Скалолазание» | | | 3 | 3 | | 6 |
| | | «Черлидинг» | | | 2 | 1 | 1 | 4 |
| | | «Бадминтон» | | | | 2 | | 2 |
| | | «ЗОЖ» | | | 1 | 1 | | 2 |
| | | «Лазертаг» | | | 4 | | | 4 |
| | | «Строевая подготовка» | | | 1 | | | 1 |
| | | «Огневая подготовка» | | | 1 | | 1 | |
| | Творческое развитие | Хор «Мечта» | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся | Социальное развитие | «Проектирование «Шаг вперед» | | | | 1 | | 2 |
| | | «Путь к успеху» | | | | | 1 | 1 |
| | Гражданско-патриотическое развитие | «Юные Инспектора дорожного движения» | | 2 | | | | 2 |
| Итого: | | | 26 | 29 | 33 | 31 | 58 | 177 |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201256

Владелец Росляков Сергей Петрович

Действителен с 15.09.2023 по 14.09.2024